

Escuela de Educación



CÓDIGO DEMRE 47005



Universidad
de O'Higgins



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile



PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
Carrera acreditada por 4 años Campus Rancagua - diurna - presencial Hasta enero de 2027 Universidad Acreditada Nivel Avanzado
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

UNIVERSIDAD ACREDITADA
ACREDITACIÓN AVANZADA
GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027

PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

Su formación se distingue por una comprensión profunda de la disciplina y un sólido conocimiento pedagógico didáctico. Son profesionales con un alto compromiso ético y responsabilidad social, que impactan sobre el desarrollo integral y de habilidades matemáticas de sus estudiantes y en la construcción de comunidades educativas más justas e inclusivas.

Campo ocupacional

Están habilitados/as para desempeñarse en establecimientos de enseñanza básica y media - públicos, subvencionados o privados -, así como en fundaciones, organizaciones no gubernamentales, organismos comunitarios, iniciativas educativas interdisciplinares y en el ejercicio libre de la profesión.

Título

Profesor/a de Matemática para enseñanza media

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 40%
Competencia Lectora 10%
Competencia Matemática 1 (M1) 25%
Competencia Matemática 2 (M2) 5%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 543
o pertenecer al 33% superior de notas
del establecimiento de egreso.

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH
(el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



Duración
10 Semestres



Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua



fb.com/SomosUOH



admission_uoh

uoh.cl

admision@uoh.cl

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
Profesión Docente en Chile (4 SCT)	Bases psicológicas para el aprendizaje y desarrollo de las y los estudiantes (6 SCT)	Sistema educativo y esponibilidades profesionales (4 SCT)	Construcción de ambientes para el aprendizaje (6 SCT)	Planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (4 SCT)	Diversidad e inclusión en el aula (4 SCT)	Liderazgo docente y comunidad educativa (4 SCT)	Ética docente (4 SCT)	Seminario de título 1 (8 SCT)	Seminario de Título 2 (8 SCT)
Nivelación en lectura y escritura (4 SCT)	Bases teóricas y fundamentos de la atención de la diversidad en el aula (4 SCT)	Fundamentos del currículum (4 SCT)	Fundamentos de la evaluación (4 SCT)	Diseño de situaciones de evaluación y retroalimentación de aprendizaje (4 SCT)	Álgebra lineal (5 SCT)	Metodología de la investigación para la acción 1 (4 SCT)	Metodología de la investigación para la acción 2 (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (18 SCT)	Práctica Profesional 2 (18 SCT)
Números y sus operaciones (4 SCT)	Sistemas numéricos (5 SCT)	Introducción a la geometría deductiva (4 SCT)	Fundamentos y estructura de la matemática (5 SCT)	Geometría deductiva en el plano y en el espacio (4 SCT)	Geometría analítica y vectorial en el plano y el espacio (5 SCT)	Interacciones efectivas en el aula matemática (4 SCT)	Electivo de profundización 1 (3 SCT)	Electivo de profundización 2 (4 SCT)	Electivo de profundización 3 (4 SCT)
Álgebra elemental (5 SCT)	Variedades, relaciones y funciones (5 SCT)	Probabilidad (5 SCT)	Análisis integral (5 SCT)	Estadística inferencial (6 SCT)	Análisis multivariante (5 SCT)	Enseñanza y aprendizaje del análisis (4 SCT)	Desarrollo pensamiento computacional en el aula matemática (4 SCT)		
Geometría intuitiva (4 SCT)	Resolución de problemas y su representación (4 SCT)	Ánalisis diferencial (5 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de la matemática (5 SCT)	Modelamiento (5 SCT)	Estimación y métodos numéricos (4 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de números y álgebra (4 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de la geometría (4 SCT)		
Estadística descriptiva (5 SCT)	Desarrollo de la matemática (4 SCT)	Algoritmos (4 SCT)	Taller de práctica 1: Acercamiento al sistema educativo (3 SCT)	Taller de práctica 2: Acercamiento del quehacer pedagógico (4 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de la estadística y la probabilidad (4 SCT)	Taller de práctica 3: Introducción al proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación (6 SCT)	Taller de práctica 4: Gestión efectiva de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (9 SCT)		
CFG (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés / CFG (3 SCT)	CFG (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 27 horas de trabajo**). La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.

admision@uoh.cl | www.uoh.cl