



PROYECTO FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
PLAN DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES ESTATALES
AÑO 2020



Código: IESXXXX (asignado por DFI)

I. Antecedentes generales			
Universidad	Universidad de O'Higgins		
Nombre proyecto	Aporte a la instalación de infraestructuras para una biblioteca y servicios de información		
Línea de acción¹		Desarrollo y fortalecimiento de la gestión institucional	
		Digitalización y virtualización de la universidad	
	P	Desarrollo del área de pregrado y posgrado / Fortalecimiento de calidad académica y formación profesional	
	S	Desarrollo del estamento docente / Fortalecimiento de calidad académica y formación profesional	
		Universidad y desarrollo territorial	
		Otra línea de acción (de carácter excepcional). <i>Indicar:</i> ____	
Tipo de proyecto²	X	Diseño/planificación	Desarrollo
Priorización de la propuesta	2		
Duración	24 meses		
Monto financiamiento	M\$ 745.000.-		
Jefe/a proyecto	Marcello Visconti, Vicerrector Académico		

¹ Señalar una línea de acción principal (P) y la/s línea/s de acción secundaria/s (S) a las que apunte el proyecto, según Convocatoria PFE 2020.

² Señalar tipo de proyecto propuesto.

Carta de compromiso institucional

**PROYECTO INSTITUCIONAL
PLAN DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES ESTATALES AÑO 2020**

UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS

Fecha: 03 de noviembre de 2020

Yo Rafael Correa, Rector de la Universidad de O'Higgins, en el marco de nuestro Plan de Fortalecimiento a 10 años, comprometo los esfuerzos institucionales para la implementación de la iniciativa "Aporte a la instalación de infraestructuras para una biblioteca y servicios de información", considerando:

- Gestionar y desarrollar las actividades necesarias para asegurar el cumplimiento a los compromisos contraídos de forma oportuna y con los más altos estándares de calidad;
- Garantizar la disponibilidad de equipos responsables (directivos, profesionales y técnicos) adecuados y requeridos para cumplir con los compromisos definidos;
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros asociados a la ejecución de la iniciativa;
- Sistematizar y monitorear adecuadamente su implementación, asegurando el cumplimiento de resultados esperados y también a su sustentabilidad.

Rafael Correa
RECTOR

II. Articulación con Plan de Fortalecimiento a 10 años³

Área estratégica (AE)		Docencia y procesos formativos: Pre y posgrado	
Objetivo estratégico	Estrategias (E)	Cambios Esperados	
OE1: Instalar un ecosistema de aprendizaje digital que permita fortalecer la implementación de los ejes estratégicos del Modelo Educativo de la UOH, desde un enfoque inclusivo, pertinente y en vinculación con el medio regional	E2: Diseño de un modelo de desarrollo del ecosistema de aprendizaje digital, acorde a la misión y lineamientos estratégicos de la UOH y en alianza con instituciones líderes en este ámbito.	<ul style="list-style-type: none"> - Se implementa un modelo de ecosistema de enseñanza y aprendizaje digital, con un enfoque inclusivo y de acuerdo al modelo educativo institucional. 	
OE3: Implementar programas de posgrado y especialidades médicas, con altos niveles de excelencia	E3: Dotar de infraestructura y equipamiento necesarios para el óptimo funcionamiento del posgrado y postítulo	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con una biblioteca moderna, con herramientas digitales y equipamiento que permiten la innovación de los procesos formativos de pre y posgrado y acceso a bases de datos. - Se cuenta con infraestructura de primer nivel que permite sostener el crecimiento del pre y posgrado 	
Indicadores de resultado			
La iniciativa tributa a los siguientes indicadores del Plan de Fortalecimiento: <ol style="list-style-type: none"> 1) AE2-OE3: Porcentaje de programas de posgrado articulados con pregrado 2) AE5-OE1: Porcentaje de carreras con acreditación obligatoria acreditadas por 5 o más años 			

³ Declarar la relación explícita del proyecto con principales definiciones de AE, OE, E, cambios esperados e indicadores de resultado, según Plan de Fortalecimiento a 10 años de la Universidad.

