

# Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales

CÓDIGO DEMRE 47101

**UOH**  
Universidad  
de O'Higgins

 Comisión Nacional de Acreditación CNA Chile	<b>UNIVERSIDAD ACREDITADA</b>
	<b>ACREDITACIÓN AVANZADA</b>
	GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027	

## INGENIERÍA AGRONÓMICA

Es un/a profesional altamente comprometido/a con la producción sustentable e inocua de alimentos a través de la actividad y/o investigación agropecuaria, evaluando la pertinencia en relación con la realidad económica, ambiental y social de la Región de O'Higgins y el país, la protección del medioambiente y el uso racional de los recursos naturales.

### Campo ocupacional

Mejora de la producción agropecuaria de alimentos. Gestión de sistemas de producción y comercialización de alimentos. Dirige programas de desarrollo local, haciendo uso racional de los recursos y promoviendo la transferencia tecnológica. Investiga, desarrolla y aplica técnicas, prácticas y tecnologías que optimicen el rendimiento de cultivos y especies pecuarias.

### Título

Ingeniero/a Agrónomo/a

### Grado académico

Licenciado/a en Ciencias Agropecuarias

### Ponderaciones

NEM 10%  
Ranking 40%  
Competencia Lectora 20%  
Competencia Matemática 1 (M1) 20%  
Ciencias 10%

### Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 458  
o pertenecer al 10% superior de notas  
del establecimiento de egreso.



Duración  
10 Semestres



Campus Colchagua  
Ruta I-90. KM3, San Fernando



RESOLUCIÓN EXENTA N° 124  
24/02/17

admisión@uoh.cl



fb.com/SomosUOH



admisión\_uoh

uoh.cl

## MALLA CURRICULAR INGENIERÍA AGRONÓMICA

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Química Inorgánica (5 SCT)	Química Orgánica (5 SCT)	Bioquímica (5 SCT)	Genética (5 SCT)	Mejoramiento Genético (5 SCT)	Producción de Semillas (4 SCT)	Formulación y Evaluación de Proyectos Agroalimentarios (3 SCT)	Procesos Agroindustriales (4 SCT)	Innovación y Emprendimiento (3 SCT)	Captura y Transferencia Tecnológica (3 SCT)
Álgebra y Trigonometría (6 SCT)	Física General (4 SCT)	Microbiología (4 SCT)	Fisiología Vegetal (5 SCT)	Economía (5 SCT)	Administración de Empresas (4 SCT)	Propagación de Plantas y Manejo de Viveros (3 SCT)	Planificación de Agroecosistemas (5 SCT)	Curso Electivo Base 1 (4 SCT)	Curso Electivo Base 2 (4 SCT)
Cálculo 1 (5 SCT)	Cálculo 2 (5 SCT)	Estadísticas (5 SCT)	Diseño de Experimentos y Análisis de Datos (4 SCT)	Fitopatología Agrícola (5 SCT)	Fruticultura 1 (5 SCT)	Fruticultura 2 (5 SCT)	Post Cosecha (5 SCT)	Curso Electivo 1 (4 SCT)	Curso Electivo 3 (4 SCT)
Botánica 1 Anatomía (6 SCT)	Botánica 2 Taxonomía (5 SCT)	Climatología (5 SCT)	Agrofísica (5 SCT)	Entomología Agrícola (5 SCT)	Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades (4 SCT)	Viticultura 1 (4 SCT)	Viticultura 2 (4 SCT)	Curso Electivo 2 (4 SCT)	Curso Electivo 4 (4 SCT)
Introducción a la Agronomía 1 (5 SCT)	Introducción a la Agronomía 2 (5 SCT)	Edafología (5 SCT)	Fertilidad de Suelos (5 SCT)	Mecanización Agrícola (4 SCT)	Riego y Drenaje (5 SCT)	Horticultura 1 (4 SCT)	Horticultura 2 (4 SCT)	Proyecto Titulación 1 (15 SCT)	Proyecto Titulación 2 (15 SCT)
Comunicación Oral y Escrita (3 SCT)	Herramientas Computacionales (3 SCT)	CFG (3 SCT)	CFG (3 SCT)	Ética Profesional y Ambiental (3 SCT)	Cultivos Escardados para la Industria (5 SCT)	Producción Pecuaria 1 (4 SCT)	Producción Pecuaria 2 (4 SCT)		
	Inglés 1/Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)	Inglés 2/Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)	Inglés 3/Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)	Inglés 4/Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)	Inglés 5/Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)	Inglés 6/Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)	Métodos de Investigación (4 SCT)		
						Práctica Profesional Estival (4 SCT)			

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).  
 La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.