

UOH

Universidad
de O'Higgins



**Programa de Desarrollo 2022 – 2024
Instituto de Ciencias Agroalimentarias,
Animales y Ambientales**

Universidad de O'Higgins

Presentación

El Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) de la Universidad de O´ Higgins es la hoja de ruta que guiará nuestro quehacer hasta el año 2025, representa el tránsito desde una primera etapa fundacional y de instalación a un momento de consolidación institucional. Este documento de planificación nos ha permitido trazar un horizonte y reconocer las prioridades a las que deberán responder las áreas misionales de la universidad: docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión institucional.

Con el propósito de articular el quehacer universitario con los ejes que orientan el desarrollo institucional, los integrantes de las distintas Escuelas e Institutos han diseñado sus Programas de Desarrollo: instrumentos que dan cuenta de un alineamiento estratégico entre los proyectos e iniciativas de las unidades académicas y los énfasis institucionales expresados en el PDE. Ciertamente, el diseño participativo de estos programas ha significado dar los primeros pasos en la instalación de una cultura de planificación para una gestión eficaz, que responda a los desafíos que supone el progreso de una universidad moderna e inclusiva, y a los anhelos y necesidades de la sociedad que la rodea.

Los Programas de Desarrollo de las unidades académicas vienen a armonizar las definiciones estratégicas con las labores universitarias en base a proyectos que, en un horizonte de tres años, pretenden contribuir a la consolidación de la Universidad de O´ Higgins como un referente en el desarrollo de investigación, la formación integral de personas y la búsqueda de soluciones a los principales problemas que atraviesa nuestra región.

El documento se organiza de acuerdo con los ejes estratégicos que la unidad académica se ha propuesto abordar. En primer lugar, se describen los elementos centrales del Plan de Desarrollo Estratégico con el propósito de situar el contenido del

documento en el contexto institucional. A continuación, se detalla la metodología de trabajo utilizada para la formulación del Programa de Desarrollo y un mensaje del Instituto. En tercer lugar, se presentan los objetivos, proyectos e iniciativas acordados por los integrantes de la unidad académica para contribuir con la misión institucional.

Plan de Desarrollo Estratégico UOH (PDE)

Misión

La Universidad de O'Higgins es una institución de educación superior estatal, del siglo XXI, dinámica, inclusiva, comprometida con la región a la que pertenece y conectada con el mundo, que asume con vocación de excelencia su contribución al desarrollo sostenible del país.

En su quehacer, la UOH cultiva, desarrolla y transfiere el saber y las competencias en diversas áreas del conocimiento, a través de la formación integral de personas, la investigación de alto nivel, la creación e innovación y la vinculación con el medio. Todo su quehacer misional lo realiza escuchando a la sociedad y en permanente conexión con el progreso mundial, para mantener siempre la pertinencia y los más altos estándares.

Visión

La Universidad de O'Higgins se proyecta como una institución de educación superior compleja que, en el cumplimiento de su rol público es laica, comprometida con la libertad de pensamiento en todas sus acciones y, aspira a contribuir de manera significativa en la discusión de materias relevantes para la Región y el país, impulsando la equidad social y de género, contribuyendo con altos estándares de excelencia y pertinencia al desarrollo del territorio, al bienestar de sus habitantes y a la preservación del medio ambiente.

Será referente a nivel nacional e internacional en la formación de personas y profesionales de excelencia con conciencia social; en su preocupación por los derechos humanos y los valores éticos, democráticos y cívicos.





Descripción metodológica

Dirección de Gestión Estratégica (DGE), reflexionaron y determinaron los proyectos e iniciativas que se llevarán a cabo durante los próximos tres años.

