

Escuela de Educación



	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
	Carrera acreditada por 5 años Campus Rancagua - diurna - presencial Hasta julio de 2025 Universidad Acreditada Nivel Avanzado

	UNIVERSIDAD ACREDITADA
	ACREDITACIÓN AVANZADA GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
	DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIONES

Comprometidos/as con el aprendizaje de todos/as sus estudiantes. Valoran su diversidad, con una fuerte identidad y sentido social de la profesión. Asimismo, se caracterizan por su disposición a la innovación en la enseñanza y a una incorporación pertinente y efectiva de las tecnologías y recursos de aprendizaje.

Campo ocupacional

Podrán trabajar en: Jardines Infantiles; Escuelas Básicas con y sin Programas de Integración Escolar; Escuelas Especiales en Discapacidad Cognitiva, o Liceos con o sin PIE; Centros de Diagnóstico; Centros de Educación para Adultos; Municipalidades y Hospitales; Organizaciones Sociales y Comunitarias.

Título

Profesor/a de Educación Especial con mención en dificultades del aprendizaje - Profesor/a de Educación Especial con mención en discapacidad cognitiva

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 458 o pertenecer al 10% superior de notas del establecimiento de egreso.

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 40%
Competencia Lectora 25%
Competencia Matemática 1 (M1) 15%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



 CÓDIGO DEMRE 47006



Duración
10 Semestres



Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIONES (Dificultades de los aprendizajes)

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Transformaciones en la Educación Especial y la discapacidad (6 SCT)	Desarrollo de la comunicación oral (5 SCT)	Discapacidad cognitiva (4 SCT)	Discapacidad visual (4 SCT)	Didáctica del lenguaje y la comunicación (5 SCT)	TICs Para la Educación Especial (3 SCT)	Construcción de la diferencia y normalidad (5 SCT)	Adaptaciones del sentido numérico (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Adquisición del lenguaje (5 SCT)	Desarrollo de la medición y visualización geométrica (5 SCT)	Cuerpo y motricidad (5 SCT)	Discapacidad motora (4 SCT)	Evaluación y Retroalimentación Pedagógica (4 SCT)	Adaptaciones del Lenguaje y la Comunicación (4 SCT)	Didáctica del sentido numérico (5 SCT)	Adaptaciones de la expresión artística (5 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Educación Artística (4 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Dificultades del Lenguaje (4 SCT)	Dificultades Comunicativas y Pragmáticas (4 SCT)	Discapacidad auditiva (4 SCT)	Evaluación Diferenciada (4 SCT)	Didáctica de la Expresión Artística (5 SCT)	Mención Dificultades de los Aprendizajes 4 (5 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Desarrollo del pensamiento numérico (5 SCT)	Escritura académica (3 SCT)	Dificultades del Aprendizaje (5 SCT)	Gestión de Proyectos Educativos Inclusivos (4 SCT)	Mención Dificultades de los Aprendizajes 1 (5 SCT)	Mención Dificultades de los Aprendizajes 2 (5 SCT)	Familia, institución educativa y comunidad local (4 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)	
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Currículo y diversidad (4 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Mención Dificultades de los Aprendizajes 3 (5 SCT)			
Desarrollo Infantil (5 SCT)	Juego y Aprendizaje en la Primera Infancia (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Convivencia Escolar (5 SCT)	Inglés 5 (3 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	CFG (3 SCT)		
	Inglés 1 / CFG (3 SCT)	Inglés 2 / CFG (3 SCT)	Inglés 3 / CFG (3 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)		Inglés 6 (3 SCT)			
				Inglés 4 (3 SCT)					

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).

La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.

MALLA CURRICULAR **PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIONES (Discapacidad Cognitiva)**

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Transformaciones en la Educación Especial y la discapacidad (6 SCT)	Desarrollo de la comunicación oral (5 SCT)	Discapacidad cognitiva (4 SCT)	Discapacidad visual (4 SCT)	Didáctica del lenguaje y la comunicación (5 SCT)	TICs Para la Educación Especial (3 SCT)	Construcción de la diferencia y la normalidad (5 SCT)	Adaptaciones del sentido numérico (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Adquisición del lenguaje (5 SCT)	Desarrollo de la medición y visualización geométrica (5 SCT)	Cuerpo y motricidad (5 SCT)	Discapacidad motora (4 SCT)	Evaluación y Retroalimentación Pedagógica (4 SCT)	Adaptaciones del Lenguaje y la Comunicación (4 SCT)	Didáctica del sentido numérico (5 SCT)	Adaptaciones de la expresión artística (5 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Educación Artística (4 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Dificultades del Lenguaje (4 SCT)	Dificultades Comunicativas y Pragmáticas (4 SCT)	Discapacidad auditiva (4 SCT)	Evaluación Diferenciada (4 SCT)	Didáctica de la Expresión Artística (5 SCT)	Mención Discapacidad cognitiva 4 (5 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Desarrollo del pensamiento numérico (5 SCT)	Escritura académica (3 SCT)	Dificultades del Aprendizaje (5 SCT)	Gestión de Proyectos Educativos Inclusivos (4 SCT)	Mención Discapacidad cognitiva 1 (5 SCT)	Mención Discapacidad cognitiva 2 (5 SCT)	Familia, institución educativa y comunidad local (4 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Currículo y diversidad (4 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Mención Discapacidad cognitiva 3 (5 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)		
Desarrollo Infantil (5 SCT)	Juego y Aprendizaje en la Primera Infancia (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Convivencia Escolar (5 SCT)	Inglés 5 (3 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	CFG (3 SCT)		
	Inglés 1 / CFG (3 SCT)	Inglés 2 / CFG (3 SCT)	Inglés 3 / CFG (3 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)		Inglés 6 (3 SCT)			
				Inglés 4 (3 SCT)					

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).

La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.

Escuela de Educación

Lo
que
buscas
está
aquí

UOH
Universidad
de O'Higgins

 Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA
	Carrera acreditada por 4 años Campus Rancagua - diurna - presencial Hasta junio de 2027 Universidad Acreditada Nivel Avanzado

 Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile	UNIVERSIDAD ACREDITADA
	ACREDITACIÓN AVANZADA GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027