III. Formulación Proyecto de Fortalecimiento

1. Justificación del proyecto (extensión máx. 3 páginas)

Identificar, explicar y fundamentar el aporte del proyecto al desarrollo y fortalecimiento de la Universidad, según los siguientes ámbitos de análisis, aportando antecedentes (cualitativos o cuantitativos), cuando corresponda, que muestren líneas base o situación actual de la Universidad en aquellos aspectos pertinentes.

a. Describir brechas o desafíos identificados que serán abordados por el proyecto, fundamentado la articulación con la línea de acción priorizada para la Convocatoria 2020.

En marzo de 2017, la UOH (Universidad de O'Higgins) comenzó su actividad de pregrado con 435 estudiantes y 13 carreras. Actualmente, se imparten 23 programas de estudio, con una matrícula total de 3.262 estudiantes. Se ha dado un énfasis especial al desarrollo de carreras de pregrado pertinentes al territorio, con ingenierías en el ámbito de la minería, con Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria, la recientemente creada Ingeniería Ambiental, en la principal región agroexportadora del país y para la cual el fenómeno del cambio climático es un enorme desafío. En la misma línea, la Universidad aporta en la formación de profesionales en el ámbito de la salud, la educación y las ciencias sociales, áreas demandadas por el servicio público regional y nacional.

Todos estos programas son carreras profesionales con licenciatura, cuya implementación está organizada en 5 escuelas: (i) la Escuela de Agronomía y Veterinaria, con tres carreras; (ii) la Escuela de Ciencias Sociales con cuatro carreras; (iii) la Escuela de Educación con siete carreras; (iv) la Escuela de Ingeniería con un primer año común que deriva en seis especialidades; y (v) la Escuela de Salud, con tres carreras. Se espera un crecimiento de matrícula a razón de 1400 estudiantes nuevos por año hasta alcanzar el estado de régimen y un aumento de los cupos en los programas de pregrado asociados al área de salud.

Desde el punto de vista del posgrado, para la Universidad de O'Higgins, debe existir una estrecha relación entre la investigación, los programas de posgrado y la formación de capital humano avanzado, de tal manera que dichos programas se crearán a partir de las capacidades de investigación y desarrollo académico presentes en los Institutos de la Universidad, que son cinco: Ciencias Sociales, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales y Ciencias de la Educación.

La oferta de postítulos, si bien para la etapa de desarrollo inicial en la que se encuentra la Universidad, es nutrida y ha contado incluso con financiamiento externo, es todavía insuficiente para enfrentar los desafíos profesionales que presenta la región. La Universidad espera, al corto plazo, contar con programas de posgrado asociados a sus institutos de investigación.

En corto lapso de tiempo, la Universidad ha debido enfrentar dos grandes desafíos. El primero, relacionado con el desarrollo de las cinco áreas académicas de las que se desprenden la formación de pregrado y la investigación. La segunda, es la relacionada con las capacidades de infraestructura y equipamiento, cuyo esfuerzo debe ser coherente y oportuno con las necesidades académicas de la Universidad. En este sentido, la creación de una Universidad estatal nueva y que se instala sin precedente institucional, es un desafío académico y también es un desafío patrimonial.

Respecto al desafío patrimonial, la universidad actualmente cuenta con dos campus: Colchagua y Rancagua. El Campus Colchagua está ubicado al sur de la comuna de San Fernando en la Provincia de Colchagua y el Campus Rancagua, ubicado en el centro de la ciudad, en la Provincia del Cachapoal.

El Campus Colchagua consiste en un edificio de 5.360 metros cuadrados, en dos plantas sobre un terreno de 13,2 hectáreas. Allí se imparten las carreras de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria e Ingeniería Ambiental. Cuenta con recintos para realizar docencia, investigación y vinculación con el medio. Tiene capacidad para albergar 800 estudiantes de pre y posgrado en régimen y la Universidad ha diseñado un plan

de expansión del edificio con mayor capacidad para salas de clase y casino. Cuenta con 13 laboratorios dedicados a la docencia y a la investigación, además de un auditorio para 150 personas y una biblioteca de 242 m².

El Campus Rancagua, consta de dos edificios y se emplaza en un terreno de 3 hectáreas. El edificio donde comenzó la actividad de pregrado en 2017, se denomina "Edificio A" y existe un "Edificio B" en remodelación. El edificio A es una estructura donde funcionó antes de la instalación de la Universidad, el Hospital Regional Rancagua. Originalmente tenía una altura de seis pisos, a los que la Universidad agregó uno adicional para oficinas de académicos. Tiene una superficie total de 18.000 metros cuadrados y cuenta con un auditorio para más de 200 personas, 4 aulas para 100 personas, 47 salas de clase, 20 laboratorios docentes y 7 de investigación. En total, puede albergar hasta 3000 estudiantes de pre y posgrado. Cuenta con espacios de estudio, que suman 1000 m², con limitados recursos para el aprendizaje, ubicada en el segundo nivel del edificio A.

