



PROPUESTA¹ CONVENIO DE DESEMPEÑO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2021 UNIVERSIDADES Y CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATALES

Nombre institución:	Universidad de O'Higgins
RUT institución:	61.980.530-5
Dirección casa central institución:	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua
Nombre de la Propuesta	Fortalecimiento de la colaboración y asociatividad entre los actores regionales y la Universidad de O'Higgins.
Duración de la propuesta:	24 meses
Monto asignado (en miles de pesos):	M\$305.552.-
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Rafael Correa Fontecilla
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	

¹ Las propuestas deben ser auto-explicativas, conteniendo toda la información necesaria para su comprensión. En el caso de las siglas o acrónimos, estos deberán explicitar su significado en la primera aparición, ya sea en el cuerpo del texto o a pie de página.

1. EQUIPOS DE LA PROPUESTA

5.1.- EQUIPO DIRECTIVO						
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Hrs. asig. /semana	Fono	Mail
Rafael Correa F.	5.660.243-7	Rector	Rector	2 hrs.	229030042	rector@uoh.cl
Fernanda Kri A.	10.985.701-7	Prorectora	Coordinadora Institucional	4 hrs.	229030041	fernanda.kri@uoh.cl
Marcello Visconti Z.	9.453.709-6	Vicerrector Académico	Vicerrector Académico	2 hrs.	229030026	marcello.visconti@uoh.cl
Javier Pino A.	15.366.548-6	Vicerrector de Gestión Institucional	Vicerrector de Gestión Institucional	2 hrs.	229030043	javier.pino@uoh.cl

5.2.- EQUIPO EJECUTIVO						
Nombre	RUT	Cargo en la institución	Cargo en proyecto	Hrs. asig. /semana	Fono	Mail
Fernanda Kri A.	10.985.701-7	Prorectora	Directora	4 hrs.	229030041	fernanda.kri@uoh.cl
Isabel Meneses C.	7.114.289 – 2	Directora de Transferencia y Vinculación con el Medio	Directora Alterna	4 hrs.		Isabel.meneses@uoh.cl
Claudia Alarcón	8.952.350-8	Directora de Equidad y Género	Coordinadora Obj. Específico N°4	10 hrs.	229030000	claudia.alarcon@uoh.cl
Hernán Castro	9.551.968-7	Director de Vinculación con el Medio	Coordinador Obj. Específico N°3	10 hrs.	229030064	hernan.castro@uoh.cl
Eolo Díaz-Tenderos	9.749.130-5	Director Centro Regional de Investigación en Políticas Públicas	Coordinador Obj. Específico N°1	10 hrs.	229030000	eolo.diaztendero@uoh.cl
Rocío Angulo	24.961.026-7	Directora del Instituto de Ciencias Sociales	Coordinadora Obj. Específico N°1 y 2	10 hrs.	233286040	rocio.angulo@uoh.cl
Miguel Littin C.	4.384.763-5	Director Instituto de Altos Estudios Audiovisuales	Coordinador Obj. Específico N°2	10 hrs.	722227724	miguel.littin@uoh.cl

5.3.- RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL						
Nombre	RUT	Cargo en la institución	Cargo en proyecto	Hrs. asig. /semana	Fono	Mail
Fernanda Kri Amar	10.985.701-7	Prorectora	Coordinadora Institucional	4 hrs.	229030041	fernanda.kri@uoh.cl
Patricia Contreras O.	18.041.390-1	Profesional	Profesional	8 hrs.	229030000	patricia.contreras@uoh.cl
Ernesto Olivos H.	16.055.364-2	Analista	Analista Financiero	6 hrs.	229030024	ernesto.olivos@uoh.cl

2. ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

En la siguiente tabla, registrar el listado de los actores externos a la institución que serán parte de la propuesta, indicado su participación y el hito específico asociado a ésta. En caso de que los actores tengan un rol transversal en la propuesta, indicar el hito principal.

Para dar cuenta de su participación, la institución deberá contar con un medio de verificación asociado a la participación de cada actor, el cual será solicitado en los informes de avance semestral.

Institución	Rol específico en la propuesta	Hito asociado a su participación
1. Asociación de Municipalidades de la región de O'Higgins MUROH	Contacto con escuelas objetivo 4, para pilotear material desarrollado.	H3, Objetivo Específico 3
2. SENCE	Trabajo con actores relevantes para el diseño metodológico del Observatorio Regional	H2, Objetivo Específico N°1
3. Fundación para la superación de la Pobreza	Trabajo con actores relevantes para el diseño metodológico del Observatorio Regional	H2, Objetivo Específico N°1
4. Consejo para la Transparencia	Trabajo con actores relevantes para el diseño metodológico del Observatorio Regional	H2, Objetivo Específico N°1

3. MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

DESCRIPCIÓN DEL MODELO

Éste modelo se generará e implantará con un enfoque bottom-up, lo que significa que los niveles de coordinación, de ejecución y sectores regionales involucrados siempre trabajarán con y bidireccionalmente, permitiéndonos durante todo el proceso de ejecución del proyecto incorporar las aportaciones surgidas de los procesos sociales y políticos, aportaciones no previstas de los y las actores regionales envueltos en este proyecto, entre otros. El modelo de gestión de la propuesta considera una estructura en 3 niveles, cada uno de los cuales corresponde a:

1. NIVEL DIRECTIVO:

Formado por la directora y directora alterna del proyecto. Le corresponde tanto, ejercer el liderazgo de la propuesta, como asegurar la conducción estratégica y operativa en virtud del logro de los objetivos comprometidos. Para ello, debe asegurar la coordinación permanente de las unidades que participan del proyecto, así como la participación de los principales actores externos a la Universidad de O'Higgins (UOH) que colaboran con este.

Así mismo, la propuesta considera la constitución de un Comité Ejecutivo formado por la directora del proyecto, la directora alterna, y las/los responsables de cada objetivo específico. Este comité tiene por función realizar monitoreo del estado de avance en el cumplimiento del objetivo general del proyecto, así como de cada uno de los objetivos específicos, retroalimentar al equipo sobre el avance de la propuesta en general, observar contingencias que afecten el correcto desarrollo de las actividades comprometidas y decidir sobre acciones correctivas si se requiere.

2. NIVEL EJECUTIVO:

El nivel ejecutivo corresponde a los responsables de cada uno de los objetivos específicos del proyecto y sus respectivos equipos de trabajo. Cada persona responsable deberá realizar acciones concretas y sistemáticas para el cumplimiento de los hitos comprometidos en la propuesta, monitorear permanentemente los avances en la materia, y realizar las coordinaciones operativas necesarias con su equipo de trabajo, con actores internos y, también, con externos cuando sea necesario, para asegurar el logro del objetivo específico que corresponda.