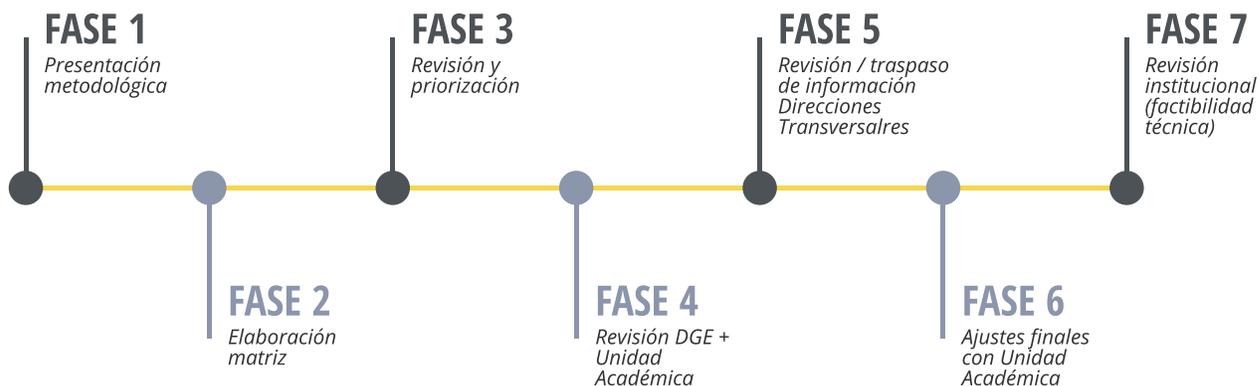
El diseño metodológico del proceso y su ajuste a la realidad institucional (primer proceso de planificación, universidad en crecimiento, pública y regional) contó con la asesoría de un equipo consultor externo con experiencia en procesos de planificación en instituciones públicas de educación superior. De acuerdo con esto, se propuso un itinerario común que consideró talleres de formulación, jornadas de revisión y trabajo autónomo por parte de los equipos, el cual se fue adaptando a la organización y las dinámicas internas de cada unidad académica.

La primera etapa de trabajo estuvo orientada a la elaboración de una matriz de contribución a partir de las propuestas del equipo ejecutivo a cargo de la formulación, considerando las observaciones y sugerencias entregadas por la DGE. En una segunda etapa de este itinerario, cada unidad académica abordó de forma autónoma la revisión y deliberación de las propuestas a desarrollar hasta alcanzar una versión final de la matriz de contribución. En esta fase, el rol de la DGE se concentró en apoyar el proceso por medio de la entrega de documentación adicional, sistematización de información, revisión

y observación de los avances. La elaboración concluyó con una tercera etapa cuyo foco estuvo puesto en la corrección final, priorización, validación interna y calendarización de los proyectos e iniciativas.

La versión final de los Programas de Desarrollo fue presentada a las direcciones transversales con la intención de identificar sinergias entre las unidades académicas y el nivel central, mejorar los proyectos e iniciativas, y fortalecer la vinculación entre ambos niveles institucionales. Finalizada esta etapa se hicieron los ajustes previos a la presentación formal a las autoridades universitarias.

Por último, cabe señalar que en un contexto nacional y global marcado por el dinamismo y la incertidumbre, la institución ha proyectado el presente proceso de planificación y alineamiento estratégico como un proceso flexible, que eventualmente puede sufrir modificaciones si es que los escenarios internos o externos cambian.



Instituto

Mensaje

El Instituto de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales (ICA3) realiza investigación inter y multidisciplinaria que tiene por objetivo contribuir a la generación de conocimiento en las áreas de las ciencias agroalimentarias, animales y ambientales, con énfasis en el desarrollo de la Región de O'Higgins y sus habitantes. En este contexto el ICA3 declara como áreas prioritarias de acción: cambio climático, desarrollo sostenible, Una Salud y desarrollo rural.

El ICA3 presenta su Programa de Desarrollo 2022 - 2024, instrumento de planificación que exhibe un panorama general de los objetivos, proyectos e iniciativas que han sido propuestos por nuestros(as) académicos(as) con el ánimo de contribuir, desde sus respectivas áreas de trabajo, al cumplimiento de la misión institucional alineando el quehacer de nuestra unidad con los ejes definidos en el Plan de Desarrollo Estratégico de la Universidad de O'Higgins. El documento surge de un ejercicio participativo, reflexivo, en el que el equipo de investigadores(as) se plantean desafíos individuales y colectivos con el propósito de desarrollar conocimiento que sepa responder a las principales necesidades de la región y el país. Si bien el documento proyecta el quehacer del instituto en un

horizonte de tres años, cabe señalar que, es un contexto dinámico, de permanente cambio, pueden existir ajustes a fin de garantizar la pertinencia y coherencia que exige nuestro compromiso con la sociedad.