El edificio B se entregará con 6 niveles habilitados, incluyendo piso zócalo, y consta con espacio para 30 salas de clase y oficinas para académicos y administrativos, totalizando una capacidad de 2100 estudiantes. No se contemplan espacios de biblioteca en este edificio.

En la actualidad, la Universidad se encuentra en la fase de diseño de un tercer edificio que se ubicará en el Campus Rancagua. Se proyecta en este edificio, dos niveles destinados a instalar una biblioteca moderna, con altos estándares para atender los requerimientos tanto de estudiantes de pre y posgrado, como de académicos e investigadores, y de la comunidad regional. Esta biblioteca pretende dar servicios a todo el campus en régimen, con 6000 estudiantes de pregrado y 800 de posgrado en el Campus Rancagua.

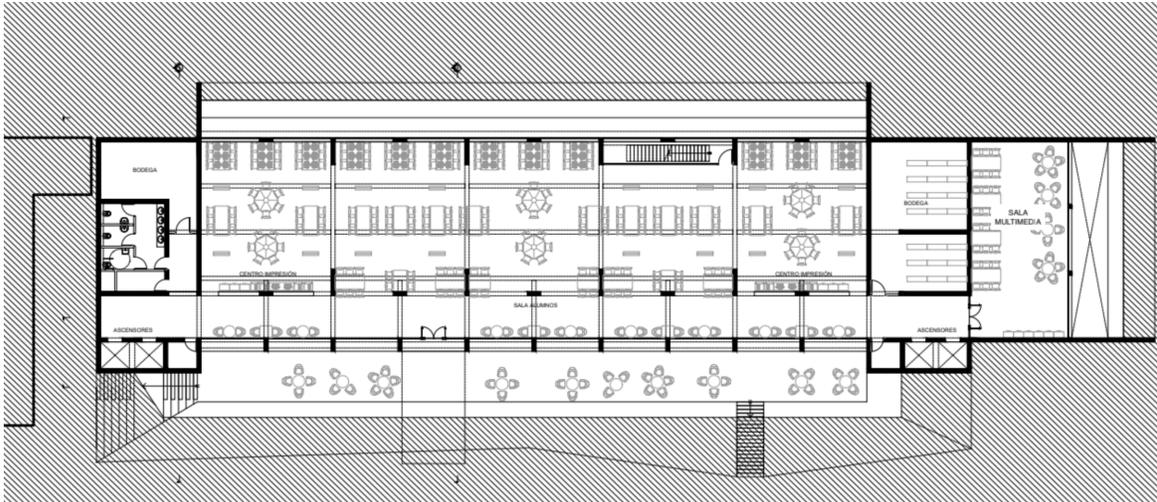
La instalación de una biblioteca moderna, contribuye a disminuir el déficit de acceso a recursos bibliográficos de primer nivel, así como espacios de estudio. La Universidad cuenta con un limitado acceso a bases de datos científicas, contando con acceso a las revistas del sistema CINCEL, y otras de acceso abierto. No cuenta con acceso a las bases de datos WOS y Scopus, debiendo adquirir, caso a caso, el recurso que académicos, investigadores y estudiantes requieren para el cumplimiento de sus funciones.

b. Referir cómo el proyecto contribuirá a la solución o resolverá brechas o desafíos identificados, describiendo el aporte al desarrollo y fortalecimiento institucional.