3. COMISIONES AD HOC

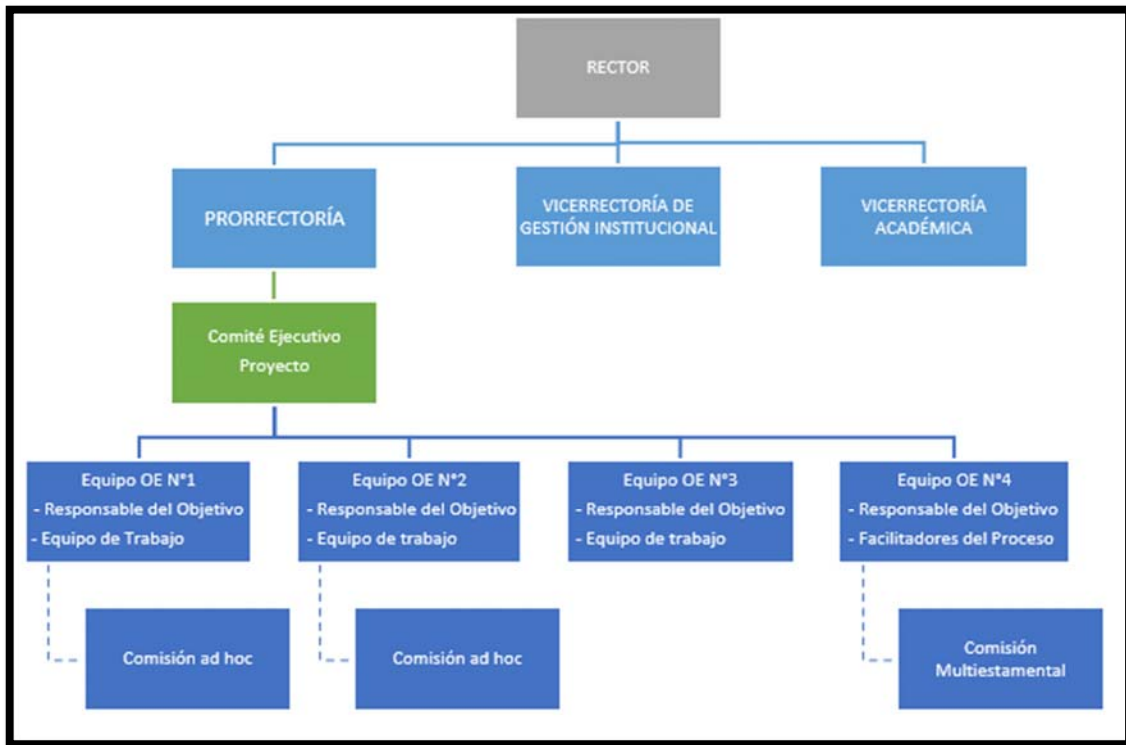
Comisión ad hoc para el cumplimiento del objetivo específico N°1 *“Fortalecer la colaboración, asociatividad y la investigación aplicada de la Región de O'Higgins, a través de la Creación del observatorio regional UOH”*.

Comisión ad hoc para el cumplimiento del objetivo específico N°2 *“Potenciar la preservación del patrimonio regional a través de la generación de material virtual con fines educativos y de difusión”*.

Comisión Multiestamental para el cumplimiento del objetivo específico N°4 *“Fortalecer la Vinculación con el Medio de la UOH a través de la generación de una Política de Vinculación con el Medio”*.

La Propuesta estará asentada en la Prorrectoría de la Universidad de O'Higgins, siendo liderada por la Prorrectora de esta casa de estudios. Debido a la naturaleza del proyecto se requerirá una coordinación permanente con varias direcciones y/o unidades de la universidad. Esta coordinación se logra, principalmente, porque los responsables de cada objetivo específico son a su vez expertos en las áreas a las que hace referencia el objetivo y, así mismo, porque la propuesta considera reuniones con actores clave al interior de la institución (y actores externos cuando sea necesario) y conformación de equipos de trabajo y comisiones ad hoc.

ORGANIGRAMA FUNCIONAL



MECANISMOS DE COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS:

En cuanto a los mecanismos de comunicación y articulación con actores internos y externos, el proyecto utilizará aquellos mecanismos institucionales formales que ha instalado la Universidad de O'Higgins. Específicamente, en relación con los vínculos con el medio externo, se realizarán gestiones a través de la Dirección de Relaciones Comunitaria y la Dirección de Vinculación con el medio, ambas unidades organizativas tienen amplia experiencia en la vinculación con actores de la región, lo que posibilita la generación de sinergias entre la universidad y el medio externo. Es por esto que, especialmente la Dirección de Vinculación con el Medio, actuará como ente primario de enlace entre el proyecto y el medio externo, y propiciará la retroalimentación bidireccional en el desarrollo de cada uno de los objetivos.

MECANISMOS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

Monitoreo de la propuesta: El proyecto considera dos niveles de monitoreo. Primero, el nivel directivo realizará seguimiento permanente del estado de avance de la propuesta general, a través de la supervisión del avance de cada una de las actividades e hitos comprometidos y, por tanto, el cumplimiento de cada objetivo específico. Segundo, en la estructura funcional, se incorpora una instancia formal permanente de monitoreo, que corresponde al Comité Ejecutivo, el que periódicamente (al menos una vez al mes) se reúne para coordinar las actividades relativas al desarrollo del proyecto. De manera bimestral se invitará a los responsables de cada objetivo específico a dar cuenta de sus avances, con objeto de reunir información para la toma de decisiones, la mejora continua y la implementación acciones correctivas si fuese necesario.

Evaluación de la Propuesta: Por otro lado, la evaluación de la propuesta también se incluye como un espacio formal al interior del Comité Ejecutivo cuya labor será determinar el grado de cumplimiento de los objetivos específicos y el objetivo general del proyecto, a través del grado de consecución de los hitos relevantes y el logro de las metas comprometidas, para lo cual se considera un set de indicadores de proceso y resultado pertinentes a la propuesta.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA DE LA PROPUESTA

La región de O'Higgins presenta una gran cantidad de desafíos que pueden ser abordados desde la investigación aplicada y la vinculación de la UOH con diferentes actores regionales.

Tanto en la "Estrategia Regional de Desarrollo 2011-2020" (ERD 2011-2020) como en la "Estrategia Regional de Innovación 2019-2027" (ERI 2019-2027) se observa sistemáticamente la necesidad de generar trabajo asociativo y colaboración entre diferentes actores regionales, para abordar muchas de las problemáticas identificadas en dichos instrumentos. En particular, la ERD 2011-2020 considera que para articular adecuadamente la *Dimensión Político-Institucional* de la estrategia, es necesario "*fortalecer las asociaciones público-privadas existentes, además de buscar nuevas asociaciones en aquellos ámbitos priorizados por la Estrategia Regional de Desarrollo*" (ERD 2011, p. 140), en tanto, la ERI 2019-2027 incorpora entre sus objetivos "*Apoyar la colaboración y asociatividad entre el sector privado, el sector público y la academia*" (ERI 2019, p. 16), señalando éste como uno de los elementos que ayudará a posicionar la región como un territorio competitivo, innovador y sustentable.

