

Escuela de Educación



	PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA
	Carrera acreditada por 4 años Campus Rancagua - diurna - presencial Hasta enero de 2027 Universidad Acreditada Nivel Avanzado

	UNIVERSIDAD ACREDITADA
	ACREDITACIÓN AVANZADA
	GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027	

PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

Su formación se distingue por una comprensión profunda de la disciplina y un sólido conocimiento pedagógico didáctico. Son profesionales con un alto compromiso ético y responsabilidad social, que impactan sobre el desarrollo integral y de habilidades matemáticas de sus estudiantes y en la construcción de comunidades educativas más justas e inclusivas.

Campo ocupacional

Están habilitados/as para desempeñarse en establecimientos de enseñanza básica y media - públicos, subvencionados o privados -, así como en fundaciones, organizaciones no gubernamentales, organismos comunitarios, iniciativas educativas interdisciplinarias y en el ejercicio libre de la profesión.

Título

Profesor/a de Matemática para enseñanza media

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 40%
Competencia Lectora 10%
Competencia Matemática 1 (M1) 25%
Competencia Matemática 2 (M2) 5%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.


Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 543
o pertenecer al 33% superior de notas
del establecimiento de egreso.

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



 CÓDIGO DEMRE 47005

 Duración
10 Semestres

 Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua

admision@uoh.cl

 fb.com/SomosUOH

 admision_uoh

uoh.cl

MALLA CURRICULAR **PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA**

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Profesión Docente en Chile (4 SCT)	Bases psicológicas para el aprendizaje y desarrollo de las y los estudiantes (6 SCT)	Sistema educativo y esponsabilidades profesionales (4 SCT)	Construcción de ambientes para el aprendizaje (6 SCT)	Planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (4 SCT)	Diversidad e inclusión en el aula (4 SCT)	Liderazgo docente y comunidad educativa (4 SCT)	Ética docente (4 SCT)	Seminario de título 1 (8 SCT)	Seminario de Título 2 (8 SCT)
Nivelación en lectura y escritura (4 SCT)	Bases teóricas y fundamentos de la atención de la diversidad en el aula (4 SCT)	Fundamentos del curriculum (4 SCT)	Fundamentos de la evaluación (4 SCT)	Diseño de situaciones de evaluación y retroalimentación de aprendizaje (4 SCT)	Álgebra lineal (5 SCT)	Metodología de la investigación para la acción 1 (4 SCT)	Metodología de la investigación para la acción 2 (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (18 SCT)	Práctica Profesional 2 (18 SCT)
Números y sus operaciones (4 SCT)	Sistemas numéricos (5 SCT)	Introducción a la geometría deductiva (4 SCT)	Fundamentos y estructura de la matemática (5 SCT)	Geometría deductiva en el plano y en el espacio (4 SCT)	Geometría analítica y vectorial en el plano y el espacio (5 SCT)	Interacciones efectivas en el aula matemática (4 SCT)	Electivo de profundización 1 (3 SCT)	Electivo de profundización 2 (4 SCT)	Electivo de profundización 3 (4 SCT)
Álgebra elemental (5 SCT)	Variaciones, relaciones y funciones (5 SCT)	Probabilidad (5 SCT)	Análisis integral (5 SCT)	Estadística inferencial (6 SCT)	Análisis multivariable (5 SCT)	Enseñanza y aprendizaje del análisis (4 SCT)	Desarrollo pensamiento computacional en el aula matemática (4 SCT)		
Geometría intuitiva (4 SCT)	Resolución de problemas y su representación (4 SCT)	Análisis diferencial (5 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de la matemática (5 SCT)	Modelamiento (5 SCT)	Estimación y métodos numéricos (4 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de números y álgebra (4 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de la geometría (4 SCT)		
Estadística descriptiva (5 SCT)	Desarrollo de la matemática (4 SCT)	Algoritmos (4 SCT)	Taller de práctica 1: Acercamiento al sistema educativo (3 SCT)	Taller de práctica 2: Acercamiento del quehacer pedagógico (4 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de la estadística y la probabilidad (4 SCT)	Taller de práctica 3: Introducción al proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación (6 SCT)	Taller de práctica 4: Gestión efectiva de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (9 SCT)		
CFG (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés (3 SCT)	Inglés / CFG (3 SCT)	CFG (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 27 horas de trabajo**).

La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.

admisión@uoh.cl | www.uoh.cl