Misión

El ICA3 tiene por misión promover y desarrollar investigación de excelencia que contribuya a la generación y transferencia del conocimiento científico-tecnológico, así como el aporte de soluciones innovadoras, para el desarrollo sostenible de agroecosistemas, contribuir a la salud animal, humana y ambiental, y la protección de los ecosistemas de la Región de O'Higgins y el País.

Visión

El ICA3 será reconocido a nivel nacional e internacional como un centro de excelencia en la generación y transferencia de conocimiento científico-tecnológico, con vocación regional y fuerte vinculación con el medio en las áreas agroalimentarias, animales y ambientales.

Rol Público

El ICA3 busca desarrollar investigación de excelencia en el área de las ciencias agroalimentarias, animales y ambientales que permita abordar diferentes necesidades y desafíos de la Región de O'Higgins y del país en estas materias. Para ello establecerá fuertes vínculos con la comunidad, instituciones públicas y privadas y el sector productivo, contará con el mejor personal académico, profesional y administrativo, así como con la mejor infraestructura y tecnología para desarrollar investigación.

La investigación desarrollada por ICA3 busca ser el fundamento científico-técnico que impacte, impulse y/o contribuya a la toma de decisiones y el desarrollo de políticas públicas a nivel regional y nacional.

Objetivo N°1

Promover y desarrollar investigación e innovación de excelencia, pertinente a las necesidades regionales y nacionales.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|---|--|
| 1. Definición de los ejes prioritarios y diseño de los planes de investigación del ICA3 | 1.1. Elaborar diagnóstico interno |
| | 1.2. Elaborar diagnóstico externo |
| | 1.3. Elaborar diagnóstico final ICA3 |
| | 1.4. Elaborar Plan de Desarrollo trianual ICA3 |

Con la finalidad de desarrollar investigación pertinente con las necesidades regionales y nacionales, que permita plantear soluciones a diferentes problemáticas del territorio y que a su vez contribuya al desarrollo de la región y el país, el ICA3 llevará a cabo una serie de iniciativas, tales como: entrevistas, reuniones con el sector público y privado, y reuniones sectoriales (organizaciones sociales, cooperativas, etc.) que permitan elaborar un diagnóstico regional sobre las necesidades de investigación en el área de las ciencias agroalimentarias, animales y ambientales. En función de la información recopilada, se trabajará en la elaboración de un plan de desarrollo trianual de ICA3.

Para esta actividad es necesario contar con un equipo de profesionales que trabajen en la sistematización de la información y en la continua revisión de las actividades realizadas para obtener un diagnóstico certero que permita elaborar el plan de desarrollo de ICA3 atinente a la realidad.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|--|---|
| 2. Implementación de los ejes y planes de investigación del ICA3 | 2.1. Habilitar laboratorios y anexos de investigación |
| | 2.2. Implementar la Estación experimental Campus Colchagua |
| | 2.3. Implementar de la Estación Experimental Los Choapinos |
| | 2.4. Adquirir y/o renovar equipamiento para ICA3 (laboratorios y/o estaciones experimentales) |

El desarrollo y consolidación de ICA3 como un instituto de investigación regional referente en temáticas agroalimentarias, animales y ambientales; obliga a contar con infraestructura y equipamiento necesario que permitan brindar las condiciones necesarias para el desarrollo de la investigación proyectada.

Para el logro de las iniciativas es necesario consolidar la comisión de infraestructura, instancia formada por ICA3, Rectoría, Vicerrectoría de Administración y Finanzas y Dirección de Infraestructura. Esta comisión trabajará en la elaboración y presentación del plan maestro de Campus Colchagua, el cual debe diseñarse en función de los requerimientos de infraestructura actuales y proyectados en un horizonte de 5 años por ICA3 y contar con opciones para su financiamiento.

