

Escuela de Educación



| | |
|--|---|
| | PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA |
| | Carrera acreditada por 5 años Campus Rancagua - diurna - presencial Hasta agosto de 2027 Universidad Acreditada Nivel Avanzado |

| | |
|--|--|
| | UNIVERSIDAD ACREDITADA |
| | ACREDITACIÓN AVANZADA GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027 |

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA MENCIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA

Profesionales capaces de articular los saberes fundamentales de la Educación Básica con una formación especializada en Lenguaje y Comunicación y Matemática, integrando conocimientos basales de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Abordan la enseñanza desde una perspectiva interdisciplinaria, conectando saberes de manera significativa y contextualizada. Se distinguen por su compromiso ético y social, promoviendo pensamiento crítico, metacognición, innovación, colaboración y desarrollo socioemocional de sus estudiantes.

Campo ocupacional

Están habilitados/as para desempeñarse en establecimientos de enseñanza básica -públicos, subvencionados o privados-, así como en fundaciones, corporaciones, organizaciones no gubernamentales, organismos comunitarios, iniciativas educativas interdisciplinarias y en el ejercicio libre de la profesión.

Título

Profesor/a de Educación Básica (con doble mención en Lenguaje y Comunicación y Matemática)

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 40%
Competencia Lectora 20%
Competencia Matemática 1 (M1) 20%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 543
o pertenecer al 33% superior de notas
del establecimiento de egreso.

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.

CÓDIGO DEMRE 47002



Duración
10 Semestres



Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua

admisión@uoh.cl



fb.com/SomosUOH



admisión_uoh

uoh.cl

MALLA CURRICULAR **PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA MENCIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA**

| 1° SEMESTRE | 2° SEMESTRE | 3° SEMESTRE | 4° SEMESTRE | 5° SEMESTRE | 6° SEMESTRE | 7° SEMESTRE | 8° SEMESTRE | 9° SEMESTRE | 10° SEMESTRE |
|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
| Profesión docente en Chile (4 SCT) | Bases psicológicas para el aprendizaje y desarrollo de las infancias (6 SCT) | Sistema educativo y responsabilidades profesionales (4 SCT) | Construcción de ambiente para el aprendizaje (6 SCT) | Planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (4 SCT) | Diversidad e inclusión en el aula (4 SCT) | Liderazgo docente y comunidad educativa (4 SCT) | Ética docente (4 SCT) | Seminario de título 1 (8 SCT) | Seminario de título 2 (8 SCT) |
| Curso de nivelación lectura y escritura (4 SCT) | Bases teóricas y fundamentos para la atención a la diversidad en el aula (4 SCT) | Fundamentos del currículum (4 SCT) | Fundamentos de la evaluación (4 SCT) | Diseño de situaciones de evaluación y retroalimentación de aprendizaje (4 SCT) | Didáctica interdisciplinaria (4 SCT) | Metodología de la investigación para la acción 1 (4 SCT) | Metodología de la investigación para la acción 2 (4 SCT) | Electivo de profundización 1 (4 SCT) | Electivo de profundización 2 (4 SCT) |
| Conocimiento y uso de la lengua: pragmática y semántica (5 SCT) | Conocimiento y uso de la lengua: gramática (6 SCT) | Arte y literatura infanto juvenil en la escuela (5 SCT) | Lectura y escritura inicial y su didáctica (5 SCT) | Lectura estratégica y su didáctica (5 SCT) | Escritura creativa y su didáctica (5 SCT) | Comunicación oral para la participación social en contextos diversos (4 SCT) | Ser profesor jefe hoy: Convivencia, bienestar y ciudadanía (5 SCT) | Práctica profesional docente 1 (18 SCT) | Práctica profesional docente 2 (18 SCT) |
| Construcción del conocimiento matemático: números y álgebra (5 SCT) | Construcción del conocimiento matemático: espacio, forma y datos (6 SCT) | Enseñanza y aprendizaje de la matemática en la Educación Básica (5 SCT) | Números y su didáctica (5 SCT) | Álgebra y su didáctica (5 SCT) | Geometría y su didáctica (5 SCT) | Datos y probabilidad para comprender el mundo (4 SCT) | Proyecto interdisciplinario en Educación Básica (5 SCT) | | |
| Introducción a las ciencias naturales (5 SCT) | Introducción a las ciencias sociales (5 SCT) | Ciencias de la vida y su didáctica (5 SCT) | Pensamiento geográfico y su didáctica (4 SCT) | Ciencias de la energía, la materia y su didáctica (5 SCT) | Pensamiento histórico y su didáctica (5 SCT) | Educación ciudadana en el aula escolar (5 SCT) | Taller de práctica 4: Gestión efectiva de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (9 SCT) | | |
| Lenguajes artísticos en Educación Básica (4 SCT) | Inglés (3 SCT) | Transformar la escuela desde la tecnología e innovación (4 SCT) | Taller de práctica 1: Acercamiento al sistema educativo (3 SCT) | Taller de práctica 2: Acercamiento al quehacer pedagógico (4 SCT) | Tierra y universo: Convivencia con un planeta vivo (4 SCT) | Taller de práctica 3: Introducción al proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación (6 SCT) | CFG (3 SCT) | | |
| CFG (3 SCT) | | Inglés (3 SCT) | Inglés (3 SCT) | Inglés (3 SCT) | Inglés (3 SCT) | Inglés / CFG (3 SCT) | | | |

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 27 horas de trabajo**).

La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.

admisión@uoh.cl | www.uoh.cl