



FORMULARIO DE POSTULACIÓN

CONVOCATORIA A FONDO

APORTE PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INTERÉS NACIONAL AÑO 2020

DATOS GENERALES	
Nombre institución:	Universidad de O'Higgins
RUT institución:	61980530-5
Dirección casa central institución:	Alameda 611, Rancagua
Título de la propuesta:	Aporte para la instalación de un Museo del Agua en la Región de O'Higgins
Duración de la propuesta (18 a 24 meses):	24 meses
Monto solicitado al Mineduc <u>en miles de pesos</u> :	M\$209.100.- (<i>Doscientos nueve millones cien mil pesos</i>)
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Rafael Correa, Rector

Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	
---	--

Las propuestas deben ser autoexplicativas, conteniendo toda la información necesaria para su comprensión. En el caso de las siglas o acrónimos, estos deberán explicitar su significado en la primera aparición, ya sea en el cuerpo del texto o a pie de página.

TABLA DE CONTENIDO

- 1. EQUIPOS DE LA PROPUESTA**
 - 1.1.- EQUIPO DIRECTIVO**
 - 1.2.- EQUIPO EJECUTIVO**
 - 1.3.- RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL**
- 2. FOCO DE LA PROPUESTA**
- 3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA**
- 4. GESTIÓN DE LA PROPUESTA**
- 5. OBJETIVOS E INDICADORES DE LA PROPUESTA**
- 6. RECURSOS SOLICITADOS**
- 7. ANEXOS**

1. EQUIPOS DE LA PROPUESTA

5.1.- EQUIPO DIRECTIVO						
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas/semana asignadas	Fono	E mail
Javier Pino	15.366.548-6	Vicerrector de Gestión Institucional	Director	5	229030043	javier.pino@uoh.cl
Marcello Visconti	9.453.709-6	Vicerrector Académico	Director Alterno	10	229030000	marcello.visconti@uoh.cl
Hernán Castro	9.551.968-7	Director de Vinculación con el Medio	Miembro Directorio	5	229030000	hernán.castro@uoh.cl

5.2.- EQUIPO EJECUTIVO						
Nombre	RUT	Cargo en la institución	Cargo en proyecto	Horas/semana asignadas	Fono	E mail
Manuel Pinto	6.205.819-6	Director Observatorio Ambiental	Coordinador Ejecutivo	10	940753894	manuel.pinto@uoh.cl
Alejandra Rojas Conejera	16019139-2	Jefa de Carrera Pedagogía en Ciencias Naturales	Coordinadora objetivo formación inicial docente	10	229030068	alejandra.rojas@uoh.cl
Rodrigo Verschae	13471627-4	Director del Instituto de Ingeniería/	Coordinador objetivo divulgación científica	10	229030000	rodrigo.verschae@uoh.cl

		Director Par Explora O'Higgins				
Encargado/ de laboratorios	pendiente	Encargado Laboratorios Escuela de Educación	Profesional de apoyo uso laboratorio	10	pendiente	pendiente
Paulina Griño	14167125-1	Docente Adjunta de Escuela de Educación	Docente de apoyo pedagógico	5	229030068	paulina.grino@uoh.cl
Luis Rios	14.357.031-2	Coordinador Ejecutivo PAR Explora O'Higgins / Coordinador Ejecutivo Programa ICEC Universidad de O'Higgins	Coordinador vinculación medio escolar	10	229030000	luis.rios@uoh.cl
Natalia Salazar	14.048.759-7	Encargada de Divulgación y valoración PAR Explora O'Higgins	Encargada de divulgación y valoración	10	229030000	natalia.salazar@uoh.cl
Raul Valenzuela	15.332.674-6	Profesor Asistente	Asesor científico	2	229030000	raul.valenzuela.cl
Tania Villaseñor	15.180.394-6	Profesora Asistente	Asesor científico	2	229030000	tania.villasenor@uoh.cl

5.3.- RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL						
Nombre	RUT	Cargo en la institución	Cargo en proyecto	Horas/semana asignadas	Fono	E mail

Javier Pino	15.366.548 -6	Vicerrector de Gestión Institucional	Director Alterno	5	229030043	javier.pino@uoh.cl

2. FOCO DE LA PROPUESTA

El foco de la propuesta debe estar destinado a financiar gastos corrientes de una iniciativa institucional, como, por ejemplo, conservatorios de música, museos, centros científicos de relevancia nacional u otros espacios artísticos culturales de vinculación con el medio, que desarrollen actividades de extensión culturales, patrimoniales, artísticas, de intervención comunitaria, entre otras.

En este apartado, defina de manera concreta el foco que pretende abordar la propuesta, específicamente la iniciativa institucional que pretende financiar, identificando su alcance, magnitud y a sus beneficiarios esperados. Desde este foco se deberá orientar la formulación del objetivo general de la propuesta.

El foco de la presente propuesta estará en el financiamiento de gastos corrientes de la iniciativa de la Universidad de O'Higgins destinada a la creación de un museo interactivo del agua, que si bien en sus orígenes estará focalizado en la región de O'Higgins, dada la temática a abordar, tiene proyección tanto nacional como internacional.

Siendo un museo y aún más, uno de características interactivas, se transforma en una de las formas más eficaces de vinculación con el medio, la universidad ha priorizado su creación con el fin que este museo del agua, sea un espacio, tanto físico como virtual, a través del cual se produzca una real la interacción y vinculación con la sociedad, pero muy en especial con niños, niñas y jóvenes en edad escolar, que ponga en su real dimensión, la importancia que tiene este elemento para la vida en nuestro planeta.

Dar a conocer el agua en su más amplio espectro, desde su composición y propiedades básicas (físico químicas), hasta como sus propiedades benéficas han contribuido al origen y evolución de los seres vivos en nuestro planeta, y a su uso por la especie humana a lo largo de su historia, es el foco temático de la iniciativa. Todo lo anterior con el propósito ulterior de ir cimentando una cultura que asegure el cuidado y la mantención de este preciado elemento natural

Como ya se ha señalado, a nivel etario las actividades del museo estarán principalmente focalizadas en la interacción con niños, niñas y jóvenes de educación básica y media. Esto por considerar que son ellos y ellas quienes son más receptivos de este tipo de iniciativas, y porque representan la esperanza de un futuro con una sociedad más respetuosa del medio ambiente. Son ellos quienes pueden transformarse en agentes divulgadores de una cultura en torno al agua, ya sea al interior de sus familias como en sus colegios y luego a lo largo de su vida.

