



Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

INFORME DE AVANCE- INSTALACIÓN
SEMESTRE 1 - 2022
PLAN DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES ESTATALES 2021

1. DATOS GENERALES DE LA INICIATIVA

Institución	Universidad de O'Higgins	Código iniciativa	URO 21992
Título	Calidad de Vida en la UOH		
Objetivo general	Mejorar la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad universitaria para contribuir a la formación integral de los y las estudiantes y el ciclo de vida laboral de los y las funcionarias académicos y no académicos.		
Tipo iniciativa – Año convocatoria	Plan de Fortalecimiento Educación Superior Regional Año 2021	Duración iniciativa	36 Meses
Fecha inicio – término	03/12/2022 al 03/12/2024	Fecha presentación informe	14/07/2022

2. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE AVANCE DE LOS OBJETIVOS E HITOS.

Objetivo Específico N° 1	Crear espacios para el esparcimiento, el deporte y la cultura, con miras a promover una vida universitaria saludable en los miembros de la comunidad de la Universidad de O'Higgins.			
Hitos OE N° 1	Fecha cumplimiento efectiva ¹	MDV (establecido proyecto) ²	Estado de avance ³	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
Hito 1: Habilitación de 5 patios exteriores - Campus Rancagua Semestre 2 / Año 3	12/2024	Fotografía Antes/Después del área (OE1_H1_Patio_Deck)	NA	<p>Con fecha 26 de mayo de 2022 se entrega el terreno destinado a la implementación del Patio Deck. Estableciendo como plazo de ejecución 40 días a contar del día 27 de mayo. El proyecto se desarrolla sin dificultades ni modificaciones al plan inicial, por consiguiente, el Patio Deck es recepcionado el día 6 de junio, sin objeciones a la obra.</p> <p>En el informe se adjuntan imágenes del área antes y después.</p> <p>Tras la recepción del patio se proyecta la opción de generar una nueva superficie pavimentada, bajo rampa existente, que conecte el patio deck con el espacio contiguo, asegurando el libre y seguro tránsito por el sector, se considera la instalación de</p>

¹ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

² Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

³ Categorías de la lista desplegable: **Logrado** (periodo anterior): hito ha sido cumplido en periodo anterior, adjuntando siempre el MdV comprometido en el convenio; **Logrado** (periodo actual): hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

				<p>pastelones sobre terreno natural, la reparación inferior de rampa y la pintura de muros intervenidos. Adicionalmente, se requerirá de una reja divisoria que impida el tránsito de personas al sector oriente, actualmente no habilitado.</p> <p>Finalmente, se realizó una primera etapa de adquisición de mobiliario para el Campus Rancagua, el cual consistió en la compra de 33 mesas y 84 sillas, las cuales fueron distribuidas entre el Patio Deck y Patio frontal de la Universidad.</p>
Hito 2: Habilitación salas de estar interiores campus Rancagua Semestre 1 / Año 2	06/23	Fotografía Antes/Después del área	NA	
Hito 3: Habilitación patios exteriores - Campus Colchagua Semestre 2 / Año 3	12/24	Fotografía Antes/Después del área (OE1_H3_Mobiliario)	NA	<p>El día 17 de mayo de 2022 se publican las bases de la Licitación Pública que tiene por objeto adjudicar la adquisición e instalación de un cierre acristalado en el Campus Colchagua, ubicado específicamente en las afueras de las salas recientemente construidas. Con fecha 30 de junio de 2022, la licitación se encuentra en proceso de evaluación de ofertas con base a las especificaciones técnicas y económicas expresadas en las bases de la convocatoria.</p> <p>Adicionalmente se realizó una compra de mobiliario el cual consistía en 32 mesas de diversas medidas y 84 sillas, las cuales fueron dispuestas en el pasillo de las nuevas salas del Campus Colchagua. Se adjuntan imágenes del mobiliario.</p>
Hito 4: Habilitación salas de estar interiores – Campus Colchagua	06/2024	Fotografía Antes/Después del área	NA	

Semestre 1 / Año 3				
Hito 5: Formación de grupos de interés de funcionarios/as y/o estudiantes	12/2023	Informe sobre nuevos grupos de interés y sus actividades	NA	
Semestre 2 / Año 2				