Objetivo N°2

Fomentar la transferencia, extensión y vinculación del ICA3 con la Región de O'Higgins.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|--|---|
| 1. Creación de la unidad de transferencia, extensión y vinculación | 1.1. Diseñar la Unidad de Transferencia, extensión y vinculación de ICA3 |
| | 1.2. Implementar la unidad de transferencia, extensión y vinculación (trianual) |

La vinculación con los diferentes rubros se debe basar en la integración, articulación, organización y confianza de los diferentes actores, los cuales son la base para generar investigación aplicada y dar soluciones atinentes a las problemáticas regionales y nacionales.

La creación de la unidad de transferencia, extensión y vinculación de ICA3 buscará facilitar la divulgación del conocimiento generado al interior de ICA3, así como también generar instancias de colaboración y vinculación con actores relevantes de la comunidad regional.

La ejecución de este proyecto involucra la participación de la Dirección de Transferencia de la Investigación y Vinculación con el Medio, Vicerrectoría de Administración y Finanzas y Rectoría.

Convivencia y Salud Mental

Al hablar de convivencia hacemos referencia al desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto, equidad y solidaridad que buscan establecer diálogos y construir acuerdos para alcanzar el bien común. Por su parte, la salud mental se entiende como un componente integral y esencial de la salud, el cual determina nuestro comportamiento y la forma de relacionarnos con los demás.

Para alcanzar una sana convivencia y una buena salud mental, ICA3 se compromete a promover relaciones laborales basadas en el respeto, incentivar el liderazgo positivo, potenciar el trabajo en equipo, fortalecer el desarrollo de ambientes laborales saludables y velar por el cumplimiento de las buenas condiciones laborales.

Para lograr los objetivos planteados, ICA3 trabajará en la redacción de protocolos, así como también en la planificación de actividades que fomenten la sana convivencia y promuevan una buena salud mental, favoreciendo el desarrollo de habilidades de escucha y comunicación asertiva, facilitando el diálogo como herramienta de prevención de conflictos y generar instancias para estos diálogos.

Objetivo N°1

Promover una sana convivencia en el quehacer del ICA3.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|--|--|
| 1. Elaboración de un plan de encuentros y talleres anuales | 1.1. Organizar encuentros de investigación |
| | 1.2. Organizar encuentros informales |

El quehacer del ICA3 se sustenta en el éxito de las relaciones interpersonales de quienes lo integran, por lo que la ejecución de las iniciativas propuestas busca potenciar la sana convivencia del equipo de trabajo (investigadores, asistentes de investigación y personal administrativo), dando espacio a diálogos constructivos basados en el respeto y generando instancias de encuentro entre los diferentes estamentos que lo integran.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|--|--|
| 2. Elaboración de protocolos de convivencia en el ICA3 | 2.1. Redactar e implementar Decálogo de Buena Convivencia para ICA3 |
| | 2.2. Redactar protocolos para uso de equipamiento y áreas comunes (bodegas, anexo de investigación, estaciones experimentales, etc.) |

Para alcanzar una sana convivencia se elaborarán diferentes instrumentos que permitan asegurar el correcto uso de los equipos y espacios comunes del ICA3, así como también fomentar el respeto entre investigadores, asistentes de investigación y personal administrativo. Para la consolidación de las iniciativas planteadas, se debe trabajar en conjunto con la Dirección de Gestión de Personas y la Dirección de Salud Mental.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|---|--|
| 3. Plan de actividades físicas y culturales para una sana convivencia | 3.1. Levantar información sobre intereses de la comunidad ICA3 y necesidades de espacios en Campus Colchagua |
| | 3.2. Solicitar la construcción de infraestructura e implementación de un cronograma de actividades deportivas y culturales |

Con la finalidad de fortalecer la salud mental y bienestar de la comunidad de ICA3, es necesario brindar facilidades para el desarrollo de actividades recreativas y físicas, así como también acceso a diferentes actividades culturales. Para llevar a cabo las iniciativas planteadas, es necesario trabajar en conjunto con la Dirección de Gestión de Personas, Asociación de funcionarios/as de la Universidad y Dirección de Infraestructura.