Colocando el foco en la comprensión de las características del agua y el rol que cumple, tanto a nivel planetario como al nivel de la vida cotidiana de cada individuo, sea este humano o no, se considera clave para ir desarrollando una cultura que deje de considerar al agua como un recurso, sino más bien un patrimonio natural que hay que cuidar y mantener limpia para el beneficio de todos.

Para lograr lo anterior la participación de profesores de colegios y de la universidad, así como la de estudiantes en formación profesional en disciplinas afines con el tema hídrico, es esencial. Esto además hará que esta iniciativa refuerce otras pre-existentes que buscan la protección de la naturaleza y la construcción de una sociedad más en equilibrio con ella, como lo es el desarrollo del Par Explora O'higgins con el que se estaría fuertemente vinculado.

Referente a lo señalado en el párrafo anterior, la universidad, desde su instalación en la región de O'higgins en 2016, ha venido desarrollando una significativa acción de conexión con el medio educacional local a través de la creación de carreras en diversas pedagogías, proyectos y convenios de cooperación con las municipalidades y corporaciones educacionales regionales. Todo esto le asegura una sustentabilidad en el tiempo al museo del agua el cual podrá servir, además del público en general, a los alumnos de los 690 colegios de la región, los cuales al presente suman cerca de 195.000 alumnos. Esto sin contar usuarios que podrán venir de otras regiones a visitar el museo, toda vez que este va a estar instalado en un edificio ubicado a un costado de la ruta 5 Sur y por lo tanto, de muy fácil acceso.

Asimismo, se espera que el museo del agua se transforme en un espacio formativo para las y los estudiantes de pedagogía de la universidad, o de carreras que tengan temáticas afines. En este sentido, el museo es visto como un centro para realizar alguna de las prácticas que los estudiantes de pedagogía en ciencias naturales y otras carreras afines, deben tener durante su trayectoria universitaria.

3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

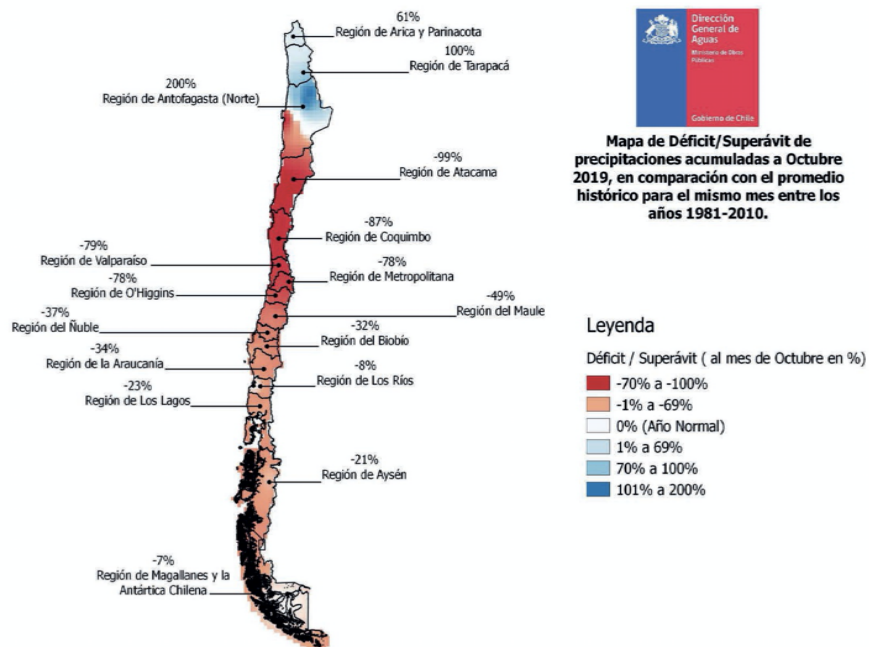
Justifique la elección del foco de la propuesta, en torno al ámbito de la vinculación con el medio a desarrollar, la iniciativa institucional seleccionada y a los beneficiarios esperados de ésta:

- *Análisis de antecedentes y de variables sociales, económicas y culturales del entorno (respaldado en datos cualitativos y cuantitativos) que justifican el ámbito de vcm, la selección de la iniciativa y los beneficiarios esperados. Explicitar las fuentes de información de los datos expuestos.*
- *Análisis de las principales contribuciones al medio de la iniciativa institucional seleccionada, dimensionando alcance, magnitud y beneficiarios.*

La crisis del agua es algo que ha llegado para quedarse y por lo tanto, ha cambiado la perspectiva social respecto de un elemento que se pensaba inagotable y por lo tanto no se cuidaba.

En Chile la grave sequía que afecta desde hace ya varios años a gran parte del país (Figura 1: sequía en zonas en rojo y rosado), ha creado una gran preocupación, sobre todo en los usuarios agrícolas. Sin embargo, no en la gran mayoría de la población, en especial la urbana, que sigue en gran medida, descuidando el uso y manejo de este elemento. A la falta de agua se une ahora con gran intensidad, la contaminación de las aguas con desechos industriales y urbanos. Esto obliga al uso de una gran cantidad de recursos para obtener agua de calidad para la bebida, aseo y la producción de alimentos inocuos. Esto último, cada día a mayor costo, pero necesarios de hacerlos dada la crisis sanitaria que afecta al mundo entero.

Figura 1: Mapa de la sequía en Chile



A nivel mundial la situación respecto del agua no es mejor. En la actualidad, se estima que más de 1.200 millones de personas no tienen acceso garantizado a agua potable, lo que conlleva más de 10.000 muertes diarias, en su mayoría niños.