Objetivo Específico N° 2	Diseñar y ejecutar intervenciones con objeto de promocionar una buena calidad de vida universitaria, considerando acciones formativas y de prevención, con especial preocupación de la salud mental e inclusión para potenciar la buena convivencia de todos los miembros de la comunidad universitaria.			
Hitos OE N° 1	Fecha cumplimiento efectiva⁴	MDV (establecido proyecto)⁵	Estado de avance⁶	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)

⁴ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

⁵ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

⁶ Categorías de la lista desplegable: **Logrado** (periodo anterior): hito ha sido cumplido en periodo anterior, adjuntando siempre el MdV comprometido en el convenio; **Logrado** (periodo actual): hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

<p>Hito 1: Estrategia de Intervención Integral en Género, Salud Reproductiva y Diversidades</p> <p>Semestre 1/ Año 1</p>	<p>06/2022</p>	<p>Documento Estrategia de Intervención Género, Salud Reproductiva y Diversidades</p> <p>(OE2_H1_Género)</p>	<p>Logrado</p> <p>(Primer Semestre 2022)</p>	<p>PROCESO DE DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA Y EVALUACIÓN DE ALTERNATIVAS</p> <p>Para la definición del modelo/estrategia y la evaluación de alternativas de intervención se generó a través de una comisión multiestamental (ver anexo 1) donde se analizan los diagnósticos internos y el contexto nacional, de esta comisión surge de la necesidad de construir un modelo/estrategia de prevención en temáticas de acoso sexual, violencias y discriminación de género, el cual esta mandado por la Ley 21.369 que Regula el Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género en el ámbito de la Educación Superior; promoviendo, al mismo tiempo, el respeto y protección a los derechos humanos, incorporando la perspectiva de género en todo el quehacer universitario.</p> <p>1. DEFINICIÓN DE FOCOS PRIORITARIOS (PÚBLICO OBJETIVO Y ÁREAS A INTERVENIR).</p> <p>La modelo/estrategia está orientada a todos los miembros de la comunidad universitaria ya sea estudiantes, docentes, funcionarios y personal de colaboración, cualquiera sea su modalidad contractual.</p> <p>Los focos prioritarios que identifica la Comisión como parte de la estrategia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión y Sensibilización - Capacitación y formación - Transversalización curricular - Generación de gestión del conocimiento - Vinculación con el medio - Abordaje inicial de las violencias de género y discriminación <p>2. ESTRATEGIA</p>
--	----------------	--	--	--

				<p>Como hemos mencionado, en este camino, se ha incorporado la “Inclusión y Equidad de Género” como uno de los cinco ejes del Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2025, creado la Dirección de Equidad de Género y Diversidades, elaborado la Política de Equidad e Igualdad de Género y el Protocolo ante denuncias por acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria, así como, implementado una serie de medidas que evidencian el compromiso de la casa de estudios con la transversalización del enfoque de género en todo el quehacer institucional, logrando contar con un soporte para avanzar en temáticas de igualdad de género, y, en algunos casos, disminuir brechas en dicha materia, sin embargo, y como ya se mencionaba en el diagnóstico, aún existen necesidades e importantes desafíos que superar en diferentes esferas.</p> <p>Por lo que, para dar sustentabilidad, coherencia y proyección a las acciones en género, salud sexual reproductiva y diversidades se requiere la formalización de un modelo/estrategia específica que permee toda la producción de conocimiento, la práctica académica y la cultura universitaria. Es por ello, que este modelo/estrategia tiene como objetivo “Disminuir las brechas de género con el propósito de avanzar en la transversalización del enfoque de género en la Universidad de O’Higgins”. Para lograrlo, hemos recogido las recomendaciones de otras universidades y entidades vinculadas al CRUCH.</p> <p>Es así que, este modelo/estrategia intenta dar respuesta a las brechas identificadas en el diagnóstico, las que agrupamos y categorizamos en el documento de medios de verificación</p>
<p>Hito 2: Material audiovisual de acuerdo a estrategia de</p>	<p>12/2022</p>	<p>Material audiovisual</p>	<p>NA</p>	

intervención en Género, Salud Reproductiva y Diversidades Semestre 2 / Año 1				
Hito 3: Implementación Estrategia de Intervención Integral en Género, Salud Reproductiva y Diversidades Semestre 2 / año 2	12/2023	Informe de implementación	NA	
Hito 4: Evaluación Estrategia de Intervención Integral en Género, Salud Reproductiva y Diversidades Semestre 1 / Año 3	06/2024	Informe de evaluación	NA	
Hito 5: Estrategia de Intervención Integral en Salud Mental	06/2022	Documento Estrategia de Intervención en Salud Mental	Logrado (Primer Semestre 2022)	Diagnóstico: se cuentan con diagnósticos en salud mental de estudiantes desde el año 2017, y con respecto a funcionarios/as, docentes y académicos el diagnóstico se realizará el segundo semestre 2022.