Objetivo N°2

Promover una buena salud mental en el equipo de ICA3.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|---|---|
| 1. Plan de mejoras en el ámbito de salud mental | 1.1. Elaborar diagnóstico sobre la carga de trabajo y responsabilidades, declaración de actividades en docencia, investigación, gestión y vinculación |
| | 1.2. Gestionar ante la Dirección de Salud Mental la instalación de una oficina en Campus Colchagua |
| | 1.3. Redactar Protocolo para el resguardo de horarios fuera de la jornada laboral |

Velar por el bienestar de quienes forman parte de ICA3 es una prioridad para el instituto, en este contexto un adecuado resguardo de la salud mental permitirá hacer frente a situaciones de estrés laboral, contribuir a generar buen ambiente de trabajo, aumentar la productividad laboral y facilitar el desarrollo personal y profesional. En conjunto con la Dirección de Salud Mental y Dirección de Gestión de Personas, se trabajará en la revisión de la carga laboral (horas de dedicación a docencia, investigación y vinculación), de quienes se desempeñan en el ICA3 y velará por el acceso a la atención de especialistas en salud mental en Campus Colchagua.

Desarrollo Sostenible

Ante la crisis socio-ambiental que afecta a nuestro país y el mundo, se hace necesario plantear un modelo de desarrollo que permita alcanzar una seguridad alimentaria con los acotados recursos disponibles, sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones. En este contexto, ICA3 declara un área prioritaria de investigación sobre desarrollo sostenible.

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos planteados, ICA3 trabajará en la elaboración e implementación de estrategias que permitan avanzar en una Cultura de la Sostenibilidad en el quehacer de ICA3, basándose en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) definidos por las Naciones Unidas.

Objetivo

Promover la sostenibilidad en el quehacer del ICA3 como un valor transversal

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|---|---|
| 1. Transversalización del enfoque de desarrollo sostenible en la investigación del ICA3 | 1.1. Buscar y postular a fondos para investigación interdisciplinaria con enfoque de desarrollo sostenible desde el ICA3. |
| | 1.2. Organizar jornadas de actualización para el personal de ICA3 en temáticas de investigación desde el enfoque de desarrollo sostenible |
| | 1.3. Implementar un sistema de apoyo para la postulación a fondos externos de investigación en temáticas asociadas al desarrollo sostenible |
| | 1.4. Establecer un plan anual de divulgación de las investigaciones asociadas al desarrollo sostenible |

El creciente deterioro ambiental de nuestra Región, País y planeta nos enfrenta a nuevos desafíos con la finalidad de estudiar y comprender la forma de relacionarnos con el medio ambiente; en este contexto como ICA3 nos comprometemos a desarrollar investigación aplicada, así como también generar programas de capacitación y divulgación en temáticas de desarrollo sostenible.

Para la ejecución de las iniciativas se requiere la participación de las Direcciones de Investigación y Comunicaciones.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|--|---|
| 2. Instalación de una cultura de la sostenibilidad en ICA3 | 2.1. Presentar ante la dirección de la universidad la iniciativa Campus Colchagua Sustentable |
| | 2.2. Elaborar los planes de sostenibilidad para las estaciones experimentales de ICA3 |
| | 2.3. Implementar los plan de sostenibilidad para las estaciones experimentales de ICA3 |

Con la instalación de una cultura de la sostenibilidad, el ICA3 asume el compromiso de elaborar e implementar estrategias que permitan integrar en todas sus actividades un enfoque socio-ambiental integral, contribuyendo así a la disminución de brechas sociales, económicas y culturales. Para dar cumplimiento a las iniciativas propuestas, se debe trabajar en conjunto con la Administración de Campus Colchagua, Dirección de Infraestructura y Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Otro hito relevante de esta cultura de sostenibilidad es presentar ante Rectoría, Dirección de Infraestructura y Vicerrectoría de Administración y Finanzas el proyecto de Campus Colchagua Sustentable. Para ello, en conjunto con Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales (ECA3) se trabajará en la redacción de una propuesta la cual será previamente aprobada por el Consejo de Instituto.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|--|--|
| 3. Plan de vinculación con el medio y la comunidad en torno al desarrollo sostenible | 3.1. Diseñar un plan de difusión de las investigación asociadas a sostenibilidad |
| | 3.2. Establecer un cronograma de cursos, talleres, diplomados sobre desarrollo sostenible. |
| | 3.3. Elaborar material educativo para la comunidad en temática de desarrollo sostenible |
| | 3.4. Participar y colaborar con organismos públicos para la transferencia de la investigación con visión de desarrollo sostenible hacia la comunidad |

