

Invitación a postular al concurso FONDECYT Postdoctorado 2026 con patrocinio de la UOH

El pasado 2 de abril se inició la convocatoria al concurso FONDECYT Postdoctorado 2026, que tiene por objetivo estimular la productividad y el liderazgo científico de personas que hayan obtenido recientemente el grado académico de Doctor, mediante la realización de proyectos de investigación de dos o tres años, en todas las áreas del conocimiento, fomentando así su interacción y colaboración con grupos de investigación consolidados.

En este contexto, la Universidad de O'Higgins invita a investigadores/as que hayan obtenido el grado académico de Doctor entre el 1 de enero de 2022 y el 30 de junio de 2025, a postular a esta convocatoria con el patrocinio de los/as siguientes académicos/as que se encuentran en búsqueda de candidatos/as para colaborar en alguna de las líneas o áreas de investigación que se indican a continuación:

Instituto	Investigador/a	Líneas de investigación
Instituto de Cs. de la Salud	Juan Pino	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios de la discapacidad 2. Ética del cuidado 3. Estudios feministas de la discapacidad 4. Estudios sobre salud mental y discapacidad psicosocial 5. Estudios feministas del cuerpo
	Carlos Muñoz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de instrumentos neuropsicológicos para la evaluación de pacientes con demencia. 2. Análisis de neuroimágenes en pacientes con enfermedades neurodegenerativas.
Instituto de Cs. Agroalim., Animales y Ambientales	Claudia Rojas	<p>Ecología microbiana y biogeoquímica de suelos aplicadas al estudio de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinámica de carbono 2. Conservación de especies nativas 3. Restauración de ecosistemas de bosque y sistemas ribereños
	Karen Mesa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impacto del aumento de temperaturas en dormancia sobre la respuesta en carbohidratos no estructurales en plantas frutales
	Morgane Derrien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biogeoquímica acuática 2. Hidrogeoquímica 3. Geoquímica ambiental
Instituto de Cs. de la Ingeniería	Víctor Bucarey	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilevel optimization methods and applications 2. Large-scale optimization methods with applications in machine learning 3. ML-Enhanced optimization models and methods with applications in power systems 4. Models and algorithms for security games
	Raúl Valenzuela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicaciones GNSS para hidroclimatología 2. Análisis hidroclimatológico de CMIP6

	Rodrigo Verschae	1. Visión Computacional e Inteligencia Artificial
		2. Agricultura de Precisión y Robótica de Campo
	Alex Di Genova	1. Biología computacional
		2. Cancer genomics
		3. Population Genetics
	Silvina Slagter	1. Carbon capture
Instituto de Cs. Sociales	Patricio Saavedra	1. Ciudadanía, Seguridad y Violencia: uso de la fuerza por parte de Carabineros y el empoderamiento de las policías en tiempos de crisis
		2. Condiciones biopsicosociales del comportamiento: percepciones de soledad y aislamiento social en adultos jóvenes
	Andrea Canales	1. Colusión y/o regulación de mercados
		2. Educación financiera y/o violencia económica
	Ana Figueiredo	1. Relaciones entre policías y diferentes grupos minoritarios como migrantes, indígenas, minorías sexuales
		2. Estudios de género con temáticas asociadas a sexismo, estereotipos de género, masculinidades, violencia de género
	María Victoria Martínez	1. Noticing docente, evaluación, formación de profesoras/es en matemática y/o observación de clases
	Jairo Navarrete	1. Aprendizaje basado en juego
		2. Factores que influyen en el aprendizaje y la cognición matemática
Instituto de Cs. de la Educación	Daniela Jadue	1. Primera infancia, su trayectoria educativa y juego y aprendizaje, en contexto de transiciones en la educación parvularia y hacia la educación básica
		2. Metodologías cualitativas visuales y participativas con niños y niñas y docentes en ejercicio
	Manuela Mendoza	1. Políticas educativas desde enfoques críticos, en su relación con la desigualdad social, convivencia democrática y procesos de inclusión/exclusión en la escuela.
	Ngaire Honey	1. Políticas que inciden en la segregación, el acceso escolar y las desigualdades educativas, con especial atención a los procesos del mercado escolar y la ruralidad
	Gabriela Gómez	1. Aprendizaje de la lectura en contexto escolar
		2. Aprendizaje de segundas lenguas
		3. Desarrollo del vocabulario
		4. Evaluación del aprendizaje de la lectura y la escritura

Quienes deseen postular deberán enviar los siguientes documentos a la Dirección de Investigación de la UOH al correo direccion.investigacion@uoh.cl, a más tardar **el lunes 28 de abril de 2025 a las 13:00 hrs.:**

- CV, que incluya artículos publicados y en revisión, pasantías, softwares e idiomas.
- Carta de motivación (máx. 2 páginas).
- Idea de proyecto (máx. 1 página).
- Reseña de Trayectoria Académica y de Investigación (Formato ANID).

- Copia simple de su Grado Académico de Doctor.
- Copia de la cédula de identidad, cédula de identidad nacional para extranjeros en Chile, visa de residencia en Chile o pasaporte, según corresponda.
- Certificados de Nacimiento Hijo(a) y/o Resolución Tribunal.
- Certificado de Discapacidad Emitido por el Servicio de Registro Civil, COMPIN u otra Entidad Extranjera Equivalente.

Una vez recibidos los antecedentes se chequearán los requisitos de admisibilidad establecidos por FONDECYT y luego toda la documentación será enviada a los/as investigadores/as interesados/as, quienes contactarán a los/as candidatos/as seleccionados/as.