

Escuela de Educación



	PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA
	Carrera acreditada por 5 años Campus Rancagua - diurna - presencial Hasta diciembre de 2027 Universidad Acreditada Nivel Avanzado

	UNIVERSIDAD ACREDITADA
	ACREDITACIÓN AVANZADA GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
	DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027

PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

Estos/as profesionales tienen como misión garantizar el aprendizaje del inglés de todos/as sus estudiantes, motivándolos/as a usar esta lengua global en distintos contextos. Su dominio del idioma estará al nivel de estándares nacionales e internacionales.

Campo ocupacional

Como docentes en Educación Básica (segundo ciclo) y Educación Media, programas de inglés de instituciones de educación superior e institutos de idiomas. Además, al concluir el cuarto año de formación, obtendrán el grado académico de Licenciado(a) en Educación, lo que les permitirá continuar estudios de postgrado.

Título

Profesor/a de Inglés para la enseñanza básica y media

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 40%
Competencia Lectora 30%
Competencia Matemática 1 (M1) 10%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 458
o pertenecer al 10% superior de notas del establecimiento de egreso.

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



 CÓDIGO DEMRE 47003



Duración
10 Semestres



Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Inglés oral 1 (5 SCT)	Inglés oral 2 (5 SCT)	Inglés oral 3 (5 SCT)	Inglés oral 4 (4 SCT)	Competencia comunicativa e integrada 1 (4 SCT)	Competencia comunicativa e integrada 2 (4 SCT)	Competencia comunicativa integrada 3 (6 SCT)	Competencia comunicativa integrada 4 (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Inglés escrito 1 (6 SCT)	Inglés escrito 2 (6 SCT)	Inglés escrito 3 (5 SCT)	Inglés escrito 4 (4 SCT)	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas 1 (4 SCT)	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas 2 (4 SCT)	Análisis del discurso aplicado del Inglés (4 SCT)	Evaluación de la Lengua Inglesa 2 (4 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Taller de profundización de Inglés 1 (4 SCT)	Taller de profundización de Inglés 2 (4 SCT)	Taller de profundización de Inglés 3 (4 SCT)	Evaluación y retroalimentación pedagógica (4 SCT)	Morfosintaxis aplicada del Inglés (4 SCT)	Metodología de la Enseñanza de la Lengua Inglesa Oral (4 SCT)	Evaluación de la Lengua Inglesa 1 (4 SCT)	Metodología de la enseñanza de la Lengua Inglesa integrada (5 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Introducción a la Profesión Docente (4 SCT)	Competencia intercultural (5 SCT)	Cultura de los pueblos de habla Inglesa (4 SCT)	Gestión y mejoramiento escolar (4 SCT)	Aprendizaje de lenguas extranjeras y bilingüismo (4 SCT)	Fonología aplicada del Inglés (4 SCT)	Metodología de la enseñanza de la Lengua Inglesa escrita (5 SCT)	Literatura en Inglés Aplicada a la Enseñanza (3 SCT)		
Historia y Fundamentos de la Educación en Chile (5 SCT)	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje (5 SCT)	Fundamentos del currículo de Inglés en E. Básica y Media (4 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Juventudes en Sociedad (5 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Enseñanza de la cultura de los pueblos de habla Inglesa (3 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
CFG (3 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)		
	Escritura Académica / CFG (3 SCT)	CFG (3 SCT)	CFG (3 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	CFG (3 SCT)	Formación General en Inglés 1 (3 SCT)	Formación General en Inglés 2 (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).

La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.