<p>Semestre 1/ Año 1</p>		<p>(OE2_H5_Salud_Me ntal)</p>		<p>Focos: <u>Manejo del estrés y ansiedad</u> (toda la comunidad UOH); <u>Prevención en Consumo</u> (foco principal en estudiantes, con disponibilidad para toda la comunidad); <u>Convivencia:</u> dada la realidad post pandemia se agrupan temas propuestos bajo una propuesta de estrategia integral. Se trabajará en área de prevención universal y áreas de prevención específica.</p> <p>Evaluación de Intervenciones: se realizan a partir de las evidencias disponibles, la asesoría de expertos/as y en base a los aprendizajes adquiridos. Estrategias: Prevención universal: sensibilización y psicoeducación a través de recursos multiplataforma (redes sociales, sitio web, correos electrónicos, acciones presenciales en los campus).</p> <p>Prevención específica: talleres, capacitaciones y estrategias de aprendizaje a través de e-learning focalizadas de acuerdo a características y necesidades de determinados grupos.</p>
<p>Hito 6: Material audiovisual de acuerdo a estrategia de intervención en Salud Mental</p> <p>Semestre 2 / Año 1</p>	<p>12/2022</p>	<p>Material audiovisual</p>	<p>NA</p>	
<p>Hito 7: Implementación Estrategia de Intervención Integral en Salud Mental</p>	<p>12/2023</p>	<p>Informe de implementación</p>	<p>NA</p>	

Semestre 2 / Año 2				
Hito 8: Evaluación Estrategia de Intervención Integral en Salud Mental	12/2024	Informe de evaluación	NA	
Semestre 2 / Año 3				
Hito 9: Estrategia de Intervención Integral en Convivencia Universitaria	12/2022	Estrategia de Intervención en Convivencia (MdV_OE2_H9_Convivencia)	NA	<p>Durante el primer semestre se trabajó en el levantamiento de lineamientos preliminares sobre los cuales establecer la estrategia de intervención integral de convivencia universitaria. Comprendiendo la naturaleza y por consiguiente su transversalidad, al momento de desarrollar las estrategias de Salud Mental y de Intervención Integral en Género, Salud Reproductiva y Diversidades de Género, se establecen de forma paralela mecanismos de acción indispensables para promover la Convivencia y Buenos Tratos, los cuales serán abordados en profundidad durante el segundo semestre del año 2022.</p> <p>A través de una decisión institucional, se decide abordar temáticas de Convivencia Universitaria en la Mesa de Calidad de Vida, instaurada en el marco del OE4. Esto responde a la necesidad de transversalizar la Calidad de Vida y adoptar paulatinamente un modelo de acción proactiva, reemplazando las decisiones reactivas.</p>
Hito 10: Material audiovisual de acuerdo	06/2023	Material audiovisual	NA	



a estrategia de intervención Convivencia Universitaria Semestre 1 / Año 2				
Hito 11: Implementación Estrategia de Intervención Integral en Convivencia Universitaria Semestre 1 / Año 3	06/2024	Informe de implementación	NA	
Hito 12: Evaluación Estrategia de Intervención Integral en Convivencia universitaria Semestre 2 / Año 3	12/2024	Informe de Evaluación	NA	

Hito 13: Estrategia de Intervención Integral en uso responsable de redes sociales Semestre 2 / Año 1	12/2022	Documento Estrategia de Intervención Convivencia	de en	NA	
Hito 14: Material audiovisual de acuerdo a estrategia de intervención en uso responsable de redes sociales Semestre 1 / Año 2	06/2023	Material audiovisual		NA	
Hito 15: Implementación Estrategia de Intervención Integral en Convivencia Universitaria Semestre 1 / Año 3	06/2024	Informe de implementación	de	NA	

Hito 16: Evaluación Estrategia de Intervención Integral en Convivencia universitaria Semestre 2 / Año 3	12/2023	Informe Evaluación	de	NA	
--	---------	--------------------	----	----	--