Por otro lado, ríos, lagos y humedales sufren la crisis de biodiversidad más profunda de la biosfera. Tal y como subraya la Declaración Europea por una Nueva Cultura del Agua, firmada por cien científicos de los diversos países de la Unión Europea, ambas realidades son resultado de una misma crisis: la crisis de insostenibilidad de los ecosistemas, en especial los acuáticos y del ciclo hídrico continental debido al cambio climático. Este último a su vez, provocado por el desmesurado y poco equilibrado desarrollo industrial.

¿Qué hacer ante esta situación? y ¿cómo contribuir a nivel regional y nacional a hacer frente a esta realidad? Ambas preguntas no poseen una respuesta clara y simple y la solución del problema se revela difícil de lograr pues las causas de la sequía están en el cambio climático y este a su vez es el resultado de un modelo de desarrollo muy difícil de cambiar si no se posee una alternativa que lo sustituya.

Es indudable que con recursos financieros se podrán adoptar medidas que ayuden a paliar algunos problemas hídricos de corto plazo. Esto, está siendo posible en economías más fuertes en desmedro de las poblaciones y ecosistemas existentes en países con economías débiles. Pero para enfrentar los escenarios de crisis más a largo plazo, 30 - 60 años por ejemplo, hay consenso en que las soluciones pasan por un cambio en la cultura respecto del uso

del agua y por el establecimiento de equilibrios básicos entre el desarrollo económico y la mantención de los ecosistemas acuáticos y aquellos dependientes de éstos.

En función de lo anterior, la presente propuesta desea contribuir a este cambio cultural sobre la base de respuestas a preguntas que en la actualidad no son abordadas en plenitud por la enseñanza en nuestros colegios y, por lo tanto, sus respuesta ignoradas por niños y jóvenes estudiantes. Bajo tales circunstancias, éstos al no tener noción de estas respuestas, no podrán desarrollar conciencia sobre el problema del agua y su importancia.

Entre estas preguntas se destacan por ejemplo:

- a) ¿qué se sabe a nivel de los estudiantes de básica y media sobre de las propiedades del agua y su importancia para la vida?
- b) ¿se enseña esto en las escuelas y colegios?
- c) ¿perciben los estudiantes y la sociedad actual la importancia del agua para la vida silvestre?
- d) ¿cómo ha sido la relación de la sociedad humana con el agua a lo largo de su historia?
- e) ¿Cuál es la concepción y la relación de nuestros pueblos originarios con el agua? ¿podemos aprender de ellos?
- f) ¿Cómo ha influido el agua en las creencias religiosas, políticas y económicas de nuestra sociedad?
- h) ¿por qué el agua se ha transformado en un bien escaso para los humanos y por consiguiente para otras formas de vida?
- i) ¿Qué peligros se vislumbran a futuro frente a la escasez de agua dulce? ¿A nivel global y a nivel local: país y región?
- j) ¿Es el agua un recurso a seguir explotando por los humanos o es un patrimonio a cuidar y conservar?

La presente propuesta pretende por lo tanto, contestar estas y otras preguntas sobre este vital elemento. Esto, por medio de la creación de un museo interactivo del agua en la región de O'Higgins.

Para esto se han analizado diversas experiencias sobre museos del agua a nivel nacional, regional y mundial. Al respecto se ha encontrado que en Chile existe un museo del agua en la comuna de Maipú, sin embargo, este museo fue concebido para guardar el patrimonio histórico de la primera sanitaria pública del país. A nivel de Sudamérica, en Buenos Aires, Río y otras ciudades existen museos con similar propósito. Solo el museo del agua de Quito

posee objetivos similares a los que se plantean en la presente propuesta lo cual lleva a pensar en que, una cooperación con este museo podría ser de gran utilidad para el desarrollo de este proyecto.

A nivel mundial, para gran sorpresa, los museos del agua existentes, en su gran mayoría dicen relación con la historia de la sanitización del agua en grandes ciudades como Nueva York, Lisboa etc . Solo unos pocos museos han recientemente abordando el agua como elemento de vida y de equilibrio medio ambiental. Este es el caso del museo del agua de Alicante en España y de Pont en Royans, de Francia. En este último, así como en el de Quito, se aborda con especial énfasis el concepto de inculcar a través de métodos lúdicos – una cultura en torno al agua. Esto con especial focus en los niños en edad escolar para así sembrar en ellos valores, que en el futuro ayuden al establecimiento de una sociedad más cuidadosa de este vital elemento. La presente propuesta buscará la forma de hacer uso de estas experiencias y adaptarlas a la realidad nacional, en especial en la región de O'Higgins

Fuentes de información:

1. El Museo del Agua de Maipú, SMAPA, Chile : <https://www.smapa.cl>
2. El Museo del Agua de Quito, Ecuador: www.yakumuseoagua.gob.ec
3. El Museo del Agua y la Historia Sanitaria AySA, Buenos Aires: www.aysa.com.ar
4. El Museo de Aguas de Alicante, España: <https://www.aguasdealicante.es/el-museo-de-aguas-de-alicante>
5. Le Musée de l'eau de Pont en Royans, Francia: http://www.musee-eau.com/fr_FR/index.php

- *Análisis de la realidad institucional, abordando la articulación con la misión, objetivos y políticas institucionales, específicamente la política de vinculación con el medio de la institución, señalando avances previos en áreas atingentes.*

-

El Plan de Desarrollo Institucional para la etapa de instalación de la Universidad de O'Higgins, que recoge las definiciones estratégicas generadas en el contexto de la construcción del proyecto Universitario, establece que la misión de la UOH es una institución de educación superior pública y estatal, autónoma, que asume con vocación de excelencia académica y profesional la formación de personas en vistas a su desarrollo espiritual y material, y la contribución preferente al desarrollo cultural, material y social de la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins, con sentido de pertinencia y pertenencia regional y vocación de responsabilidad social. Cumple su labor a través de la realización de funciones propias del quehacer universitario:

docencia, investigación, creación y vinculación con el medio, en las áreas del conocimiento y dominios de la cultura que sus orientaciones estratégicas definan. En ese sentido, la instalación de un museo del agua, está relacionado directamente con la contribución al desarrollo cultural, material y social, preferentemente en la Región de O'Higgins, a través de la función de vinculación con el medio, investigación y docencia.