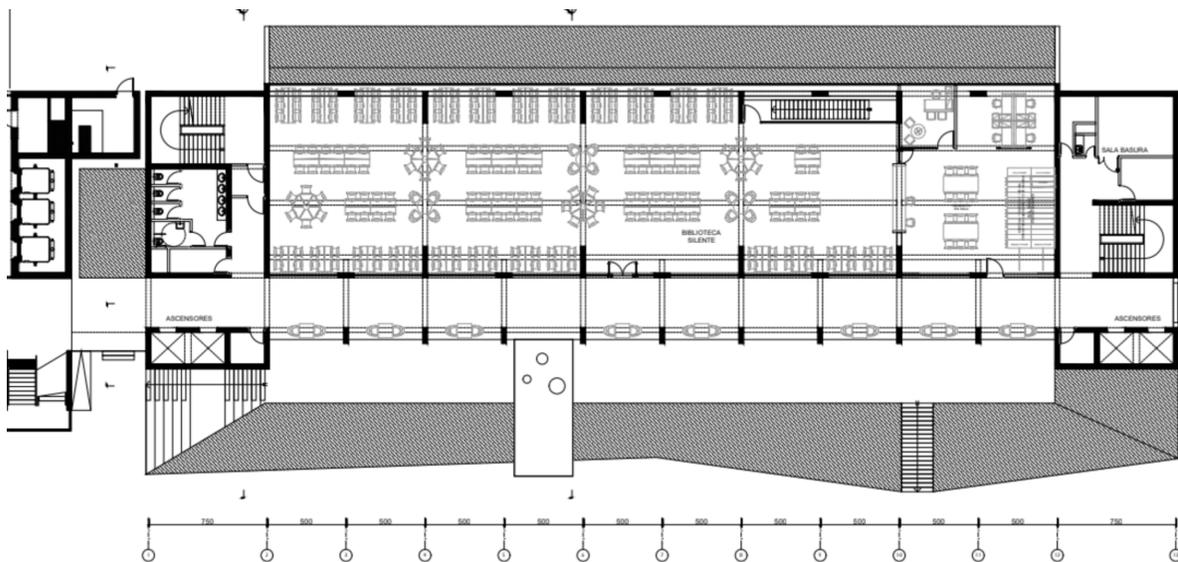
Dado el déficit descrito en el apartado anterior, esta iniciativa completará los recursos que la Universidad requiere para la construcción y habilitación de una biblioteca, de 2000 m² que deberá considerar espacios para albergar el acervo de recursos bibliográficos de la Universidad, salas de estudio, mobiliario y una sala multimedia para el desarrollo de metodologías innovadoras para favorecer el aprendizaje en el área de pregrado y posgrado.

Con la biblioteca será posible proveer de todos los servicios que requiere el pre y posgrado del Campus Rancagua, en régimen.

El primer nivel de la biblioteca se proyecta de la siguiente manera:



Segundo Nivel:



El proyecto, por tanto, contribuirá a solventar un tercio de los gastos en obra nueva y en la habilitación del equipamiento tecnológico que requiere una biblioteca de esta envergadura. El proyecto de construcción de la biblioteca, como parte del Edificio Aulario, tiene un costo total de \$2.000 millones, de los cuales \$1.600 son en costo de obra y \$400 de equipamiento.

- c. Identificar factores críticos o condicionantes para la implementación del proyecto propuesto, y de qué forma serán abordados por la institución.**

Los factores críticos, siendo éste un proyecto de obra nueva y equipamiento, dicen relación con las demoras en el proceso de licitación producto de los tiempos de dicho proceso, de tramitación de bases y adjudicación en Contraloría General de la República. Estos procesos de licitación, también presentan ciertos riesgos y complejidades relacionadas con la no presentación de oferentes y, de presentarse, podrían no resultar idoneos, retrasando significativamente los plazos institucionales previstos para la entrega de la obra.

Se espera licitar en el mes de noviembre de 2020, de modo que la obra comience en enero de 2021. La biblioteca debería estar disponible en junio de 2022.

d. Señalar cómo los resultados esperados del proyecto aportan al fortalecimiento del sistema de universidades estatales.

Al finalizar el proyecto, la Universidad tendrá más y mejores espacios de infraestructura para el desarrollo de la formación de pre y posgrado, dispondrá de mayores recursos tecnológicos que permitan tanto a estudiantes como académicos e investigadores. Estos esfuerzos serán puestos a disposición de la redes de las Universidades estatales, especialmente de las referidas a la investigación y al posgrado.