La vinculación con el medio permite a la comunidad de ICA3 mantenerse conectada y en permanente diálogo con la sociedad. Se propone la elaboración de un plan de vinculación que no solo involucre difusión de la investigación, sino que también considere la elaboración de material educativo, realización de cursos, talleres y diplomados. Para el logro de las iniciativas planteadas, se debe trabajar en conjunto con las Direcciones de Transferencia de la Investigación y Vinculación con el Medio, y Comunicaciones.

Inclusión y Equidad de Género

ICA3 reconoce la importancia de garantizar y fomentar una investigación inclusiva y con perspectiva de género, que promueva la igualdad de oportunidades, condiciones y formas de trato para todos y todas quienes conforman el ICA3.

A través de diferentes iniciativas, el ICA3 buscará favorecer la inclusión, fomentar la participación, la no discriminación y disminuir las brechas de género.

Objetivo N°1

Promover la equidad de género e inclusión al interior de ICA3

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|---|--|
| 1. Establecer un protocolo sobre inclusión y equidad de género en el quehacer de ICA3 | 1.1. Aplicar rúbrica con enfoque de género e inclusión con apoyo de un especialista UOH (género, etnia, edad, etc.) para la contratación de personal ICA3 |
| | 1.2. Implementar el uso de lenguaje neutro en documentos internos ICA3 |
| | 1.3. Promover el establecimiento de consideraciones especiales en los procesos de calificación y evaluación de académicos, investigadores postdoc y profesionales ICA3, considerando temas como la maternidad (ejemplo ANID) y conciliación familia-cuidados |

El enfoque de género e inclusión propone una transformación en las políticas y quehacer de ICA3 en función de las características y particularidades de quienes lo integran, asegurando así la participación de todas y todos. La ejecución de este proyecto busca resguardar que las actividades de investigación, administrativas, así como también los procesos de selección de nuevos (as) académicos (as) y personal de colaboración, se realicen de manera inclusiva y con perspectiva de género. Para ello se trabajará en conjunto con la Dirección de Equidad de Género y Diversidades de la Universidad en la elaboración de rúbricas y redacción de documentos con lenguaje inclusivo.

En la etapa de implementación de las nuevas rúbricas de selección, se trabajará en conjunto con la Dirección de Gestión de Personas, así como también con las Vicerrectorías de Administración y Finanzas y Académica.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|---|--|
| 2. Proponer y velar que se cumplan los requerimientos de infraestructura en Campus Colchagua para asegurar el trato y trabajo equitativo entre todas las personas del instituto | 2.1. Generar una mesa de trabajo tripartita ECA3 - ICA3 – administración de campus para evaluar y proponer requerimientos de infraestructura para asegurar trato y trabajo equitativo. |

Los requerimientos que surjan de la mesa tripartita serán presentados a la Direcciones de Infraestructura, Gestión de Personas y Equidad de Género y Diversidades, para elaborar en conjunto un plan de mejoras en infraestructuras que permitan un trato y trabajo equitativo e inclusivo.

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|---|---|
| 3. Plan de fortalecimiento de la investigación con enfoque inclusivo y de género. | 3.1. Generar documentos, charlas, capacitaciones, promover diversidad de visiones en comisiones y otras instancias de funcionamiento interno, junto con el desarrollo de indicadores para su cumplimiento |
| | 3.2. Actualizar y promover la literatura disciplinar con autoras del área |
| | 3.3. Promover investigación con enfoque de género e inclusión (por ejemplo mujer campesina) |
| | 3.4. Solicitar jornadas de capacitación anual para valorar el uso del enfoque de inclusión y el enfoque de género en la investigación existente en ICA3 |
| | 3.5. Postular a fondos que permitan incorporar la inclusión y equidad de género en nuestras investigaciones |

Se trabajará en conjunto con las Direcciones de Transferencia de la Investigación y Vinculación con el Medio y Comunicaciones en la elaboración de una estrategia de divulgación y comunicación que permita presentar a la comunidad universitaria las diferentes actividades de investigación realizadas por las y los investigadores de ICA3.