En materia de vinculación con el medio, el Plan de Desarrollo Institucional establece una estrecha relación con la investigación. Señala un objetivo enfocado a "Diseñar Centros de Transferencia Tecnológica para abordar problemas productivos prioritarios y oportunidades de desarrollo regional". Es por ello que este proyecto está centrado en la divulgación y la educación científica, proveniente principalmente de la investigación y docencia de pregrado. En el mismo sentido, la política general de Investigación, creación y vinculación con el medio señala que "La Universidad centra su quehacer creativo y de vinculación con el medio a través, principalmente, de institutos de conformación multidisciplinaria para investigación científica, tecnológica, de desarrollo e innovación, creación artística, cultural y patrimonial, entre otros, de modo de crear capacidades y buscar soluciones a problemas y necesidades prioritarias de la región o de importancia nacional e internacional". La divulgación de la comprensión científica del agua, su uso e importancia para la mantención del ecosistema es fundamental para generar paulatinamente un cambio cultural para el desarrollo sostenible.

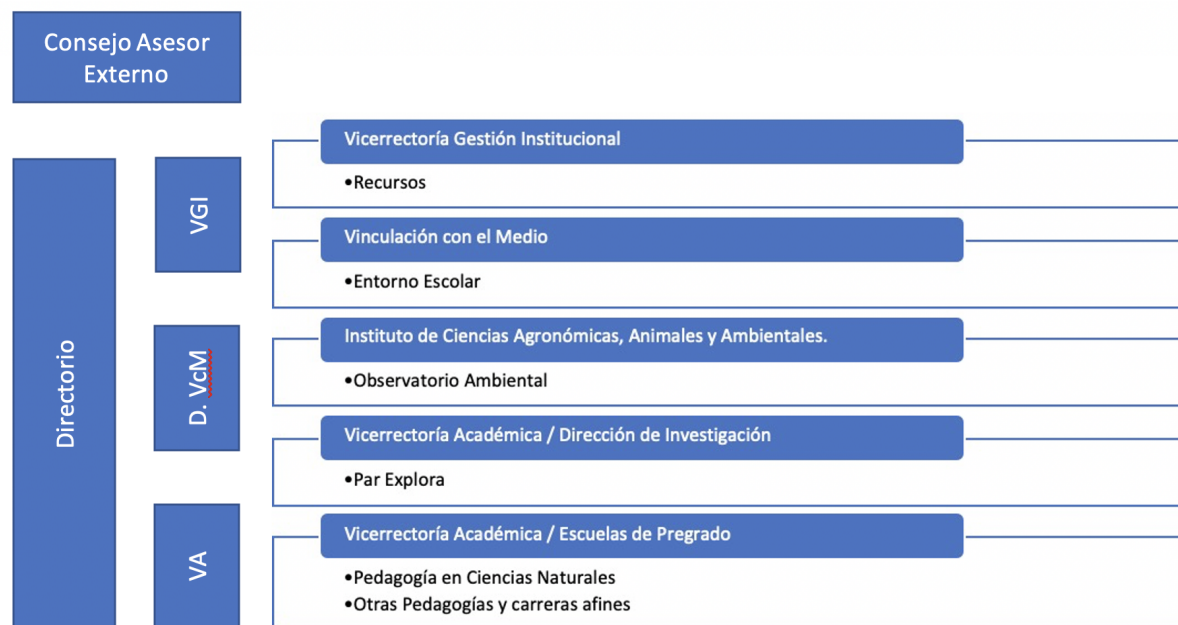
4. GESTIÓN DE LA PROPUESTA

Considerar al menos los siguientes aspectos:

- a. **Dependencia funcional y estructural:** *describa y grafique (diagrama/mapa conceptual) la relación de dependencia y los mecanismos de articulación interna con las vicerrectorías y direcciones pertinentes a nivel institucional, específicamente con la vicerrectoría/dirección/unidad de vinculación con el medio institucional.*

La iniciativa dependerá de un directorio conformado por el Vicerrector Académico, el Vicerrector de Gestión Institucional y la Dirección de Vinculación con el Medio, que articulará las diversas actividades y capacidades universitarias de divulgación y educación científica en torno al desarrollo de una cultura del agua, alojadas en el Observatorio Ambiental, Par Explora UOH, Escuela de Educación a través de la carrera de Pedagogía en Ciencias Naturales y Pedagogía en Educación Básica; y la Dirección de Vinculación con el Medio.

En el siguiente diagrama, se muestra la dependencia administrativa de cada una de estas unidades y cómo el Directorio articulará a las distintas unidades.



b. Equipo de gestión: identifique los actores que liderarán la propuesta y los roles de los equipos responsables de la implementación operacional.

La gestión de la iniciativa contará con un Directorio del Museo compuesto por el Vicerrector Académico, Vicerrector de Gestión Institucional y el Director de Vinculación con el Medio. De esta manera, se busca la articulación de los diversos ámbitos de las cuales depende el éxito del proyecto, como por ejemplo, la administración de los recursos financieros del proyecto y de otras iniciativas que colaboren con él; el vínculo con la red de establecimientos educacionales públicos de la Región de O'Higgins y de las unidades de la Universidad que ejecutarán las actividades.

Por tanto, la operación de la propuesta se sustenta en las actividades y productos que desarrollen programas y unidades existentes, a las cuales la presente iniciativa apoyará con recursos para que se ejecuten teniendo un foco en la difusión y promoción de una cultura del agua en tanto elemento vital para la subsistencia de nuestro planeta. Las unidades que trabajarán directamente en la ejecución de los objetivos del proyecto, son: Par Explora O'Higgins, alojado en la Universidad de O'Higgins, la Escuela de Educación a través de la Jefatura de la carrera de Pedagogía en Ciencias Naturales y del Observatorio Ambiental.