Objetivo Específico N° 3		Crear condiciones para potenciar la calidad de vida en los ambientes de aprendizaje, a nivel de contenido y proceso curricular.			
Hitos OE N° 3	Fecha cumplimiento efectiva⁷	MDV (establecido proyecto)⁸	Estado de avance⁹	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)	
Hito 1: Asignaturas a rediseñar identificadas Semestre 2 / Año 1	12/2022	Informe con listado de asignaturas a rediseña y	NA		

⁷ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

⁸ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

⁹ Categorías de la lista desplegable: **Logrado** (periodo anterior): hito ha sido cumplido en periodo anterior, adjuntando siempre el MdV comprometido en el convenio; **Logrado** (periodo actual): hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

		descripción del abordaje		
Hito 2: 10 Carreras con al menos 1 curso disciplinar que aborda ámbitos de Calidad de Vida. Semestre 1 / Año 2	12/2023	Programas de asignaturas (10)	NA	
Hito 3: 10 Carreras con al menos 1 curso disciplinar que aborda ámbitos de Calidad de Vida. Semestre 2 / Año 2	12/2023	Programas de asignaturas (10)	NA	
Hito 4: Diagnóstico Programa de Formación General Semestre 1 / Año 1	06/2022	Informe de Diagnóstico (OE3_H4_DiagnósticoPFG)	Logrado (Primer Semestre 2022)	<p>Como primera fase para evaluar y rediseñar el Programa de Formación General, se realizó un análisis cuantitativo de la implementación del Programa desde su primer semestre de funcionamiento (primer semestre de 2017). Se consideraron 11 semestres en los cuales se desarrollaron 134 asignaturas implementadas en 204 cursos-sección. El análisis se centró en los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Análisis de la oferta histórica según ejes del Modelo Educativo 2017-2020 Análisis de la oferta histórica según los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo 2021-2025 Análisis de la oferta histórica según ejes del nuevo Modelo Educativo (2022)

				<p>d. Resultados de los Cursos de Formación General, a través de diversos indicadores.</p> <p>Para el rediseño del Plan de Formación General UOH, se iniciará una fase cualitativa de análisis de resultados de las encuestas docentes y focus groups.</p> <p>En paralelo al diagnóstico, la programación de Cursos de Formación General del presente semestre incluyó una línea de asignaturas focalizadas en diversas dimensiones de calidad de vida.</p>
Hito 5: PFG normado Semestre 2 / Año 1	12/2022	Resolución	NA	
Hito 6: Plan implementado en 9 carreras Semestre 1 / Año 3	06/2024	Informe de seguimiento	NA	
Hito 7: Plan implementado en 17 carreras Semestre 2 / Año 3	12/2024	Informe de seguimiento	NA	
Hito 8: Mecanismos de seguimiento y ajuste de la carga académica Semestre 1 / Año 1	06/2022	Informe de mecanismo de seguimiento de carga académica (OE3_H8_Carga_Académica)	Logrado (Primer Semestre 2022)	<p>El 1er semestre se avanzó en el uso de herramientas de la plataforma institucional UCampus especialmente habilitadas para el seguimiento de la carga académica. En paralelo se está incorporando este hito en la sistematización de procesos y procedimientos de gestión curricular que está elaborando la Dirección de Pregrado.</p> <p>Dentro de las herramientas disponibles para que docentes y estudiantes informen tiempos de dedicación estimados y efectivos, se encuentran (i) la sección “Materiales”</p>

				<p>(registro sobre cantidad de lectura en páginas y dedicación en minutos); (ii) la sección “Tareas” (dedicación estimada y efectiva en minutos); (iii) la sección “Tests” (dedicación estimada y efectiva en minutos). Se desarrolla reportería en tiempo real con datos en diversos niveles: institucional, por Escuela y/o el Programa de Docencia según corresponda. La evaluación del uso de estas herramientas, actualmente en proceso, permite el trabajo de diseño de protocolos.</p> <p>Durante el primer semestre del 2022 se ha monitoreado la carga académica de los estudiantes solicitándoles que ingresen el tiempo dedicado a cada actividad en cuanto den realizar una entrega en línea a través de la plataforma UCampus. Al 30 de junio existen datos de 630 cursos, lo cual representa cerca de un 70% de la oferta vigente en la UOH, estos datos serán fundamentales para los próximos procesos de diseño curricular y análisis de la carga académica.</p>
<p>Hito 9: Sistema para el seguimiento de carga académica</p> <p>Semestre 1 / Año 2</p>	06/2023	Sistema informático operativo	NA	
<p>Hito 10: Mecanismo de seguimiento a la carga académica funcionando</p> <p>Semestre 2 / Año 2</p>	12/2023	Reporte de proceso de seguimiento de carga académica	NA	

