

# Escuela de Educación



CÓDIGO DEMRE 47007



Universidad  
de O'Higgins



Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile



Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

PEDAGOGÍA EN CIENCIAS  
NATURALES

Carrera acreditada por 3 años  
Campus Rancagua - diurna - presencial  
Hasta diciembre de 2025  
Universidad Acreditada Nivel Avanzado



Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA

ACREDITACIÓN AVANZADA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO  
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO

DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027

## PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES

La enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales se desarrollan desde una perspectiva integradora que entiende a la Química, Física y Biología como áreas de conocimiento articuladas, que permiten desarrollar una comprensión compleja y multidimensional de los fenómenos que nos rodean y su impacto en nuestras vidas.

### Campo ocupacional

Podrán ejercer como docentes en centros educativos desde 7º año de enseñanza básica a 4to de enseñanza media, en el eje de ciencias naturales. También podrán participar en espacios educativos no formales y/o proyectos educativos que integren educación científica. Al concluir el cuarto año de formación, obtendrán el grado académico de Licenciado(a) en Educación, lo que les permitirá continuar estudios de postgrado en áreas afines.

### Título

Profesor/a de Ciencias Naturales con mención en Biología y Física o mención en Biología y Química o mención en Física y Química

### Ponderaciones

NEM 10%  
Ranking 40%  
Competencia Lectora 20%  
Competencia Matemática 1 (M1) 15%  
Ciencias 15%

### Grado académico

Licenciado/a en Educación

### Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 543 o pertenecer al 33% superior de notas del establecimiento de egreso.

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



Duración  
10 Semestres



Campus Rancagua  
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua



fb.com/SomosUOH



admission\_uoh

uoh.cl

admision@uoh.cl

## MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES (Biología y Física)

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
Estructura y composición del universo (7 SCT)	La Tierra como sistema complejo (7 SCT)	Biología celular (6 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Ondas (7 SCT)	Electricidad y magnetismo (6 SCT)	Termodinámica (6SCT)	Proyecto en Ciencias Naturales y ciudadanía (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Introducción a la metodología científica (5 SCT)	Energía y movimiento (5 SCT)	Ciencia, territorio y ciudadanía (5 SCT)	Cinética y equilibrio de las reacciones químicas (5 SCT)	Enseñanza, aprendizaje y evaluación de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Evaluación de los aprendizajes en Ciencias Naturales (4 SCT)	Profundización en Biología (4 SCT)	Liderazgo Pedagógico (4 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Desarrollo del pensamiento científico 1 (4 SCT)	Desarrollo del Pensamiento Científico 2 (4 SCT)	Desarrollo del pensamiento científico 3 (4 SCT)	Seres Vivos (6 SCT)	Fundamentos del currículo de Ciencias Naturales (4 SCT)	Herencia y Biodiversidad (5 SCT)	Profundización en Física (4 SCT)	Didáctica Específica de la Biología 2 (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Matemática 1 (4 SCT)	Matemática 2 (4 SCT)	Matemática 3 (4 SCT)	Gestión y Mejoramiento Escolar (4 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Estadística y Probabilidades (4 SCT)	Didáctica Específica de la Biología 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Física 2 (4 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Física 1 (4 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Escritura académica (3 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Inglés 2/ CFG (3 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Inglés 4 (3 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)		
	Inglés1/ CFG (3 SCT)		Inglés 3 / CFG (3 SCT)		Inglés 5 (3 SCT)	Inglés 6 (3 SCT)	CFG (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 27 horas de trabajo**). La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.

## MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES (Física y Química)

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
Estructura y composición del universo (7 SCT)	La Tierra como sistema complejo (7 SCT)	Biología celular (6 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Ondas (7 SCT)	Electricidad y magnetismo (6 SCT)	Termodinámica (6SCT)	Proyecto en Ciencias Naturales y ciudadanía (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Introducción a la metodología científica (5 SCT)	Energía y movimiento (5 SCT)	Ciencias, territorio y ciudadanía (5 SCT)	Cinética y equilibrio de las reacciones químicas (5 SCT)	Enseñanza, aprendizaje y evaluación de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Evaluación de los aprendizajes en Ciencias Naturales (4 SCT)	Profundización en Física (4 SCT)	Liderazgo Pedagógico (4 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Desarrollo del pensamiento científico 1 (4 SCT)	Desarrollo del Pensamiento Científico 2 (4 SCT)	Desarrollo del pensamiento científico 3 (4 SCT)	Seres Vivos (6 SCT)	Fundamentos del currículo de Ciencias Naturales (4 SCT)	Herencia y Biodiversidad (5 SCT)	Profundización en Química (4 SCT)	Didáctica Específica de la Física 2 (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Matemática 1 (4 SCT)	Matemática 2 (4 SCT)	Matemática 3 (4 SCT)	Gestión y Mejoramiento Escolar (4 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Estadística y Probabilidades (4 SCT)	Didáctica Específica de la Física 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Química 2 (4 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Química 1 (4 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Escritura académica (3 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Inglés 2/ CFG (3 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Inglés 4 (3 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)		
	Inglés1/ CFG (3 SCT)		Inglés 3 / CFG (3 SCT)		Inglés 5 (3 SCT)	Inglés 6 (3 SCT)	CFG (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 27 horas de trabajo**). La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.

## MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES (Biología y Química)

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
Estructura y composición del universo (7 SCT)	La Tierra como sistema complejo (7 SCT)	Biología celular (6 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Ondas (7 SCT)	Electricidad y magnetismo (6 SCT)	Termodinámica (6SCT)	Proyecto en Ciencias Naturales y ciudadanía (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Introducción a la metodología científica (5 SCT)	Energía y movimiento (5 SCT)	Ciencias, territorio y ciudadanía (5 SCT)	Cinética y equilibrio de las reacciones químicas (5 SCT)	Enseñanza, aprendizaje y evaluación de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Evaluación de los aprendizajes en Ciencias Naturales (4 SCT)	Profundización en Biología (4 SCT)	Liderazgo Pedagógico (4 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Desarrollo del pensamiento científico 1 (4 SCT)	Desarrollo del Pensamiento Científico 2 (4 SCT)	Desarrollo del pensamiento científico 3 (4 SCT)	Seres Vivos (6 SCT)	Fundamentos del currículo de Ciencias Naturales (4 SCT)	Herencia y Biodiversidad (5 SCT)	Profundización en Química (4 SCT)	Didáctica Específica de la Biología 2 (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Matemática 1 (4 SCT)	Matemática 2 (4 SCT)	Matemática 3 (4 SCT)	Gestión y Mejoramiento Escolar (4 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Estadística y Probabilidades (4 SCT)	Didáctica Específica de la Biología 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Química 2 (4 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Química 1 (4 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Escritura académica (3 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Inglés 2/ CFG (3 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Inglés 4 (3 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)		
	Inglés1/ CFG (3 SCT)		Inglés 3 / CFG (3 SCT)		Inglés 5 (3 SCT)	Inglés 6 (3 SCT)	CFG (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 27 horas de trabajo**). La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.