- El Par Explora cuenta con un equipo de 3 personas, las que serán responsables de la línea de valoración y educación científica, con actividades de capacitación de profesores. Además, estará a cargo de diseñar e implementar actividades de divulgación científica en el medio escolar, mediante la generación de material audiovisual y elaboración de juegos relacionados con el cuidado del agua.

- La Escuela de Educación, cuenta con las carreras de Pedagogía en Ciencias Naturales y Educación Básica, ambas carreras relacionadas con la formación de profesores, quienes son actores relevantes para la promoción de una cultura del cuidado del agua.
- El Observatorio Ambiental es una iniciativa reciente que ha sido priorizada por la Universidad en el Plan de Fortalecimiento del año 2019, destinada al análisis químico y biológico de pesticidas en agua, aire y tierra. Cuenta con académicos expertos en inocuidad alimentaria y recursos hídricos, los que orientarán el trabajo académico de los materiales que se desarrollen tanto en capacitaciones como en la difusión y divulgación de los temas asociados al agua.
- Dirección de vinculación con el medio: Coordina los mecanismos de vinculación descritos en letra c) de este apartado.
- Consejo Asesor Externo: forma parte de los mecanismos de vinculación con el medio descritos en letra c) de este apartado.

c. Mecanismos de vinculación con el medio: *describa mecanismos de participación, comunicación y articulación con actores y beneficiarios esperados de la propuesta.*

El proyecto contempla la instalación de un consejo asesor externo, que tendrá un rol consultor y de apoyo a las orientaciones generales del proyecto, considerando público objetivo, actividades y evaluación del museo. Estará compuesto por cinco profesionales, dos del sector público y tres con amplia trayectoria reconocida a nivel regional en ámbitos de la educación científica, ciencia o del sector productivo. Los profesionales serán seleccionados por el Directorio del Proyecto, luego de un trabajo de análisis de actores relevantes. El consejo asesor deberá estar funcionando el segundo semestre del primer año del proyecto.

d. Mecanismo de monitoreo y evaluación: *describa mecanismos de monitoreo y evaluación de las acciones, resultados y contribuciones de la iniciativa.*

El Directorio del Museo es el órgano encargado de la supervisión de las actividades y del avance general del proyecto. Por tanto, deberá sesionar de forma periódica con el coordinador ejecutivo y los coordinadores de cada línea operativa del proyecto. Se espera que el Consejo Asesor apoye en la labor de monitoreo de las iniciativas que se diseñen e implementen.

Se establecen indicadores de resultado para medir niveles de participación de usuarios y se evaluará su satisfacción a través del diseño y aplicación de una encuesta.

Máximo 3 páginas.

5. OBJETIVOS E INDICADORES DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL	Desarrollar y gestionar un espacio de divulgación y educación científica con enfoque de género e inclusivo, en torno al tema del agua entendido como un elemento vital para el medio ambiente y el desarrollo sostenible, en sus diversas funciones, elementos conceptuales y de uso, para promover la cultura del agua en estudiantes, profesores/as en formación y en ejercicio de la Región de O'Higgins
-------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES CLAVE	INDICADORES	MET A S1¹	MET A S2	META S3	META S4	MdV²
OE1: Promover el desarrollo de la cultura del agua en el mundo escolar a través de acciones de valoración y educación científica.	Charlas de académicos y especialistas en temas hídricos durante visitas al museo del agua y en escuelas Capacitación de educadoras y docentes en temas de hídricos y cambio climático. Apoyo a la investigación e innovación científica en academias escolares	N° de estudiantes	100	100	100	100	Lista de participantes, encuestas y reporte de Par Explora UOH
		N° de educadoras y docentes capacitados/as.	30	35	40	45	Lista de participantes, encuestas y reporte de Par Explora UOH
		N° de proyectos de investigación científica escolar en temas hídricos	0	5	0	5	Lista de proyectos, formulario de proyectos propuesto, y reporte de divulgación de resultados de las investigaciones, emitido por el Directorio del Proyecto

¹ Las metas planteadas deberán responder a cada uno de los indicadores de la propuestas. Dichas metas se comprometerán y evaluarán al semestre 1, 2, 3 y 4 de implementación de la propuesta. En caso de que la propuesta presentada dure 18 meses, se deberá eliminar la última columna.

² Los medios de verificación deben dar cuenta del principal resultado comprometido en el indicador. Señale solo un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente a su cumplimiento.

OE2: Diseñar e implementar actividades de divulgación de ciencia, tecnología y desarrollo sostenible relacionadas con recursos hídricos, incorporando comunas urbanas y rurales de la región O'Higgins	Generación de material audiovisual (e.g. serie animada)	N° de visualizaciones online de material audiovisual	800	1000	1250	1250	Reporte de visita online, emitido por Dirección de Tecnologías de Información
	Generación de juegos de mesa sobre temas hídricos a repartir en escuelas de las tres provincias de la región de O'Higgins y a usar en actividades claves de la región.	N° de escuelas	15	15	20	20	Certificado de recepción y fotografías. Listado de participantes y fotografías, emitido por Par Explora UOH.
		N° de estudiantes	1500	1500	2000	2000	
OE3: Relacionar y utilizar el Museo del Agua con experiencias didácticas para la FID en la UOH, a partir del trabajo con cursos que son parte del plan de estudios de las carreras.	Se vincula con las carreras de Pedagogía y otras afines.	N° de carreras vinculadas al museo.	2	3	4	5	Acta de reuniones, Escuela de Educación
		N° de cursos vinculados al museo.	4	5	6	8	Registro de cursos por carrera, Escuela de Educación.
	Se sistematizan las experiencias de aprendizaje desarrolladas por las y los estudiantes de las carreras.	N° de estudiantes que desarrollan experiencias de aprendizaje vinculadas al museo.	20	40	80	110	Portafolio digital con productos desarrollado por el estudiantado, Escuela de Educación.