Objetivo Específico N°4	Diseñar e implementar un modelo de calidad de vida en la UOH, orientado a generar un entorno favorable para la buena convivencia universitaria.			
Hitos OE N° 1	Fecha cumplimiento efectiva ¹⁰	MDV (establecido proyecto) ¹¹	Estado de avance ¹²	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
Hito 1 : Contratación de profesional Semestre 1 / Año 1	06/2022	Contrato (OE4_H1_Convenio)	Logrado (Primer Semestre 2022)	<p>El día 11 de marzo se envían los antecedentes del concurso para la contratación de un/a profesional de gestión para el proyecto. Tras la aprobación de pertinencia del MINEDUC y recepción de antecedentes a través de la web institucional, se realiza una revisión curricular en donde se preseleccionan tres candidatos, los cuales fueron sometidos a una entrevista laboral y posterior entrevista psicológica, ambos procesos sujetos a una rúbrica construida por DGP y las unidades involucradas. El procedimiento se desarrolla sin dificultades y se selecciona a una de las candidatas.</p> <p>En los medios de verificación se adjunta el convenio de prestación de servicios de honorarios, rúbrica de evaluación y antecedentes de la candidata seleccionada, Elinor Luco. Su labor en el marco del proyecto corresponde a la gestión administrativa y operativa de las actividades del URO21992.</p>

¹⁰ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

¹¹ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

¹² Categorías de la lista desplegable: **Logrado** (periodo anterior): hito ha sido cumplido en periodo anterior, adjuntando siempre el MdV comprometido en el convenio; **Logrado** (periodo actual): hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

<p>Hito 2: Listado de normativas a realizar o actualizar</p> <p>Semestre 1 / Año 1</p>	<p>06/2022</p>	<p>Informe de Diagnóstico (OE4_H2_Diagnóstico)</p>	<p>Logrado</p> <p>(Primer Semestre 2022)</p>	<p>Como primera fase en la cronología de construcción del modelo de calidad de vida, se contrataron los servicios de Paulina Pichihueche quien realizó un informe sobre normativas internacionales y diagnóstico institucional, con la finalidad de construir un marco de acción, el cual sentará las bases para la discusión a desarrollar en la Mesa de Calidad de Vida.</p> <p>Dicho insumo, permite contextualizar sobre los avances en materia de Calidad de Vida, a través de una revisión de cinco modelos internacionales, los cuales se confluyen en tres áreas de acción: Salud, Cultura y Deporte. Se analizan posteriormente las acciones institucionales que actualmente se enmarcan dentro de los modelos de Calidad de Vida. Ambos análisis serán fundamentales para el diseño del Modelo de Calidad de vida, así mismo han permitido identificar las normativas que será necesario revisar.</p>
<p>Hito 3: Normativas actualizadas</p> <p>Semestre 1 / Año 2</p>	<p>06/2023</p>	<p>Normativas actualizadas</p>	<p>NA</p>	
<p>Hito 4: Estándares para la inclusión</p> <p>Semestre 2 / Año 2</p>	<p>12/2023</p>	<p>Documento de estándares para la inclusión</p>	<p>NA</p>	
<p>Hito 5: Página web más inclusiva</p> <p>Semestre 1 / Año 3</p>	<p>06/2024</p>	<p>Página web actualizada (OE4_H5_Web)</p>	<p>NA</p>	<p>El prototipado y diseño de la página web institucional fue desarrollado con base en una previa asesoría de la empresa a cargo del diseño de página web institucional, en el marco de este proyecto se implementó un widget de accesibilidad. El cual permite modificar el contraste, realzar los enlaces, adecuar el tamaño de la fuente, modificar el espaciado de los textos, detener las animaciones, aumentar el tamaño del lector, desplegar una línea guía de lectura y generar una máscara de lectura; dichas herramientas facilitan la lectura para personas con baja visión y/o neurodivergentes</p>