Objetivo N°2

Promover la inclusión y la equidad de género en la vinculación con el medio

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|---|---|
| 1. Plan de difusión de la investigación | 1.1. Promover la participación de las investigadoras/es de ICA3 en mentorías para niñas y adolescentes |
| | 1.2. Implementar el uso de lenguaje inclusivo en página web ICA3 |
| | 1.3. Visibilizar y difundir investigaciones llevadas a cabo por las investigadoras, estudiantes y tesistas ICA3 |
| | 1.4. Generar redes de colaboración para llevar a cabo proyectos de difusión con enfoque inclusivo y de género |

En conjunto con las direcciones de Transferencia de la Investigación y Vinculación con el Medio y Comunicaciones, se trabajará en un programa de difusión de la investigación de ICA3, teniendo en cuenta el enfoque de género e inclusión. Adicionalmente se potenciará el trabajo de mentorías para niñas y adolescentes a través del Programa PAR-Explora O'Higgins.

Transformación Digital

La transformación digital implica importantes avances para ICA3, ya que la incorporación de tecnologías digitales permitirá al instituto agilizar su gestión, mejorar la calidad de vida de quienes lo integran, además de desarrollar una plataforma de divulgación científica que permita exponer a la comunidad los resultados de las investigaciones desarrolladas.

Objetivo N°1

Promover una estrategia de ciencia abierta

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|---------------------------------|---|
| 1. Generación de bases de datos | 1.1. Definir parámetros de interés a monitorear |
| | 1.2. Generar bases de datos con información relevante para ICA3 |
| | 1.3. Establecer una colaboración entre ICA3 e Instituciones público-privadas para el intercambio de datos |
| | 1.4. Disponibilizar las bases de datos y/o resultados obtenidos de investigaciones de ICA3 |

Uno de los grandes desafíos de ICA3 es establecer una estrategia que permita el libre acceso a la información, sean estas bases de datos y/o productos científicos, generados a partir de los diferentes proyectos liderados por sus investigadores. En este contexto se generará una instancia de trabajo donde se revisen las políticas establecidas por ANID en esta materia, y se fortalecerán las colaboraciones con entidades público – privadas.

Para la ejecución de este proyecto se debe trabajar en conjunto con las Direcciones de Transferencia de la Investigación y Vinculación con el Medio, Investigación, Tecnología de la información y Comunicaciones.

Objetivo N°2

Transitar hacia una transformación digital en el funcionamiento de ICA3

| PROYECTO | INICIATIVAS |
|--|---|
| <p>2. Introducir la transformación digital en el funcionamiento interno ICA3</p> | <p>2.1. Adquirir computadores, hardware y softwares especializados</p> |
| | <p>2.2. Planificar y potenciar capacitaciones en TICs para el personal de ICA3</p> |
| | <p>2.3. Fortalecer los procedimientos internos mediante herramientas de la transformación digital</p> |

Para lograr la transformación digital de ICA3 es necesario la adquisición de equipos, software y así como también capacitar al personal en la temática. En este contexto, ICA3 se compromete a gestionar ante las direcciones de Tecnologías de la Información, Gestión de Personas y ante la Vicerrectoría de Administración y Finanzas los recursos necesarios para cumplir con las iniciativas planteadas.

Equipo elaborador

- Andrea Müller
- Carolina Álvarez
- Carolina Reyes
- Catalina Pinto
- Claudia Foerster
- Claudia Rojas
- Ernesto San Blas
- Gabriel Arriagada
- Set Pérez
- Gemma Rojo
- Jaime Figueroa
- Jorge Medina
- Karen Mesa
- Lorena Pizarro
- Paula Irles
- Paula Toro
- Rodrigo Contreras





ICA3

Instituto de Ciencias
Agroalimentarias,
Animales y
Ambientales

