

# Escuela de Educación



CÓDIGO DEMRE 47003



Universidad  
de O'Higgins



PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA  
ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

Carrera acreditada por 5 años  
Campus Rancagua - diurna - presencial  
Hasta diciembre de 2027  
Universidad Acreditada Nivel Avanzado



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
ACREDITACIÓN AVANZADA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO  
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027

## PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

Estos/as profesionales tienen como misión garantizar el aprendizaje del inglés de todos/as sus estudiantes, motivándolos/as a usar esta lengua global en distintos contextos. Su dominio del idioma estará al nivel de estándares nacionales e internacionales.

### Campo ocupacional

Como docentes en Educación Básica (segundo ciclo) y Educación Media, programas de inglés de instituciones de educación superior e institutos de idiomas. Además, al concluir el cuarto año de formación, obtendrán el grado académico de Licenciado(a) en Educación, lo que les permitirá continuar estudios de postgrado.

### Título

Profesor/a de Inglés para la enseñanza básica y media

### Ponderaciones

NEM 10%  
Ranking 40%  
Competencia Lectora 30%  
Competencia Matemática 1 (M1) 10%  
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

### Grado académico

Licenciado/a en Educación

### Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 543  
o pertenecer al 33% superior de notas  
del establecimiento de egreso.

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH  
(el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



Duración  
10 Semestres



Campus Rancagua  
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua

## MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
Inglés oral 1 (5 SCT)	Inglés oral 2 (5 SCT)	Inglés oral 3 (5 SCT)	Inglés oral 4 (4 SCT)	Competencia comunicativa e integrada 1 (4 SCT)	Competencia comunicativa e integrada 2 (4 SCT)	Competencia comunicativa integrada 3 (6 SCT)	Competencia comunicativa integrada 4 (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Inglés escrito 1 (6 SCT)	Inglés escrito 2 (6 SCT)	Inglés escrito 3 (5 SCT)	Inglés escrito 4 (4 SCT)	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas 1 (4 SCT)	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas 2 (4 SCT)	Ánalisis del discurso aplicado del Inglés (4 SCT)	Evaluación de la Lengua Inglesa 2 (4 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Taller de profundización de Inglés 1 (4 SCT)	Taller de profundización de Inglés 2 (4 SCT)	Taller de profundización de Inglés 3 (4 SCT)	Evaluación y retroalimentación pedagógica (4 SCT)	Morfosintaxis aplicada del Inglés (4 SCT)	Metodología de la Enseñanza de la Lengua Inglesa Oral (4 SCT)	Evaluación de la Lengua Inglesa 1 (4 SCT)	Metodología de la enseñanza de la Lengua Inglesa integrada (5 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Introducción a la Profesión Docente (4 SCT)	Competencia intercultural (5 SCT)	Cultura de los pueblos de habla Inglesa (4 SCT)	Gestión y mejoramiento escolar (4 SCT)	Aprendizaje de lenguas extranjeras y bilingüismo (4 SCT)	Fonología aplicada del Inglés (4 SCT)	Metodología de la enseñanza de la Lengua Inglesa escrita (5 SCT)	Literatura en Inglés Aplicada a la Enseñanza (3 SCT)		
Historia y Fundamentos de la Educación en Chile (5 SCT)	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje (5 SCT)	Fundamentos del currículo de Inglés en E. Básica y Media (4 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Juventudes en Sociedad (5 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Enseñanza de la cultura de los pueblos de habla Inglesa (3 SCT)	Práctica 3 (8 SCT)		
CFG (3 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (4 SCT)		
	Escritura Académica / CFG (3 SCT)	CFG (3 SCT)	CFG (3 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	CFG (3 SCT)	Formación General en Inglés 1 (3 SCT)	Formación General en Inglés 2 (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 27 horas de trabajo**). La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.