Asimismo, en ambos documentos se evidencia la necesidad de la utilización de tecnologías, obtención de información para la toma de decisiones e innovación como estrategia de solución. La Estrategia Regional de Desarrollo 2011-2020 señala claramente que no han existido mecanismos sistemáticos de transferencia tecnológica para la región desde instituciones que realicen investigación, pues las universidades instaladas en la región, en ese momento, no contaban con áreas de investigación ni extensión, "*la investigación que se realiza es implementada por empresas privadas o son proyectos puntuales de universidades sin que impliquen la constitución de centros de investigación*" (ERD, 2011, p 38). Esta situación redundaba en baja calificación de la Región de O'Higgins en el Índice de Competitividad Regional (ICORE), que para el periodo 2010-2011, ubicaba a la región en la posición 13 (de entre las 15 regiones del país), ubicación que se explica, entre otras razones, por los bajos resultados de la Región de O'Higgins en la dimensión Innovación, Ciencia y Tecnología, en el periodo 2009-2011. (ICORE, 2011),

Por otro lado, existen bajos niveles de emprendimiento y patentamiento en la región. El año 2018 en el estudio entregado por ENAPI "informe estadístico de propiedad industrial 2018" se da cuenta que existieron solo 3 patentes de invención de un total de 406 patentes a nivel nacional. Por su parte, en el informe CONICYT 2011 no se presentó ninguna patente en la región de O'Higgins en el año 2007. En la misma línea, es importante tener presente que no existe una Política Regional en Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, lo que "*debilita la gestión de información sobre políticas, indicadores e instrumentos disponibles de apoyo a la investigación, desarrollo e innovación*" (CONICYT, 2011, p 70).

Como se observa a partir de lo señalado, existen en la región de O'Higgins **insuficientes mecanismos de colaboración y asociatividad, innovación tecnología y levantamiento de información**, que son elementos esenciales y transversales para superar problemáticas relevantes identificadas.

Entre otras problemáticas que destacan por su transversalidad e interdisciplinar, y que se observan y son diagnosticadas por la región, son:

Género y Violencia

La ERD 2011-2020 señala, como una de las problemáticas más importantes en la *Dimensión Seguridad Pública* que, a nivel país, la región se encuentra dentro de las primeras cinco que presentan un **mayor número de víctimas mujeres, a consecuencias de la violencia intrafamiliar**. Indica, por ejemplo, que en el año 2008 se realizaron 1.497 denuncias este delito. Es más, la Subsecretaría de Prevención del delito informa que la tasa de denuncias de violencia intrafamiliar es de 524,7 por 100.000 habitantes en el 2019. De esta tasa total 74,1 corresponde a denuncias de violencia intrafamiliar a hombres; 10,8 a violencia intrafamiliar a adulto mayor; 403,7 a violencia intrafamiliar a mujeres; 24,1 a violencia intrafamiliar a niño/a; y 6,9 violencia intrafamiliar no calificado (*Subsecretaría de Prevención del Delito, 2019*). Para la Región de O'Higgins, se informa que la tasa de denuncias de violencia intrafamiliar es de 536,9 por 100.000 habitantes en el 2019. De esta tasa total 10,6 por 100.000 corresponde a violencia intrafamiliar a adulto mayor; 75 por 100.000 corresponde a denuncias de violencia intrafamiliar a hombres; 415,1 por 100.000 a violencia intrafamiliar a mujeres; 22,2 por 100.000 a violencia intrafamiliar a niño/a; y 14,1 por 100.000 a violencia intrafamiliar no calificado (*Subsecretaría de Prevención del Delito, 2019*).

Por otra parte, la región muestra, para el año 2011, que la tasa de participación laboral de mujeres es de 38,2% (la tasa promedio nacional es 41,7%). Por lo demás, en la región *“las mujeres acceden mayoritariamente a determinadas áreas del mercado laboral: servicio doméstico, diversos servicios (31,83%), comercio (20,25%), agricultura (24,19%), entre otros, trabajos que tienen como característica común, los bajos salarios y constituyen la prolongación del rol culturalmente asignado a las mujeres, feminizando así un área del mercado laboral que es muy precario, donde es habitual el empleo informal, el subempleo, y el no pago de cotizaciones previsionales”* (ERD, 2011, p 42).

Cambio Climático, Agua y Biodiversidad

También la Estrategia Regional de Desarrollo (2011-2020) pone especial énfasis en los temas relativos al cambio climático, medio ambiente y biodiversidad. En particular, establece que la principal problemática en la materia es que existe ***“incertidumbre respecto de la matriz productiva de la región, ausencia de instrumentos de gestión local, implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático en la región”*** (ERD, 2011, p 127)

En relación al cambio climático y la biodiversidad, es necesario tener presente que, para muchos expertos, la pandemia por COVID-19 se relaciona inequívocamente con el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la falta de espacios protegidos. La comprensión de este fenómeno global pasa por entenderlo en su dimensión regional y Chile ofrece un marco excepcional para ello dada la cantidad de especies endémicas que podemos encontrar en el territorio. El 3,3% de las especies conocidas en Chile han sido clasificadas y validadas por el Reglamento de Clasificación de Especies, de las cuales el 65% se encuentra bajo algún grado de amenaza (Cepal, UCh, Utem, 2019).

Según el Informe Anual 2020 sobre Medio Ambiente publicado por el Instituto Nacional de Estadística (INE), en la Región del Libertador Bernardo O’Higgins el consumo de agua potable se ha incrementado en 6.236 miles de m³ en tan solo 5 años, situándose en el tercer lugar del país con 51.406 miles de m³ aunque ocupa el puesto número 6 en cuanto a número de habitantes. Al tiempo que aumenta el consumo de agua, las reservas de este recurso fundamental se reducen a un ritmo importante. Por ejemplo, el caudal medio anual del Río Cachapoal en Junta Cortaderal se ha reducido en esos mismos años de 33.97m³/s a 20.4 m³/s, mientras que el caudal del Río Tinguiririca Bajo en Los Briones se ha reducido de 44,32 m³/s a 21,3 m³/s. En cuanto a los embalses, debe notarse que están también bastante por debajo de sus medias históricas. Por ejemplo, Convento Viejo Mataquito, cuyo uso principal se dedica al riego, ha reducido su volumen de agua de 234.0 m³ a 75.0 m³ mientras que el embalse Rapel, principalmente destinado a la generación de energía, ha pasado de 620.0 a 501.0 millones de m³ en el mismo periodo de tiempo. Claramente, estos consumos de agua pueden relacionarse con una de las actividades económicas fundamentales del país, la agricultura, y con la generación de energía, con lo que el análisis nos lleva de nuevo al sistema productivo y la alimentación, y a otras conductas de consumo, en este caso las energéticas.

