Escuela de
**Educación**

Universidad de O'Higgins

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

**PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA**

**Carrera acreditada por 4 años**
Campus Rancagua - diurna - presencial
Hasta enero de 2027
Universidad Acreditada Nivel Avanzado

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

**UNIVERSIDAD ACREDITADA**

**ACREDITACIÓN AVANZADA**

GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO

DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027

# PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

Los/as profesores/as egresados/as de Pedagogía en Matemática para enseñanza media son profesionales con sólidas competencias matemáticas, didácticas y pedagógicas, que reflexionan críticamente sobre su práctica y sobre los saberes y estrategias necesarios para el aprendizaje, considerando la diversidad inherente a los estudiantes

## Campo ocupacional

Podrán trabajar como docentes de Enseñanza Media en Matemática en establecimientos escolares públicos y privados. Al concluir el cuarto año de formación, obtendrán el grado académico de Licenciado(a) en Educación, lo que les permitirá continuar estudios de postgrado en las áreas de matemática y/o educación.

## Título

Profesor/a de Matemática para enseñanza media

## Grado académico

Licenciado/a en Educación

## Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 40%
Competencia Lectora 10%
Competencia Matemática 1 (M1) 25%
Competencia Matemática 2 (M2) 5%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

## Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 458
o pertenecer al 10% superior de notas
del establecimiento de egreso.

*Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.*

[redacted] CÓDIGO DEMRE 47005

Duración
*10 Semestres*

Campus Rancagua
*Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua*

MALLA CURRICULAR **PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA**

| 1º SEMESTRE | 2º SEMESTRE | 3º SEMESTRE | 4º SEMESTRE | 5º SEMESTRE | 6º SEMESTRE | 7º SEMESTRE | 8º SEMESTRE | 9º SEMESTRE | 10º SEMESTRE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Geometría Intuitiva (6 SCT) | Geometría Clásica (5 SCT) | Geometría Analítica (5 SCT) | Análisis 1 (4 SCT) | Análisis 2 (4 SCT) | Análisis 3 (4 SCT) | Enseñanza y aprendizaje de la Geometría (5 SCT) | Fundamentos y estructuras de la Matemática (4 SCT) | Seminario de Título 1 (6 SCT) | Seminario de Título 2 (6 SCT) |
| Números y operaciones (6 SCT) | Sistemas Numéricos (5 SCT) | Enseñanza y aprendizaje de la Matemática (5 SCT) | Álgebra Lineal (4 SCT) | Fundamentos del Currículo de Matemática (4 SCT) | Enseñanza y aprendizaje de números y Álgebra (7 SCT) | Estudio de Casos (4 SCT) | Enseñanza y aprendizaje de datos y azar (5 SCT) | Electivo 1 (4 SCT) | Electivo 2 (4 SCT) |
| Variaciones, Relaciones y Funciones (5 SCT) | Álgebra Elemental (4 SCT) | Algoritmos (4 SCT) | Evaluación y retroalimentación pedagógica (4 SCT) | Estimación y Métodos Numéricos (4 SCT) | Física (6 SCT) | Modelamiento (5 SCT) | Tecnologías educativas (3 SCT) | Práctica Profesional 1 (20 SCT) | Práctica Profesional 2 (20 SCT) |
| Estadística (6 SCT) | Historia y Fundamentos de la Educación en Chile (5 SCT) | Probabilidades (5 SCT) | Gestión y Mejoramiento Escolar (4 SCT) | Probabilidades y Estadística (5 SCT) | Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT) | Sentido Numérico (4 SCT) | Interacciones Efectivas para el Aprendizaje de la Matemática (3 SCT) | | |
| Introducción a la Profesión Docente (4 SCT) | Escritura Académica (3 SCT) | Desarrollo de la Matemática (3 SCT) | Práctica 1 (6 SCT) | Convivencia Escolar (5 SCT) | Práctica 2 (6 SCT) | Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT) | Práctica 3 (9 SCT) | | |
| CFG (3 SCT) | Desarrollo Juvenil (5 SCT) | Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT) | Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT) | Diversidad e Inclusión (5 SCT) | Inglés 5 (3 SCT) | Juventudes en Sociedad (5 SCT) | Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT) | | |
| | Inglés 1 / CFG (3 SCT) | Inglés 2 / CFG (3 SCT) | Inglés 3 / CFG (3 SCT) | Inglés 4 (3 SCT) | | Inglés 6 (3 SCT) | Curso de Formación General (CFG) (3 SCT) | | |

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).
*La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.*