				<p>Sumado a ello se presenta la opción de dislexia amigable, la cual modifica las opciones de texto para quienes lo requieran.</p> <p>Se planifica desarrollar nuevos mecanismos que disminuyan brechas y creen un espacio accesible para toda persona que desee conocer más sobre la UOH. Es por ello que se contrató al profesional Jonathan Follin, Desarrollador Web, quien trabaja el perfeccionamiento de la página web, además de Javiera Bravo quien prestó servicios de apoyo en la recolección de antecedentes para nutrir el espacio digital.</p>
<p>Hito 6: Modelo de Calidad de Vida</p> <p>Semestre 2 / Año 3</p>	12/2024	Documento modelo de calidad de Vida UOH	NA	<p>A fin de avanzar en la construcción del Modelo de Calidad de Vida, se constituyó la Mesa de Calidad de Vida, conformada por:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fernanda Kri, Prorectora 2. Luz Fariña, Directora de Comunicaciones 3. Paula Bastias, Directora de Gestión de Personas 4. César Marilaf, Director de Asuntos Estudiantiles 5. Claudia Alarcón, Directora de Equidad de Género y Diversidades 6. Irene Léniz, Directora de Salud Mental 7. Clemencia González, Directora de Extensión, Cultura y Patrimonio 8. Carolina Matheson, Directora de Pregrado 9. Diego Miranda, Representante Bienestar Estudiantil FEUOH 10. Rayén Pardo, Representante Medio Ambiente FEUOH 11. Damaris Rifo, Profesional Campus Colchagua

				<p>12. Lissete Olguín, Presidencia Asociación Funcionarios</p> <p>13. Daniela Soto, Profesional Dirección de Pregrado</p> <p>14. Carolina Riquelme, Representante Dirección de Comunicaciones</p> <p>La Mesa sesionó por primera vez en abril de 2022, estableciendo además que tendrá un carácter quincenal. Si bien, su labor principal es analizar y construir la política, desde una perspectiva triestamental; se extendió su campo de acción con la finalidad de crear una instancia de monitoreo de situaciones ligadas estrechamente a la calidad de vida de la comunidad universitaria.</p>
Hito 7: Sistema de evaluación de calidad de vida Semestre 2 / Año 3	12/2024	Documento indicadores de calidad de Vida UOH	NA	

3. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Indique el presupuesto vigente (considerar la última reitemización aprobada), monto efectivamente ejecutado y porcentaje efectivamente ejecutado del total del presupuesto por ítem. Además, se requerirá detallar los gastos ejecutados y gastos pendientes por ejecutar.

Ítem ¹³	Presupuesto vigente del ítem (\$)	Monto efectivamente ejecutado (\$) del ítem, a la fecha de corte	Porcentaje (%) efectivamente ejecutado del ítem, a la fecha de corte	Detallar gastos ejecutados y gastos pendientes de ejecutar (máx. 500 caracteres por celda).
Recursos humanos	34.000.000	4.473.280	13,2%	El monto ejecutado, y comprometido, corresponde a honorarios del equipo de gestión.
Especialización y gestión académica	10.000.000	0	0%	Sin gastos a la fecha de corte.
Gastos de operación	45.000.000	0	0%	Sin gastos a la fecha de corte.
Servicios de consultoría	-	-	-	-
Bienes	90.000.000	0	0%	Se encuentra comprometido un monto de \$23.112.181.- por concepto de compra de mobiliario para ambos campus.
Obras e infraestructura	90.000.000	1.061.685	1,18%	El monto ejecutado considera la compra de insumos e instalación de 2 circuitos eléctricos para Food Track. Por otra parte, se encuentran comprometidos \$24.841.083 por concepto de la licitación para

¹³ Considerar los ítems de gastos que correspondan al proyecto.



				<i>instalación de piso deck en el Campus Rancagua, y \$41.218.919 para cierre cristalizado en Campus Colchagua.</i>
Total presupuesto vigente				

4. RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

1. RESUMEN DE LA GESTIÓN DE LA INICIATIVA

Funciones e instancias de trabajo del Equipo Directivo y Ejecutivo (máx. 1500 caracteres).

La Prorrectoría en conjunto con la Dirección de Infraestructura avanzaron durante el primer semestre del año 2022, en la readecuación de diversos espacios físicos. Mediante el levantamiento de necesidades expresadas en el proyecto, se desarrolló un plan de acción con prioritizaciones. El diseño de espacios fue desarrollado de forma colaborativa, siendo la Prorrectoría el ente encargado del levantamiento de necesidades con el Campus Colchagua, y, Dirección de Pregrado y DAE.