Un dato preocupante relacionado con esto último lo encontramos al analizar los contaminantes atmosféricos por fuentes de emisión fija. Específicamente, en las mediciones de los contaminantes de 10MP, la región se coloca en tercer lugar a nivel nacional, solo detrás de Antofagasta y Bío Bío. Sobre esta materia, la ERD 2011-2020 considera que deben implementarse *“estudios sobre los efectos de la contaminación (agua, aire) y en particular de los agroquímicos sobre la salud y generar programas para su monitoreo y control”* (ERD, 2011, p. 55)

Salud de la Población y Nutrición

La Estrategia Regional de Desarrollo (2011-2020) hace énfasis, en la Dimensión Socio-Cultural, especialmente en el Sector Salud, a que *“las tasas de mortalidad infantil, mortalidad general, prevalencia de discapacidad y porcentajes de enfermedades de salud mental de la región de O’Higgins son superiores a los valores medios del país”* (ERD. 2011, p. 54). El año 2010, la esperanza de vida para la región es de 77,2 años (país es de 78,5 años), y la tasa de mortalidad en la región es de 5,5 (país de 5,4).

En relación con las **estrategias para mejorar la salud de la población con foco en acción preventivas**, el tema nutricional toma especial relevancia.

Según el informe anual regional publicado por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y becas (JUNAEB), en primero medio solo el 45,8% de los niños y niñas de la Región del Libertador Bernardo O’Higgins presenta un estado nutricional normal. El 32.9% presenta

sobrepeso y el 15.2% obesidad total, mientras que el 4.7% presenta bajo peso y el 3.1% presenta un retraso en la talla. No se han encontrado datos para los cursos superiores. No obstante, a la luz de estas preocupantes cifras parece improbable que la situación mejore de forma sustancial en los cursos siguientes. Debe notarse además que la pandemia está agudizando notablemente el problema en todo el país según el mismo informe. Si bien, existen numerosas guías y recomendaciones nutricionales para atajar el problema, no puede asumirse que estas recomendaciones vayan a ser cumplidas por el mero hecho de enunciarse pues sabemos que la conducta alimentaria va mucho más allá del acto de comer. Qué y cómo comemos depende de múltiples y variados factores, desde los sociales a los biológicos pasando por los psicológicos y culturales.

Patrimonio, Identidad e historia regional - Educación.

Por otro lado, la defensa del patrimonio natural resulta crucial y cabe mencionarse que, según el mismo informe del INE, la Región del Libertador Bernardo O'Higgins es la región del país con menos territorio de parque nacional al contar solamente con las 3.709 hectáreas del parque de Las Palmas de Cocalán (Cachapoal Las Cabras). No existe además ningún monumento nacional declarado. Este hecho habla de la necesidad de sensibilización del problema y de las dificultades para pensar en formas alternativas de desarrollo regional como, por ejemplo, las que podrían resultar de las inversiones en turismo sustentable de naturaleza.

En este sentido, la ERD 2011-2020 identificó, como objetivo estratégico en el apartado de Identidad y Cultura de la *Dimensión Socio-Cultural* del instrumento, "**poner en valor la identidad y cultura regional como cuna de la chilenidad, que tiene a la persona como elemento central. Se reconocen en este proceso las identidades locales**" (ERD, 2011, p53) y, para mayor ahondamiento, señala que las políticas que se desarrollen en esta materia deben "**fomentar el conocimiento y valoración de la región por sus habitantes incorporando los temas identitarios en las escuelas de la región**" (ERD, 2011, p53), incorporando de esta manera el patrimonio y la identidad y cultura local en las fases tempranas de educación.

Entre las estrategias propuestas por la ERD están dos líneas de acción que son del todo pertinentes, (1) Incorporar las temáticas regionales en los proyectos educativos (identidad, medio ambiente, patrimonio, recursos naturales, ciencia, tecnología e innovación, entre otros), y (2) Fomentar la instalación de la cultura digital en los establecimientos educacionales de la región.

Todos estos elementos dan cuenta de la necesidad de avanzar en el apoyo a **intervenciones innovadoras e integradas entre la institucionalidad pública y la sociedad civil**, focalizándose principalmente en las áreas ya descritas.

En este contexto, la pregunta a la que nos enfrentamos es: ¿Cómo potenciar la colaboración, asociatividad, innovación y apoyo a la actividad productiva y educativa de la región de O'Higgins?

La UOH a través de la vinculación con el medio, trabajando desde la investigación aplicada, innovación tecnológica; desarrollo de espacios educativos y la instalación de capacidades al interior de la Universidad de O'Higgins buscará soluciones innovadoras a los diferentes problemas locales y establecerá mecanismos bidireccionales entre la universidad y la región.

Para abordar el problema se plantea generar cuatro estrategias que se interrelacionan y que son necesarias para el logro de la mejora planteada en el problema que se busca resolver.

1- Fortalecer la colaboración, asociatividad y la investigación aplicada de la Región de O'Higgins, a través de la Creación del observatorio regional UOH

Con miras a potenciar los esfuerzos y potenciar el impacto de su quehacer en el diseño de políticas públicas a través del desarrollo de investigación aplicada a problemas de la región, se desea crear un Observatorio Regional de la UOH para el levantamiento de información relevante para el medio regional que aporte a la toma de decisiones basada en evidencia.

La UOH cuenta con dos observatorios instalados y con resultados concretos tanto en el ámbito de la creación de conocimiento como en el de vinculación con actores claves del territorio. Por una parte, el Observatorio Regional de Transparencia, el cual surge a partir de la colaboración y firma de un convenio con el Consejo para la Transparencia el año 2019. Tiene como objetivo la promoción de la cultura de la transparencia en la región y realizar actividades de investigación y capacitación. Por otra parte, el 2020 se puso en marcha el Observatorio Laboral de la Región en colaboración con SENCE regional y la Cámara Chilena de la Construcción. Este segundo observatorio tiene como objetivos principales producir información sobre los factores centrales del mercado laboral de la

región (a través de encuestas y estudios) y, complementariamente el objetivo anterior, se busca vincular dicha información con actores públicos y privados del territorio, instalando una red de colaboración.

En este contexto, y debido al éxito que han logrado estos observatorios, la UOH espera articular estas iniciativas y generar nuevas líneas de trabajo en un único observatorio institucional para potenciar la vinculación bidireccional con el Medio. Este Observatorio Regional de la UOH ha sido pensado como una plataforma interdisciplinaria desde la cual observar diversos temas y fenómenos relevantes para la región de O'Higgins y el país. Esta plataforma se basa en la vinculación con la región, el país y el mundo a través de la generación de lazos con otras instituciones ligadas a diversas materias y líneas del observatorio, en concordancia con los institutos de investigación de la UOH.

