

Convocatoria a Docente Clínico/Práctico Prácticas Pedagógicas

Escuela de Educación – Segundo semestre 2026

La Escuela de Educación de la Universidad de O'Higgins invita a participar en la convocatoria para desempeñarse como **docente tutor/a de Práctica 3** de la carrera de Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media, durante el segundo semestre de 2026.

I. IDENTIFICACIÓN DEL ROL

Rol	Docente tutor/a
Área	Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media
N° de Vacantes	2
Dedicación semanal	8 horas cronológicas día lunes o miércoles mañana completa y día miércoles de 14:30 a 18:50
Remuneración bruta	\$1.730.000 semestral
Lugar de Desempeño	Campus Rancagua de la Universidad de O'Higgins y Centros educativos de la región.
Contratación	Convenio de honorarios semestral
Inicio previsto de la incorporación	Agosto 2026

II. FUNCIONES

- Planificar, implementar y evaluar los talleres de Práctica 3, según corresponda, en conjunto con el equipo de tutores/as y de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Coordinación de Prácticas y la Jefatura de Carrera.
- Acompañar, orientar, retroalimentar y evaluar el proceso formativo de las y los docentes en formación, promoviendo el desarrollo progresivo de las competencias declaradas en el Perfil de Egreso de la carrera, favoreciendo la vinculación entre la teoría y la práctica, tanto en el Centro de práctica como en la Universidad.
- Monitorear los avances de estudiantes de pedagogía a través de observaciones focalizadas, retroalimentaciones oportunas para favorecer la mejora continua de su desempeño pedagógico.
- Mantener una comunicación fluida y permanente con los distintos actores involucrados en el proceso de práctica (estudiantes, docentes guías, encargados/as de práctica de los establecimientos, Coordinación de Prácticas y Jefatura de Carrera), atendiendo consultas y facilitando el adecuado desarrollo de las prácticas.
- Facilitar los vínculos de colaboración entre las y los estudiantes en práctica, los establecimientos educativos y los distintos miembros de las comunidades escolares.

- Evaluar y/o retroalimentar insumos asociados al proceso de práctica, tales como planificaciones, pautas, instructivos, rúbricas, instrumentos de evaluación y documentos de seguimiento.
- Identificar, comunicar y colaborar situaciones o dificultades que puedan surgir durante el desarrollo de las prácticas a la Coordinación de Prácticas y la Jefatura de Carrera.
- Participar activamente en reuniones de colaboración con los otros docentes tutores, jornadas de coordinación y otras actividades académicas vinculadas al fortalecimiento de los procesos formativos de práctica.
- Mantener actualizada la información académica y administrativa correspondiente en las plataformas institucionales definidas para la gestión de las prácticas.

III. FORMACIÓN, EXPERIENCIA Y REQUISITOS

Formación:

- Profesional del área de Pedagogía en Inglés.
- Deseable diplomado/a, Postítulo y/o Magíster en Educación, Enseñanza o Didácticas del Inglés como Lengua Extranjera (TEFL o TESOL).
- Docente familiarizado/a con el Marco de la Buena Enseñanza (2021), los Estándares para carreras de Pedagogía, instrumentos de evaluación docente, planificación de la enseñanza, reflexión docente desde la práctica y marco normativo vigente del sistema educativo escolar y de la profesión docente.
- Conocimiento del sistema educativo regional.
- Mostrar capacidad de adaptación y de resolución de problemas frente a emergentes, surgidos en el contexto de las prácticas pedagógicas en los centros educativos.

Experiencia:

- Experiencia de al menos 3 años en docencia de aula en enseñanza básica y/o media de Inglés, ya sea en el sector público, subvencionado o privado.
- Experiencia en acompañamiento en talleres y tutorías a estudiantes en etapa de Formación Inicial Docente en Educación Superior.
- Experiencia en acompañamiento a estudiantes en terreno.

Requisitos:

- Disponibilidad para dictar el curso presencialmente en Campus Rancagua: lunes o miércoles en la mañana (completa) y tarde del día miércoles completa (horario se ajusta de acuerdo a calendario de supervisión).
- Disponibilidad para movilizarse dentro del territorio regional.
- No poseer inhabilidades para ejercer funciones públicas.
- Competencias de comunicación efectiva escrita y oral avanzada verificable.
- Capacidad de trabajar en equipo.

IV. ANTECEDENTES

- Copia simple de cédula de identidad.
- Copia simple de Certificado de títulos y grados, otorgado o validado por una institución reconocida por el Estado de Chile.
- Certificados de capacitaciones, cursos o especializaciones relacionados con las funciones.
- Currículum Vitae actualizado.

V. ETAPAS DEL PROCESO

Análisis curricular	Evaluación de los antecedentes curriculares de los y las postulantes, considerando la experiencia y los requisitos deseables establecidos en la presente convocatoria.
Entrevista de adecuación al rol de docente tutor/a	A través de una entrevista con el equipo de la carrera a la que postula, se evaluará la idoneidad de los y las postulantes preseleccionados/as en relación a sus competencias. La fecha de esta entrevista se comunicará vía correo electrónico.

VI. POSTULACIÓN

Fecha de publicación	10/08/2026
Fecha de cierre de recepción de antecedentes	12/08/2026
Modalidad de postulación	Los antecedentes deberán ser remitidos al correo electrónico: jefatura.pibm@uoh.cl Se debe indicar, en el asunto: Convocatoria Docente Tutor/a Práctica Práctica 3 Pedagogía en Inglés
Fecha de entrevista a preseleccionados	viernes 14 de agosto

VII. COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS

En caso de ser seleccionado/a, el equipo de Coordinaciones de práctica notificará el resultado de la convocatoria vía correo electrónico. Se establecerán las condiciones para la creación del convenio a honorarios, los plazos de aceptación, la firma de los documentos requeridos, y la fecha límite para la incorporación a las labores asociadas a su rol de docente.