Sobre la implementación de un Modelo de Calidad de Vida, se estableció una mesa homónima, en donde no solo se discutirá la construcción del modelo, sino que además generar un espacio de interacción entre otros objetivos de este proyecto, incluyendo el análisis de la carga académica, temáticas de género y salud mental, entendiendo dichos ejes como transversales en materia de Calidad de Vida. Es importante destacar que la Mesa sesiona quincenalmente, por lo cual además se desarrollan reuniones específicas con las unidades respectivas, para abordar aspectos de gestión, coordinación y/o materialización de acciones.

Mecanismos de articulación y comunicación de los actores relevantes (máx. 1500 caracteres).

a) Unidades Institucionales y roles:

- 1. Dirección de Dirección de Equidad, Género y Diversidades:** Diseño e implementación de una estrategia de intervención integral en Género, Salud Reproductiva y Diversidades, además de brindar asesoría en materias del modelo de Calidad de Vida.
- 2. Dirección de Salud Mental:** Diseño e intervención de una estrategia de intervención integral de Salud Mental, además de brindar asesoría en materias del modelo de Calidad de Vida.
- 3. Dirección de Pregrado:** Diseño e intervención de una estrategia de seguimiento de la carga académica y asesoría en materias de pregrado.
- 4. Dirección de Asuntos Académicos:** Asesoría y levantamiento de requerimientos de la comunidad académica.
- 5. Dirección de Comunicaciones:** Diseño y difusión de mecanismos acordados en el marco del proyecto.

b) Instancias de comunicación y articulación:

- 1. Mesa de Calidad de Vida:** Espacio de interacción y discusión de necesidades de la comunidad universitaria y construcción del Modelo de Calidad de Vida.

La Prorectoría además organiza instancias de reunión y discusión de temáticas de Calidad de Vida, de manera regular y con las unidades involucradas en la acción o coordinación de la materia a abordar.

Mecanismos de monitoreo, evaluación y retroalimentación. (máx. 1500 caracteres).

- a) Análisis de impacto en redes sociales,** en las reuniones de equipo se presentan los resultados de la revisión de impacto de materiales difundidos en redes sociales institucionales, tales como las acciones en materia de género y salud mental. Con base en dicho análisis, es posible reconocer la reacción de la comunidad universitaria y además nuevas necesidades.
- b) Todas las acciones se están situando en el plan de instalación e implementación del nuevo Modelo Educativo Institucional, que está a cargo de la Dirección de Pregrado.
- c) Mecanismo de seguimiento y ajuste de la carga académica, quedará estipulado en la Guía para la Gestión del Desarrollo Curricular de la UOH, el cual orienta la creación de nuevas carreras, el rediseño y optimización de planes de estudio.
- d) Las acciones referidas a la capacitación docente para el rediseño de asignaturas y fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje desde el enfoque de Calidad de Vida se insertan en las acciones permanentes de la Unidad de Desarrollo Docente y Curricular, recientemente fortalecida.

Resumen de planes o estrategias para enfrentar la contingencia sanitaria (máx. 1500 caracteres, se recomienda agregar en anexos en caso de requerir más espacio).

- a) Considerando el retorno a las actividades presenciales, las sesiones y/o labores asociadas al cumplimiento de los objetivos establecidos en el proyecto, han podido ser desarrollados de manera normal. No obstante, para salvaguardar su continuidad, se ofrece la modalidad híbrida, la cual ha dado muy buenos resultados.
- b) Desde el segundo semestre de 2020, se han establecido y socializado lineamientos y protocolos institucionales para la implementación de actividades curriculares de pregrado, los cuales se han adaptado semestralmente según la evolución de la Pandemia, aprendizajes de la Comunidad UOH y la necesidades de orientación emergentes (en Anexo versiones 1er Semestre 2022 para docentes y para estudiantes ; Protocolo COVID para la realización de la docencia).

5. ANEXOS

Anexos Medios de Verificación OE1

1. OE1_H1_Patio_Deck
2. OE1_H3_Mobiliario

Anexos Medios de Verificación OE2

1. OE2_H1_Género
2. OE2_H5_Salud_Mental
3. OE2_H9_Convivencia

Anexos Medios de Verificación OE3



Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

1. OE3_H4_DiagnósticoPFG
2. OE3_H8_Carga_Académica

Anexos Medios de Verificación OE4

1. OE4_H1_Convenio
2. OE4_H2_Diagnóstico
3. OE4_H5_Web