El Observatorio busca promover, el debate, la reflexión teórica y de políticas públicas: Diagnóstico, análisis, seguimiento, evaluación y reflexión colectiva, para el apoyo en la toma de decisiones tanto de la comunidad de la región, sus organismos públicos como privados, como para la UOH.

Si bien la definición de las líneas de trabajo es parte del presente proyecto, se ha considerado la importancia de avanzar en temáticas mencionadas anteriormente, ya que estas, por ser netamente interdisciplinarias, responden a muchas de las necesidades la región y se articulan en las diferentes áreas de trabajo e investigación de la UOH, de esta forma se consideran:

1. La noción de Salud Planetaria como marco macro para incidir positivamente en los temas de conducta alimentaria y estado nutricional y conducta humana, cambio climático y pérdida de biodiversidad. La Salud Planetaria es una aproximación holística a la salud humana desde el reconocimiento de las numerosas y complejas relaciones que se establecen entre las actividades humanas y los sistemas naturales (agua, aire, tierra, biodiversidad etc.). La asunción de partida en este enfoque de salud es que la interdependencia entre los sistemas naturales y humanos, en frágil equilibrio, tiene un impacto en nuestra salud y bienestar de múltiples modos. Este enfoque posibilita la conexión entre variables de diversa índole a nivel disciplinar, de esta forma se espera que la indagación en estas relaciones pueda suponer un fuerte estímulo intelectual además de resultar en un incremento de la sensibilidad y atención a la conducta alimentaria en relación con la salud personal y planetaria. En definitiva, el concepto de salud planetaria nos permite conectar los problemas de nuestra región con los del planeta saltándose cualquier frontera disciplinar.
2. En relación con la perspectiva de género y los estudios de género la UOH, ha definido como un eje estratégico en su plan de desarrollo por lo que esta línea de trabajo nos permitirá consolidar la relación en un área de importancia para la región con producción académica y el desarrollo universitario. La preocupación por la temática se centra en los datos que existen, específicamente en relación de la Violencia de género.

El observatorio es por tanto, una instancia interdisciplinaria desde la cual levantar, observar y analizar diversos temas y fenómenos relevantes para la región de O'Higgins y el país. Esta plataforma se basa en la vinculación con la región, el país y el mundo a través de la generación de lazos con otras instituciones ligadas a diversas materias y líneas del observatorio, en concordancia con los institutos de investigación de la UOH.

2. Potenciar la preservación del patrimonio regional a través de la generación de material virtual con fines educativos y de difusión.

Por otro lado, y a fin de potenciar la innovación tecnológica orientada a la preservación del patrimonio y la educación es que se espera generar material virtual con fines educativos y de difusión, específicamente a través de recursos virtuales basadas en realidad virtual y realidad aumentada, tecnologías que han sido escasamente desarrolladas en la región. Dos ejemplos de esto son: la experiencia del plan EXPLORA, la cual ha demostrado ser exitosa en términos pedagógicos y de vasta atracción pública, la cual consiste en un APP llamada Patrimonio científico O'Higgins; y el programa Club Prehistórico misión Tagua Tagua. Adicionalmente, bajo el enfoque de Salud Planetaria es posible considerar el patrimonio cultural y natural de Tagua-Tagua como reactivo para la reflexión sobre conducta humana, biodiversidad, apoyados en una experiencia de realidad virtual que a su vez permita ilustrar el papel de los avances tecnológicos en el desarrollo de las sociedades y actividades humanas.

Este tipo de material es un material que fomenta el aprendizaje y motivación. Asimismo, los cursos virtuales y las plataformas interactivas permiten llegar a múltiples sectores de la población, que no pueden acceder a los recursos en forma física, sobre todo de alta ruralidad de la región y en una situación de crisis sanitaria como la experimentada hoy en día.

Para que los recursos virtuales que genere la UOH sean de calidad y logren sus objetivos, es necesario contar con capacidades técnicas y metodológicas que permitan su producción. Como primeras áreas de trabajo se consideran (1) La Salud Planetaria; (2) El Patrimonio de la región (Museo de agua, la Laguna de Tagua-Tagua). En el caso de Salud Planetaria se considera (preliminarmente) la creación de material sobre el impacto del cambio climático en la región u otro que se considere relevante.

Adicionalmente, este material será puesto a disposición de los establecimientos educativos de la región que podrán ser utilizados en por ejemplo en el nuevo curso incorporado por el Ministerio de Educación en tercero y cuarto medio llamado “ciencias para la ciudadanía”.

3. Crear sistema de registro y sistematización de articulaciones y acciones que se establezcan entre la universidad y el medio, que permita visibilizar la colaboración y asociatividad en la región.

Asimismo, es imprescindible crear un sistema de registro que permita, por una parte, potenciar el trabajo colaborativo entre diferentes actores regionales y por otra, realizar seguimiento de dichas acciones, para luego ser sistematizadas y difundidas. El registro, seguimiento y la sistematización de las actividades de vinculación con el medio, permitirá instalar mecanismos de evaluación permanentes y focalizar la colaboración y la asociatividad entre actores en temas de interés, tanto para la región como para la UOH.

Cabe destacar que hoy no existe tal sistema.

4. Fortalecer la Vinculación con el Medio de la UOH a través de la generación de una Política de Vinculación con el Medio.

Para poder abordar de manera permanente los desafíos regionales, es necesario una universidad fortalecida en sus políticas internas y especialmente fortalecida en su política de Vinculación con el medio. Si bien desde sus primeros años la UOH ha estado fuertemente vinculada con su entorno, sin embargo, para avanzar en la etapa de consolidación en que hoy se encuentra, es necesario establecer lineamientos y orientaciones institucionales claros y compartidos por toda la comunidad con relación a qué se entiende por Vinculación con el Medio y cuáles serán las estrategias de desarrollo. Formalizar e institucionalizar la Política de Vinculación con el medio de la UOH permitirá focalizar los esfuerzos, orientar las acciones y apoyar la toma de decisiones de los diferentes actores de la Universidad de manera bidireccional con la región, situando a la universidad de O'Higgins como un agente movilizador que aporte a la generación y seguimiento a las políticas públicas, así como todos los otros desafíos mencionados en los diagnósticos regionales.

5. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

Los objetivos de la propuesta deberán responder directamente al problema identificado, donde el objetivo general debe corresponder a la traducción del problema principal y los objetivos específicos a sus causas específicas (del problema).