OE4: Establecer en el Museo del agua un espacio de desarrollo docente para las y los estudiantes de pedagogía de la UOH.	Se generan lineamientos formativos en el ámbito de las prácticas acordes al perfil de egreso respecto de la participación de las y los estudiantes de pedagogía en el Museo del agua.	N° de cursos de las prácticas de las carreras de pedagogía que establecen lineamientos.	1	2	3	4	Documentos sobre lineamientos formación práctica en contexto del museo del agua, Escuela de Educación
	Las y los estudiantes de las carreras de pedagogía utilizan el museo como espacio de práctica pedagógica y entregan apoyo en las experiencias de aprendizaje dirigidas a estudiantes de nivel escolar.	N° de estudiantes que realizan la práctica en el Museo.	0	5	10	15	Registro de participación y asistencia de estudiantes en práctica pedagógica, Escuela de Educación.

OE5: Desarrollar una página web en base a tres elementos clave: espacio virtual del museo, repositorio de recursos didácticos y repositorio de material de divulgación.	Diseño de una página web dedicada exclusivamente al museo, en tanto espacio de divulgación científica e interacción con la comunidad regional.						
---	--	--	--	--	--	--	--

	Recopilación de material existente y diseño de modo que sea atractivo para los usuarios. Desarrollo y lanzamiento de página web, con contenidos y recursos didácticos.	Nº visitas a página web	0	500	1000	1200	informe de la analítica de la página web, Dirección de Tecnologías de Información
OE6: Establecer un espacio lúdico e interactivo, que entregue distintos aprendizajes y experiencias memorables con relación a la importancia del agua para mantener el equilibrio del medioambiente en nuestro planeta.	Habilitación de cuatro espacios equipados con elementos demostrativos y pedagógicos que entreguen a estudiantes y público en general, en secuencia lógica, experiencias y enseñanzas sobre: - el agua y sus propiedades físicas y químicas - El agua y su importancia para la vida - El agua, sus diversos usos en la historia de la humanidad - el agua, cambio climático y el futuro de la vida en la tierra	Nº estudiantes visitantes Número de espacios interactivos habilitados Número de educadores y docentes visitantes	30 1 10	90 3 30	120 4 40	160 4 40	Listado de participantes e informe, Directorio Proyecto. Informe técnico de espacios instalados, Directorio Proyecto Lista de participantes e informe, Directorio Proyecto.

a. PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].						
ÍTEM	SUBÍTEM	GASTO	Año 1 [En M\$]	Año 2 [En M\$]	Año 3 [En M\$]	Total
			Mineduc	Mineduc	Mineduc	Mineduc
RECURSOS HUMANOS	Contratación de docentes/académicos	Remuneraciones (Docentes/Académicos)	0	0	0	0
		Honorarios (Docentes/Académicos)	0	0	0	0
		Transferencias postdoctorales (Académicos)	0	0	0	0
		Seguros de accidente (Docentes/Académicos)	0	0	0	0
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)	0	0	0	0
		Honorarios (Equipo de gestión)	\$38.400.-	\$68.400.-	0	\$106.800.-
		Seguros de accidente (Equipo de gestión)	0	0	0	0

	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)	0	0	0	0
		Honorarios (Ayudantes)	\$7.200.-	\$28.800.-	0	\$36.000.-
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)	0	\$2.000.-	0	\$2.000.-
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)	0	0	0	0
		Honorarios (Otras contrataciones)	\$3.600.-	\$14.400.-	0	\$18.000.-
	Visita de especialista	Pasajes (visita especialista)	0	0	0	0
		Mantención (visita especialista)	0	0	0	0
		Seguros (visita especialista)	0	0	0	0
		Honorarios (visita especialista)	0	0	0	0
	Actividades de formación y especialización	Pasajes (formación)	\$300.-	\$300.-	0	\$600.-
		Contratación de servicios de traslado (formación)	0	0	0	0
		Arriendo de vehículos (formación)	0	0	0	0
		Viáticos/mantención (formación)	\$500.-	\$500.-	0	\$1.000.-
		Seguros (formación)	0	0	0	0
		Inscripción (formación)	0	0	0	0
	Actividades de vinculación y gestión	Pasajes (Vinculación)	\$300.-	\$300.-	0	\$600.-
		Contratación de servicios de traslado (Vinculación)	0	0	0	0
		Arriendo de vehículos (Vinculación)	0	0	0	0
		Viatico/Mantención (Vinculación)	\$500.-	\$500.-	0	\$1.000.-
		Seguros (Vinculación)	0	0	0	0

GASTOS ACADÉMICOS	Movilidad estudiantil	Pasajes (Movilidad)	0	0	0	0
		Contratación de servicios de traslado (Movilidad)	0	0	0	0
		Arriendo de vehículos (Movilidad)	0	0	0	0
		Mantención (Movilidad)	0	0	0	0
		Seguros (Movilidad)	0	0	0	0
		Inscripción (Movilidad)	0	0	0	0
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Pasajes (Asist. reuniones)	\$300.-	\$300.-	0	\$600.-
		Contratación de servicios de traslado (Asist. reuniones)	0	0	0	0
		Arriendo de vehículos (Asist. reuniones)	0	0	0	0
		Mantención/ Viático (Asist. reuniones)	\$500.-	\$500.-	0	\$1.000.-
		Seguros (Asist. reuniones)	0	0	0	0
		Serv. de alimentación (Asist. reuniones)	0	0	0	0
	Organización de talleres y seminarios	Mantención/ Viáticos (Org. talleres)	0	0	0	0
		Seguros (Org. Talleres)	0	0	0	0
		Honorarios (Org. talleres)	0	0	0	0
		Pasajes (Org. talleres)	0	0	0	0
		Contratación de servicio de traslado (Org. Talleres)	0	0	0	0
		Arriendo de vehículos (Org. Talleres)	0	0	0	0
		Serv. de alimentación (Org. talleres)	\$2.000.-	\$3.000.-	0	\$5.000.-
		Servicio y productos de difusión (Org. talleres)	\$3.000.-	\$5.000.-	0	\$8.000.-