2. Equipo responsable y gestión del proyecto

2.1. Identificación de integrantes de equipos vinculados a la ejecución del proyecto

Equipo Directivo		
Nombre	Cargo - Unidad institucional	Cargo/Rol en proyecto
Marcello Visconti	Vicerrector Académico	Director del proyecto
Paula Ávila	Dirección de Servicios de Infraestructura	Coordinador ejecutivo
Equipo Ejecutivo		
Nombre	Cargo - Unidad institucional	Cargo/Rol en proyecto
María José Sánchez	Profesional - Dirección de Servicios de Infraestructura	Diseño de biblioteca y adquisición de mobiliario
Paulina Pichihueche	Directora de Bibliotecas	Gestión de recursos bibliotecarios
Carolina Matheson	Directora de Pregrado	Desarrollo de la línea de innovación con herramientas tecnológicas
Soffía Codocedo	Directora de Tecnologías de Información	Gestión de recursos tecnológicos
Manuel Villalón	Director de Posgrado	Gestión de necesidades bibliográficas asociadas al posgrado
Deodato Radic	Director de Investigación	Gestión de necesidades bibliográficas asociadas a la investigación
Víctor Higuera	Director Económico y Administrativo	Seguimiento financiero
Ernesto Olivos	Analista presupuestario - Dirección Económica y Administrativa	Analista de proyecto

2.2. Capacidades institucionales y gestión del proyecto (extensión máx. 1 página)

- a. Señalar las capacidades y el modelo de gestión institucional con que cuenta la Universidad, para la implementación de iniciativas del Ministerio de Educación, actualmente en ejecución.**

La Universidad cuenta con una Dirección de Servicios de Infraestructura, que depende de la Vicerrectoría de Gestión Institucional, cuya misión es asesorar a las autoridades universitarias en lo referente a la adquisición, remodelación, habilitación, mantención y reparación de los espacios físicos universitarios, que

se requieren para el cumplimiento de los objetivos institucionales. Las principales funciones de esta dirección son:

- a. Obras: Diseño de remodelación o habilitación de la infraestructura universitaria.
- b. Mantenimiento: Ejecución de obras menores de infraestructura, realizadas por personal universitario para la mantención de los espacios físicos.
- c. Servicios: Administra los contratos de servicios relacionados al quehacer de los campus universitarios, tales como casino, cafeterías, higiene y seguridad, entre otros que la autoridad competente le designe.

Si bien la DSI depende de la Vicerrectoría de Gestión Institucional, es una Dirección que transversalmente apoya la detección de necesidades de infraestructura, coordinando los esfuerzos técnicos de las unidades académicas y administrativas, para la elaboración de planes de corto, mediano y largo plazo, en concordancia el desarrollo estratégico de la Institución y el uso eficaz y oportuno de los recursos.

Por dicho motivo, y dado que el destino de la biblioteca es en esencia académico, se propone al Vicerrector Académico como director del proyecto. Esto asegura que la infraestructura y su equipamiento, cumpla con la satisfacción de las necesidades para el desarrollo del pregrado y el posgrado.

- b. Describir de qué manera se incorporaría la implementación del presente proyecto en la estructura anteriormente señalada.**

La iniciativa está pensada para que funcione de acuerdo al modelo institucional planteado en la sección anterior.

3. Objetivos, estrategias y resultados del proyecto

Objetivo general	Instalación de Infraestructura para biblioteca y servicios de información
-------------------------	---

Objetivo específico N° 1	Habilitar espacios de biblioteca y servicios de información destinados a fortalecer las capacidades de acceso a la información de la comunidad universitaria y regional.		
Unidad responsable	Dirección de Servicios de Infraestructura		
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de espacios innovadores que faciliten los espacios colaborativos con acceso a recursos de aprendizaje e investigación • Contribución a la construcción de obra nueva, donde se considera espacios de biblioteca. • Habilitación de espacios colaborativos, con acceso a recursos y bases de datos 		
Resultados o productos	Plazo de cumplimiento (semestre/año)	Medios de verificación⁴	
Inicio de obras	Semestre 1/ año 1	Acta de entrega de terreno	
Espacios interiores diseñados	Semestre 2/ año 1	Planos diseño interior, con mobiliario incluido	
Entrega de biblioteca construida	Semestre 2 / año 2	Acta de entrega de biblioteca	

Objetivo específico N° 2	Instalar capacidades para el acceso a base de datos internacionales		
Unidad responsable	Dirección de Bibliotecas		
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Benchmarking y diagnóstico de necesidades de base de datos • Priorización de adquisición de bases de datos • Instalación de un repositorio de acceso centralizado • Creación de un repositorio digital de producción científica propia, considerando tesis, estudios de caso, informes técnicos, entre otros, como resultado de la actividad docente y de investigación. 		