OBJETIVO GENERAL
Fortalecer la colaboración y asociatividad entre los actores regionales y la Universidad, a través de intervenciones innovadoras integrales, que permitan avanzar en solución a problemáticas complejas a partir de una óptima multidisciplinaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Fortalecer la colaboración, asociatividad y la investigación aplicada de la Región de O'Higgins, a través de la Creación del Observatorio Regional UOH
2. Potenciar la preservación del patrimonio regional a través de la generación de material virtual con fines educativos y de difusión.
3. Crear sistema de registro y sistematización de articulaciones y acciones que se establezcan entre la universidad y el medio, que permitan visibilizar la colaboración y asociatividad en la región.
4. Fortalecer la Vinculación con el Medio a través de la generación de una Política de Vinculación con el Medio UOH.

6. PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, HITOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN DE 24 MESES)

OBJETIVO ESPECÍFICO N°1	Fortalecer la colaboración, asociatividad y la investigación aplicada de la Región de O'Higgins, a través de la Creación del Observatorio Regional UOH	
Hitos	Actividades	Medios de verificación²
Hito 1: Establecimiento y contratación equipo de trabajo <i>Mes 1 a Mes 3</i>	Contratación de un profesional	Contrato y factura
	Compra de equipamiento computacional	
Hito 2 Levantamiento de líneas de trabajo a partir de la priorización de necesidades regionales. <i>Mes 1 a Mes 6</i>	Levantamiento de comisión ad hoc	Documento con definición de líneas de trabajo.
	Reuniones con actores regionales relevantes	
	Reunión con directores de observatorios existentes (Consejo para la Transparencia, SENSE, Fundación para la superación de la pobreza). Definición conjunta de las líneas de trabajo prioritarias del observatorio.	
Hito 3: Generación de página web <i>Mes 12 a Mes 18</i>	Diseño Página web	Página web
	Creación página web	
Hito 4: Generación de planificación del observatorio a 3 años <i>Mes 3 a Mes 18</i>	Definición de estructura que asegure la alineación entre las líneas de trabajo del observatorio y las prioridades regionales.	Documento de planificación del observatorio
	Definición de la misión y visión del observatorio.	
	Definición de estrategias y acciones.	
	Definición plan de trabajo y líneas prioritarias. Levantamiento de mecanismos de seguimiento y evaluación.	

² Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).

OBJETIVO ESPECÍFICO N°2		Potenciar la preservación del patrimonio regional a través de la generación de material virtual con fines educativos y de difusión.
Hitos	Actividades	Medios de verificación³
Hito 1: Establecimiento y contratación equipo de trabajo <i>Mes 1 a Mes 6</i>	Contratación de un profesional (Mes 1)	Contratos equipo de trabajo
	Contratación de un profesional (Mes 6)	
	Compra de equipamiento tecnológico	
Hito 2: Análisis de los diferentes tipos de material virtual <i>Mes 3 a mes 10</i>	Sistematización de material ya existente en la UOH	Informe de recomendaciones metodológicas
	Revisión de diferentes tecnologías y metodologías existentes	
	Generación de informe de recomendaciones con enfoque de género	
	Divulgación informe de recomendaciones con enfoque de género	
Hito 3: Levantamiento de material a generar <i>Mes 1 a Mes 6</i>	Generación de comisión ad hoc para definir líneas prioritarias para el desarrollo de material.	Documento con definición de líneas prioritarias.
	Reuniones con actores externos del medio escolar.	
	Definición de material a generar	
Hito 4: Generación del material virtual <i>Mes 6 a Mes 24</i>	Definición de contenidos	Prototipos de los materiales realizados
	Diseño instruccional y didáctico del material	
	Material diseñado y elaborado	
	Disponibilización de material establecimientos escolares a través de MUROH	

OBJETIVO ESPECÍFICO N°3		Crear sistema de registro y sistematización de articulaciones y acciones que se establezcan entre la universidad y el medio, que permita visibilizar la colaboración y asociatividad en la región.
Hitos	Actividades	Medios de verificación⁴
Hito 1: Establecimiento y contratación equipo de trabajo <i>Mes 1 a Mes 4</i>	Contratación de un profesional	Contrato de trabajo
	Compra de equipamiento computacional	
Hito 2: Levantamiento de un mapa de articulaciones, acciones y actores regionales <i>Mes 1 a Mes 3</i>	Levantamiento de la información	Documento de Mapa de articulación, acciones y actores regionales
	Reunión con actores relevantes.	
	Realización del mapa de articulación, acciones y actores regionales	
Hito 3: Creación del sistema de registro y sistematización <i>Mes 12 a Mes 18</i>	Levantar requerimientos del sistema	Prototipo del sistema de registro
	Diseño e implementación del sistema	
	Puesta en marcha del sistema y poblamiento de datos	
	Evaluación del sistema	

³ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).

⁴ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).

OBJETIVO ESPECÍFICO N°4	Fortalecer la Vinculación con el Medio UOH a través de la generación de una Política de Vinculación con el Medio UOH.	
Hitos ⁵	Actividades ⁶	Medios de verificación ⁷
Hito 1: Revisión de las políticas universitarias de Vinculación con el Medio del país para establecer aspectos mínimos <i>Mes 1 A Mes 1</i>	Conformación comité ejecutivo del proyecto	Documento bibliográfico con la revisión de contenidos y diagnóstico
	Revisión de las políticas nacionales e internacionales y de avances en la UOH	
	Definición de contenidos mínimos	
	Diagnóstico	
Hito 2: Identificación de actores claves para la construcción de una comisión de Política y establecimiento de la comisión <i>Mes 2 a Mes 2</i>	Identificación de actores representantes de los diversos estamentos	Acta de establecimiento de la comisión
	Establecimiento del proceso de formulación y contenidos de la Política.	
	Conformación comisión multiestamental para la construcción de la política	
Hito 3: Escritura de la política <i>Mes 2 a Mes 4</i>	Reuniones de trabajo	Documento de política
	Documento final	
Hito 4: Constitución del consejo asesor regional <i>Mes 4 a Mes 7</i>	Creación y organización del consejo	Resolución de creación de constitución Consejo Asesor Regional
	Constitución y definición de objetivo del consejo	
	Reuniones bianuales	

⁵ Son los bienes y/o servicios que produce o entrega el proyecto para cumplir su Objetivo general. Deben expresarse como un producto logrado o un trabajo terminado (sistemas *instalados*, población *capacitada*, alumnos *egresados*, etc.). Un hito es un bien y/o servicio dirigido al beneficiario final o, en algunos casos, dirigido a beneficiarios intermedios. No es una etapa en el proceso de realización, producción o logro de los objetivos específicos e hitos.

⁶ Son las principales tareas que se deben cumplir para el logro de cada uno de los hitos. Corresponden a un listado de actividades clave, en orden cronológico y secuencial, para cada uno de los hitos. Las actividades deben presentarse agrupadas por hito.