GASTOS DE OPERACIÓN		Materiales e insumos de oficina (Org. talleres)	\$1.743.-	\$2.500.-	0	\$4.243.-
		Serv. De apoyo académico (Org. talleres)	0	0	0	0
		Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. talleres)	0	0	0	0
		Arriendo de espacios (Org. talleres)	0	0	0	0
	Fondos concursables	Contrataciones (Fondos concursables)	0	0	0	0
		Servicio de Consultoría (Fondo concursable)	0	0	0	0
		Otros (Fondos concursables)	0	0	0	0
	Servicios de soporte y seguros	Instalaciones	0	0	0	0
		Servicios técnicos	0	0	0	0
		Seguros de bienes	0	0	0	0
		Servicios de acceso y suscripción	0	0	0	0
		Servicios de telecomunicaciones	0	0	0	0
	Otros Gastos	Arriendo de Equipamiento	0	0	0	0
		Arriendo de Oficina	0	0	0	0
	Materiales e insumos	Materiales e insumos de oficina	0	0	0	0
		Insumos para equipamiento y laboratorio	0	0	0	0
	Servicios y productos de apoyo académico y difusión	Material pedagógico y académico	\$10.000.-	\$15.000.-	0	\$25.000.-
		Servicios de apoyo académico	0	0	0	0
		Servicios y productos de difusión	0	0	0	0
		Servicios audiovisuales y de comunicación	0	0	0	0

	Impuestos, patentes y otros	Tasas publicaciones científicas	0	0	0	0
		Impuestos	0	0	0	0
		Patentes	0	0	0	0
SERVICIOS DE CONSULTORÍA	Asistencia técnica	Asistencia técnica individual	0	0	0	0
		Asistencia técnica firma consultora	0	0	0	0
Total Anual M\$			\$68.343.-	\$141.500.-	0	\$209.843.-

b. Descripción y justificación por ítem de los recursos solicitados	
ITEM	Descripción y justificación
Recursos humanos:	Se requiere la contratación de un periodista experto en divulgación científica, un profesional asesor con experiencia en educación científica, coordinador del proyecto, especialista en didáctica de la ciencia, desarrollador web y diseñador y monitores profesionales con formación en ciencias básicas o en carreras científicas afines.
Gastos académicos	Referido a pago de pasajes y viáticos para reuniones dentro de la región.
Gastos de operación:	Principalmente referidos a una asesoría especializada para el diseño y elaboración de juegos didácticos (material pedagógico) que serán puestos a disposición de establecimientos educacionales
Servicios de consultoría:	----
Bienes:	----
Obras:	----

7. ANEXOS

ANEXO 1: CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

(1 página por persona como máximo).

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
PINO		ALARCÓN	JAVIER FRANCISCO	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
25-09-1982		JAVIER.PINO@UOH.CL	229030043	
RUT		CARGO ACTUAL		
15.366.548-6		VICERRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
DE O'HIGGINS	RANCAGUA	ALAMEDA 611		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ADMINISTRADOR PÚBLICO	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y GUBERNAMENTALES	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2006
MAGÍSTER EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2011

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE CHILE - CENTRO DE INVESTIGACIÓN AVANZADA EN EDUCACIÓN	GERENTE DE PROYECTOS	2008	2016

DATOS PERSONALES

DAFOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES		
PINTO		CONTRERAS	MANUEL ENRIQUE		
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
16 DE JUNIO DE 1949		manuel.pinto@uoh.cl		940753894	no
RUT		CARGO ACTUAL			
6.205.819-6		Investigador			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
DE O'HIGGINS	SAN FERNANDO	CAMPUS COLCHAGUA, RUTA A SANTA. CRUZ KM 6,			
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)					
44					

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Agrónomo	Univ. de Chile	Chile	1973
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister Scientiae	Univ. de Chile	Chile	1975
Doctor	Institut National Agronomique de Paris	Francia	1981

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica del Norte	Investigador	1974	1976
Universidad de Chile	Académico	1976	2008
Instituto de Investigación Agropecuaria INIA	Investigador	2009	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ROJAS	CONEJERA	ALEJANDRA ROMINA	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
13-09-1985	ALEJANDRA.ROJAS@UOH.CL	29030068	
RUT	CARGO ACTUAL		
16019139-2	JEFA DE CARRERA PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES - DOCENTE ADJUNTA ESCUELA DE EDUCACIÓN		

REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO
DE O'HIGGINS	RANCAGUA	ALAMEDA 611
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)		
22 HORAS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MEDICA VETERINARIA	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	2009
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MEDIA EN BIOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2015
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2017

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE CHILE	DOCENTE DEPARTAMENTO ESTUDIOS PEDAGÓGICOS	2016	2019
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO	PEDAGOGIA EN QUIMICA Y BIOLOGIA-PROYECTO DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	2017	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VISCONTI	ZAMORA	MARCELLO

FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
10-08-1953		MARCELLO.VISCONTI@UOH.CL	229030000	
RUT		CARGO ACTUAL		
9.453.709-6		VICERRECTOR ACADÉMICO		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
DE O'HIGGINS	RANCAGUA	ALAMEDA 611		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL EN INFORMÁTICA	UNIVERSIDAD SANTA MARÍA	CHILE	DICIEMBRE 1987
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA INFORMÁTICA	UNIVERSIDAD SANTA MARÍA	CHILE	JULIO 1985
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	OREGON STATE UNIVERSITY	EEUU	DICIEMBRE 1993

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD SANTA MARÍA	ACADÉMICO JORNADA COMPLETA, DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	MARZO 1987	A LA FECHA
UNIVERSIDAD SANTA MARÍA	VICERRECTOR ACADÉMICO	SEPTIEMBRE 2011	ABRIL 2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Verschae		Tannenbaum	Rodrigo Andrés	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
22/02/1978		rodrigo.verschae@uoh.cl		+56949179159
RUT		CARGO ACTUAL		
13471627-4		Director del Instituto de Ciencias de la Ingeniería & Director del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora O'Higgins		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
O'Higgins	Rancagua	Avenida Libertador Bernardo O'Higgins N°611		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Electricista	Universidad de Chile	Chile	2003
Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, Mención ingeniería Eléctrica	Universidad de Chile	Chile	2002
Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, Mención ingeniería en Computación	Universidad de Chile	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Ingeniería Eléctrica	Universidad de Chile	Chile	2010