⁴ Indicar un medio de verificación preciso y concreto apunte directamente al logro de cada resultado propuesto.

Resultados o productos	Plazo de cumplimiento (semestre/año)	Medios de verificación
Benchmarking y diagnóstico realizado	Semestre 1/ año 1	Informe de diagnóstico realizado por la Dirección de Bibliotecas
Bases de datos priorizadas para adquisición	Semestre 2/ año 1	Facturas de compra de base de datos
Acceso a nuevas bases de datos instaladas	Semestre 2/ año 2	Informe Dirección de Bibliotecas sobre acceso a bases de datos

4. Indicadores ⁵							
Objetivo específico asociado ⁶	Nombre del indicador ⁷	Fórmula de cálculo	Línea Base ⁸	Metas			Medios de verificación ⁹
				Año 1	Año 2	Año 3	
OE1	Metros cuadrados de biblioteca construidos	Nº m2 de biblioteca construidos	0	0	2000	0	Informe Dirección de Servicios de infraestructura
OE1	Metros cuadrados de espacios de estudio construidos	Nº de m2 de espacios de estudio construidos	1000	1000	2500	0	Informe Dirección de Servicios de infraestructura
OE2	Porcentaje de bases de datos adquiridas	Nº base de datos adquiridas/ nº de base de datos totales	1	2	3	3	Informe Dirección de Biblioteca

⁵ Se recomienda un máximo de 10 indicadores totales.

⁶ Indicar número de objetivo específico vinculado. Cada indicador puede dar cuenta de más de un objetivo.

⁷ Formular indicadores que permitan dar cuenta, de forma sustantiva, de los aportes de la propuesta al desarrollo de institución.

⁸ Definición de línea base debe considerar promedio de 3 últimos períodos. En casos excepcionales, de no contar con datos requeridos para la definición de la línea base, deberá comprometerse durante el primer año de ejecución.

⁹ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que de cuenta directamente del cumplimiento de cada indicador comprometido.

5. Presupuesto de proyecto¹⁰				
Ítem	Subítem	Justificación del gasto¹¹	Total subítem [M\$]	% por ítem
Recursos humanos	Contratación de docentes			14,3%
	Contratación de académicos			
	Contratación de equipo de gestión	2 arquitectos por dos años	\$106.132.-	
	Contratación de ayudantes y tutores			
	Otras contrataciones			
Gastos académicos	Visita de especialista			
	Actividades de formación y especialización			
	Actividades de vinculación y gestión			
	Movilidad estudiantil			
	Asistencia a reuniones y actividades académicas			
	Organización de Talleres y Seminarios			
	Fondos concursables			
Gastos de operación	Servicios de soporte y seguros			
	Materiales e insumos			
	Servicios y productos de apoyo académico y difusión			
	Impuestos, patentes y otros			
Servicios de consultoría	Asistencia Técnica			
Subtotal cuenta gasto corriente			\$106.132.-	14,3%

¹⁰ Para su elaboración, guiarse por documento: *Grandes cuentas, ítems, subítems y gastos elegibles para programación 2020*, del Departamento de Fortalecimiento Institucional, adjunto a la presente convocatoria.

¹¹ Formular, a modo general y sucintamente, justificación del gasto presupuestado para cada subítem, en articulación con propósitos, estrategias y resultados esperados planteados en la iniciativa.

Ítem	Subítem	Justificación del gasto	Total subítem [M\$]	% por ítem
Bienes	Bienes Inmuebles			5,2%
	Equipamiento e instrumental de apoyo	Equipamiento tecnológico sala multimedia	\$38.868.-	
	Otros Bienes			
	Alhajamiento Menor			
	Fondos concursables (Bienes)			
Obras	Obra Nueva	Aporte a la construcción de biblioteca	\$600.000	80,5%
	Ampliación			
	Remodelación			
	Habilitación			
Subtotal cuenta gasto capital			\$638.868.-	85,7%
Total proyecto [M\$]			\$745.000.-	100%

Nota:

En complemento al proceso de instalación y seguimiento del proyecto de fortalecimiento, una vez seleccionado y formalizado, se solicitará a la Universidad y el equipo responsable la elaboración de: Plan de actividades y Plan anual de gastos, asociados a la ejecución de la iniciativa, lo cual será coordinado por el Departamento de Fortalecimiento Institucional.