⁷ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).

7. INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE N° X	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Medios de Verificación ⁸
OE-1	Reportes generados por el Observatorio	<i>Número de reportes generados</i>	0	1	4	Documento de evaluación
OE-1	Visitas página web	Número de visitas	0	0	100 visitas al año	Registro de visitas
OE-2	Definición de líneas prioritarias para desarrollo de material	Líneas de trabajo definidas	0	2	2	Documento con acuerdos de la Comisión ad hoc
OE-2	Cantidad de material virtual realizado	Número de Material realizado	0	0	4	Prototipo de los materiales realizados
OE-2	Material socializado y difundido	Cantidad de personas que tuvieron acceso al material	0	0	100 visitas al año	Registro de asistencia o descarga
OE-3	Levantamiento de información para construcción de mapa articulación, acciones y actores regionales	Cantidad de actores regionales que participan del levantamiento.	0	20	-	Mapa articulación, acciones y actores regionales.
OE-3	Cobertura del sistema de registro	<i>Cantidad de actores regionales en el sistema de registro</i>	0	0	20	Informe emitido por el sistema
OE-3	Utilización del sistema de registro	<i>Cantidad de actividades de Vinculación registradas en el Sistema</i>	0	0	20	Informe emitido por el sistema
OE-4	Política realizada	<i>si - no</i>	0	100%	-	Documento Política
OE-4	Cantidad de sesiones del Consejo Asesor Regional	<i>Cantidad de sesiones</i>	0	1	3	Actas de reuniones Consejo Asesor Regional

8. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].

10.1 PRESUPUESTO						
ITEM	SUBITEM	GASTO	Año 1 [En M\$] MINEDUC	Año 2 [En M\$] MINEDUC	Total MINEDUC	

⁸ Señale, en lo posible, solo un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento del indicador.

RECURSOS HUMANOS (Cuenta corriente)	Contratación de Docentes	Remuneraciones (Docentes)			
		Honorarios (Docentes)			
		Seguros de accidente (Docentes)			
	Contratación de académicos (exclusivo UES)	Remuneraciones (Académicos)			
		Honorarios (Académicos)			
		Transferencias postdoctorales (Académicos)			
		Seguros de accidente (Académicos)			
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)			
		Honorarios (Equipo de gestión)	100.000	97.000	197.000
		Seguros de accidente (Equipo de gestión)			
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)			
		Honorarios (Ayudantes)			
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)	9.600	9.600	19.200
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)			
		Honorarios (Otras contrataciones)			
GASTOS ACADÉMICOS (Cuenta corriente)	Visita de especialista	Movilización (Visita especialista)			
		Mantención (Visita especialista)			
		Seguros (Visita especialista)			
		Honorarios (Visita especialista)			
	Actividades de formación y especialización	Movilización (Formación)			
		Viáticos/mantención (Formación)			
		Seguros (Formación)			
		Inscripción (Formación)			
	Actividades de vinculación y gestión	Movilización (Vinculación)			
		Viático/Mantención (Vinculación)			
		Seguros (Vinculación)			
		Servicios de alimentación (Vinculación)			
	Movilidad estudiantil	Movilización (Movilidad)			
		Mantención (Movilidad)			
		Seguros (Movilidad)			
		Inscripción (Movilidad)			
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Movilización (Asist. Reuniones)			
		Mantención/ Viático (Asist. Reuniones)			
		Seguros (Asist. Reuniones)			
		Serv. de alimentación (Asist. Reuniones)			
		Mantención/ Viáticos (Org. Talleres)			
Seguros (Org. Talleres)					
Honorarios (Org. Talleres)					

	Organización de actividades, talleres y seminarios	Otros servicios (Org. Talleres)			
		Movilización (Org. Talleres)			
		Serv. de alimentación (Org. Talleres)			
		Servicio y productos de difusión (Org. Talleres)			
		Materiales e insumos (Org. Talleres)			
		Material pedagógico y académico (Org. Talleres)			
		Serv. De apoyo académico (Org. Talleres)			
		Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. Talleres)			
		Arriendo de espacios (Org. Talleres)			
		Arriendo de equipamiento (Org. Talleres)			
	Fondos concursables	Contrataciones (Fondos concursables)			
		Servicios de consultoría (Fondos concursables)			
		Otros gastos corrientes (Fondos concursables)			
GASTOS DE OPERACIÓN (Cuenta corriente)	Servicios de mantención, reparación, soporte y seguros	Mantenimiento y reparaciones			
		Servicios de acceso y suscripción			
		Servicios de telecomunicaciones			
		Servicios básicos			
		Gastos envío correspondencia			
		Seguros			
	Otros gastos	Arriendo de equipamiento			
		Arriendo de espacios			
		Otros			
	Materiales pedagógicos e insumos	Materiales e insumos	1.953	2.400	4.353
		Material pedagógico y académico			
	Servicios de apoyo académico y difusión	Servicios de apoyo académico			
		Servicios y productos de difusión	10.000	20.000	30.000
		Servicios audiovisuales y de comunicación			
	Impuestos, patentes y otros (exclusivo UES)	Tasas publicaciones científicas			
		Impuestos			
		Patentes			
SERVICIOS DE CONSULTORÍA (Cuenta corriente)	Consultorías	Consultoría de firma consultora			
		Consultoría individual			
BIENES (Cuenta capital)	Bienes Inmuebles y terrenos	Bienes Inmuebles y terrenos			
	Equipamiento e instrumental de apoyo	Equipamiento e instrumental de apoyo para la docencia, innovación, investigación, laboratorios y/o talleres			

		Equipamiento audiovisual, computacional y de información	12.999	15.000	27.999
	Otros Bienes	Soporte informático y bases de datos			
		Desarrollo de softwares	10.000	10.000	20.000
	Alhajamiento y mobiliario	Alhajamiento y mobiliario	6.000	1.000	7.000
	Fondos concursables	Bienes (Fondos concursables)			
OBRAS (Cuenta capital)	Obra Nueva	Obra Nueva			
	Ampliación	Ampliación			
	Remodelación	Remodelación			
	Estudios de obras	Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño			
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CAPITAL					54.999
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CORRIENTE					250.553
TOTAL ANUAL M\$			150.552	155.000	305.552

10.2 JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS SOLICITADOS	
ITEM	DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN
Recursos humanos	El presupuesto indicado en el ítem corresponde a: <ol style="list-style-type: none"> 1. Contratación (honorario) de profesionales para el diseño y desarrollo de software comprometidos, diseño de material y profesionales expertos. 2. Incorporación de estudiantes ayudantes, para realizar acompañamiento de los procesos, facilitar el trabajo de los equipos y las comisiones ad hoc que se conformarán.
Gastos académicos	No aplica.
Gastos de operación	Adquisición de materiales e insumo para uso y consumo en virtud de las necesidades de los equipos de trabajo. Servicios y productos de difusión, se refiere el diseño y desarrollo de páginas web requeridas en virtud de los hitos comprometidos en el proyecto.
Servicios de consultoría	No aplica.
Bienes	Compra de equipamiento audiovisual, computacional y de información requerido por los profesionales del proyecto, para el trabajo de gestión y, también, para el desarrollo de material virtual comprometido. Presupuesto destinado al desarrollo de software , pensado para el desarrollo de aplicaciones y adquisición de software de manejo estadístico. Adquisición de alhajamiento y mobiliario para habilitación de infraestructura para el trabajo de los equipos.
Obras	No aplica.