Master en Matemáticas Aplicadas	Ecole Normale Supérieure (ENS) de Cachan	Francia	2006
---------------------------------	--	---------	------

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de O'Higgins, Chile	Profesor Asociado, Instituto de Ciencias de la Ingeniería	2019	2019
Universidad de O'Higgins, Chile	Profesor Asistente, Instituto de Ciencias de la Ingeniería	2018	2018
Universidad de Kioto, Japón	Profesor Asistente, Department of Intelligence Science and Technology	2015	2017
Universidad de Kioto, Japón	Investigador Postdoctoral	2013	2015
Universidad de Chile	Investigador Postdoctoral	2011	2012
Instituto Tecnológico de Kyushu, Japón	Investigador Postdoctoral	2010	2011

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Villaseñor	Jorquera	Tania Gabriela	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
11/01/1982	tania.villasenor@uoh.cl	56976622980	
RUT	CARGO ACTUAL		
15.180.394-6	Profesora Asistente		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Lib. Bernardo O'Higgins	Rancagua	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611	

JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)	
44	

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Ciencias, mención Geología	Universidad de Chile	Chile	2005
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Ciencias, mención Geología	Universidad de Chile	Chile	2009
PhD	University of Florida	EE.UU	2015

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Independiente	Consultora en geología	Abril 2009	Mar 2010
University of Florida	Asociada postdoctoral	Ago 2015	Jun 2016
Universidad Central	Docente	Sept 2016	Feb 2017
Universidad de Chile	Investigadora postdoctoral	Mar 2017	Mar 2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Valenzuela	Ruiz	Raúl Alfredo

FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
09/06/1983		raul.valenzuela@uoh.cl	+56 2332 86019	
RUT		CARGO ACTUAL		
15.332.674-6		Académico Universidad de O'Higgins		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
O'Higgins	Rancagua	Av. Lib. Bernardo O'Higgins 611		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
45				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ing. en Recursos Naturales Renovables	Universidad de Chile	Chile	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PhD en Ciencias Atmosféricas	University of Colorado Boulder	Estados Unidos	2016

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Chile	Investigador Postdoctoral	2017	2019
Research Assistant	University of Colorado Boulder	2011	2016
Ambimet Ltda	Ingeniero de Proyectos	2010	2010
Dirección General de Aguas	Fiscalizador	2009	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES		
Ríos		Urzúa	Luis Eduardo		
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
08-12-1979		Luis.rios@uoh.cl		934145324	
RUT		CARGO ACTUAL			
14.357.031-2		Coordinador Ejecutivo PAR Explora O'Higgins / Coordinador Ejecutivo Programa ICEC Universidad de O'Higgins			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
O'Higgins	Rancagua	Avenida Libertador Bernardo O'Higgins N°611			
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)					
40					

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Forestal	Universidad Católica del Maule	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Educación, mención educación ambiental	Universidad de la Frontera	Chile	2015

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica del Maule	Coordinador Ejecutivo PAR Explora O'Higgins	2014	2018

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Salazar	Muñoz	Natalia	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
27-07-1981	natalia.salazar@uoh.cl	992282859	
RUT	CARGO ACTUAL		
14.048.759-7	Encargada de Divulgación y valoración PAR Explora O'Higgins		

REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO
O'Higgins	Rancagua	Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua, O'Higgins
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista con especialización en ciencia, tecnología y educación	Universidad de Playa Ancha	Chile	2005
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Comunicación Social	Universidad de Playa Ancha	Chile	2005
Magíster en Educación	Universidad de Talca	Chile	2020

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
PAR Explora O'Higgins, Universidad Católica del Maule	Encargada de Divulgación	marzo 2016	dic. 2018
CONICYT, Programa Explora	Periodista área de comunicación de la ciencia	abril 2013	febrero 2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
GRÍÑO		MORALES	PAULINA	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
05-06-1981		PAULINA.GRINO@UOH.CL		
RUT		CARGO ACTUAL		
14.167.125-1		DOCENTE ADJUNTA ESCUELA DE EDUCACIÓN		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
DE O'HIGGINS	RANCAGUA	ALAMEDA 611		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
22				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
QUÍMICO	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2006
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
M.A. Teaching and Teacher Education	UNIVERSITY OF ARIZONA	EEUU	2012
Ph.D Teaching and Teacher Education	UNIVERSITY OF ARIZONA	EEUU	2019

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSITY OF ARIZONA	DOCENTE	2015	2018

--	--	--	--

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES		
REYES		CONTRERAS	CAROLINA ALEJANDRA		
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
16 de Marzo de 1979		carolina.reyes@uoh.cl		+56-9-56181047	0
RUT		CARGO ACTUAL			
14.353.201-1		Académica			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
DE O'HIGGINS	SAN FERNANDO	CAMPUS COLCHAGUA, RUTA A SANTA. CRUZ KM 6,			
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)					
44					

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Químico Marino	Universidad de la Santísima Concepción	Chile	2003

GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en Química Ambiental	Universidad de la Santísima Concepción	Chile	2005
Doctor	Universidad de Barcelona	España	2013

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Facultad de Ciencias Ambientales & Centro EULA- Universidad de Concepción, Chile	Investigadora Post Doc	2013	2016
Fundación UC Davis Chile – Life Sciences Innovation Center	Investigadora	2016	2017
Universidad de Concepción	Investigadora Post Doc.	2017	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ALVAREZ	MALDINI	CAROLINA ESTELA	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
23 de mayo 1984	carolina.alvarez@uoh.cl		+56-9-94194324
RUT	CARGO ACTUAL		
15.825.496-4	investigadora		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	

DE O'HIGGINS	SAN FERNANDO	CAMPUS COLCHAGUA, RUTA A SANTA. CRUZ KM 6,
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Forestal	Univ. de Concepción	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Ciencias Forestales	Univ. de Concepción	Chile	2014

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Concepción	Investigadora Post Doc	2015	2018