9. ANEXOS

ANEXO 1: CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES		
KRI		AMAR	FERNANDA		
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
03/04/1971		fernanda.kri@uoh.cl		229030041	
RUT		CARGO ACTUAL			
10985701-7		Prorectora			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
O'Higgins	Rancagua	Libertador Bernardo O'Higgins 611			
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)					
44					

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniera Civil en Informática	Universidad de Santiago de Chile	Chile	1996
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Ingeniería Informática	Universidad de Santiago de Chile	Chile	1996
Ph.D. en Informática	Universidad de Montreal	Canadá	2003

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Santiago de Chile	Prorectora	2016	2018
Universidad de Santiago de Chile	Vicerrectora Académica	2010	2014
Universidad de Santiago de Chile	Directora de Docencia	2007	2010
MINEDUC	Jefa del Departamento de Financiamiento Institucional	2014	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
MENESES		CABELLOS	MARÍA ISABEL	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
		Isabel.meneses@uoh.cl		
RUT		CARGO ACTUAL		
7.114.289 – 2		Directora de Transferencia y Vinculación con el Medio		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
O'Higgins	Rancagua	Libertador Bernardo O'Higgins 611		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Ciencias con mención en Biología	Universidad de Chile	Chile	1980
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctorado en Botánica	Doctorado en Botánica	EEUU	1990

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
CONICYT/ANID		1996	2021
	Encargado de Unidad de Territorio y Laboratorios Naturales	2021	2021
	Dirección Programa de Investigación Asociativa. CONICYT y posteriormente ANID	2011	2020
	Reemplazo dirección iniciativas remanentes PBCT: Consorcios Ciencia – Empresa	2009	2010
	Coordinador de proyectos Anillos de Investigación en C&T, Cs. Sociales y Anillos Antárticos; Inserción en la Academia; Becas Internacionales. Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología	2004	2009
	Coordinador de proyectos en Líneas Complementarias – Programa FONDECYT	2000	2002
	Coordinador Técnico de proyectos en FONDAP	1996	2000

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Alarcón		Espinoza	Claudia	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
04/02/1976		claudia.alarcon@uoh.cl	229030000	-
RUT		CARGO ACTUAL		
8.952.350-8		Directora de Equidad y Género		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
VI	Rancagua	Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua, O'Higgins		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	ARCIS	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor of Philosophy	The University of Sydney	Australia	2015
Egresada Magíster Psicología social	Arcis	Chile	2006
Diploma Políticas de Género	OUI-IOHE. Organización Universitaria Interamericana	Chile	2019

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNESCO, CONICYT, Agencia de Calidad, SuperIntendencia de Educación, Consejo Nacional de Televisión	Consultora Senior e investigadora	2017	Marzo 2019
Catholic University	Research Assistant	2016	Dic 2016
The University of Sydney	Assistant professor	2013	Dic 2016
Consejo Nacional de Televisión	Coordinadora proyecto PRAI (Plataforma de Reguladores del sector Audiovisual Iberoamérica) e Investigador Senior, experta en políticas públicas y enfoque de género.	2009	2010
SERNAM/Ministerio Relaciones Exteriores	Coordinadora Proyecto Unión Europea "Promoción de Derechos y participación ciudadana de las mujeres"	2007	2008
Ministerio de Educación	Secretaría Técnica de Educación Sexual y Género. Profesional Senior.	2004	2007
Ministerio de Educación	Unidad de Apoyo a la transversalidad, profesional.	2002	2003

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Castro		Monardes	Hernán Vladimir	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
10/09/1964		hernan.castro@uoh.cl	999494417	-
RUT		CARGO ACTUAL		
9.551.968-7		Director de Vinculación con el Medio		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
VI	Rancagua	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Estado en Historia y Geografía	Universidad de Talca	Chile	1989
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Administración y Gestión Educacional	Universidad Mayor	Chile	2005
Magíster © en Planificación y Desarrollo de la Educación	Universidad Autónoma de Morelos	México	

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Ministerio de Educación	Secretario Regional Ministerial de Educación	2016	2018
Municipalidad de Machalí	Jefe del Departamento de Educación	2012	2016
Chileduc	Coordinador de Proyectos	2010	2012
Ministerio de Educación	Jefe Departamento de Planificación y Control de Gestión	2007	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Díaz-Tendero		Espinoza	Eolo	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
08/11/1966		eolo.diaztendero@uoh.cl	+56998747283	-
RUT		CARGO ACTUAL		
9.749.130-5		Director Centro Regional de Investigación en Políticas Públicas		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
VI	Rancagua	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Filosofía	PUC	Chile	1992
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor © Sociología	EHESS	Francia	-
DEA Estudios Políticos	Sciences-Po	Francia	2000
Master Ciencia Política	PUC	Chile	1999

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Presidencia de la República	Director de Gestión de Políticas Públicas	2014	2018
Consejo para la Transparencia	Director Estudios	2009	2014
Universidad de Chile	Profesor Asistente Instituto de Asuntos Públicos	2002	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Angulo		Iglesias	Rocío	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
11/03/1981	rocio.angulo@uoh.cl		+56986711690	-
RUT		CARGO ACTUAL		
24.961.026-7		Directora Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de O'Higgins		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44 hrs				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en Psicología	Universidad del País Vasco / Euskal Herria Unibertsitatea	España	2004
Grado en Geografía e Historia	Universidad Nacional de Educación a Distancia	España	en curso
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctora en Psicología	Universidad del País Vasco / Euskal Herria Unibertsitatea	España	2010
Máster en Neurociencias	Universidad Pablo Olavide	España	2013

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad del País Vasco	Personal Investigador Contratado en Prácticas	2008	2010
Universidad del País Vasco	Académica docente-investigadora	2010	2013
Fundación Inst. Gerontológico Matia-Ingema	Técnico Superior de Investigación	2010	2011
Fundación MONA	Técnica. Cuidado y Rehabilitación de Primates Superiores	2013	2015
Universidad Autónoma de Chile	Académica docente-investigadora. Directora del Magíster en Neurociencias	2015	2019
Universidad de O'Higgins	Académica docente-investigadora.	2019	Presente