

Escuela de Educación



	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA
	Carrera acreditada por 5 años Campus Rancagua - diurna - presencial Hasta agosto de 2027 Universidad Acreditada Nivel Avanzado

	UNIVERSIDAD ACREDITADA
	ACREDITACIÓN AVANZADA GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
	DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Estos/as profesores/as están formados/as con sólidos conocimientos pedagógicos y disciplinares, y están preparados/as para conducir procesos de enseñanza-aprendizaje en diversos contextos socioeducativos. El modelo formativo de esta carrera se estructura en base a prácticas tempranas y progresivas, las cuales proveen oportunidades para la adquisición, desarrollo y aplicación de los conocimientos y habilidades fundamentales de la labor docente.

Campo ocupacional

Podrán ejercer como docentes en instituciones escolares públicas o privadas. Además, al concluir con éxito el cuarto año de formación, obtendrán el grado académico de Licenciado(a) en Educación, lo que les permitirá continuar estudios de postgrado.

Título

Profesor/a de Educación Básica (con doble mención en Lenguaje y Comunicación y Matemática)

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 40%
Competencia Lectora 20%
Competencia Matemática 1 (M1) 20%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 458 o pertenecer al 10% superior de notas del establecimiento de egreso.

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



CÓDIGO DEMRE 47002



Duración
10 Semestres



Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
Introducción al pensamiento científico (4 SCT)	Proyecto integrado (4 SCT)	Fenómenos Biológicos y Químicos (6 SCT)	Historia y Desarrollo del Pensamiento Temporal (6 SCT)	Fenómenos Físicos y Astronómicos (5 SCT)	Desarrollo de la escritura (5 SCT)	Gestión de la Convivencia Escolar (5 SCT)	Desarrollo de Habilidades Matemáticas en el Aula (5 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Adquisición del lenguaje (5 SCT)	Desarrollo de la comunicación Oral (5 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de la matemática en la E.B. (5 SCT)	Introducción a la Gramática (5 SCT)	Desarrollo del Razonamiento en Datos y Azar (5 SCT)	Desarrollo del Pensamiento Geométrico (5 SCT)	Comunicación Multimodal (5 SCT)	Formación ciudadana (5 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Educación Artística (4 SCT)	Desarrollo de la medición y visualización geométrica (5 SCT)	Introducción a las Ciencias Sociales (6 SCT)	Juego y Aprendizaje en la Primera Infancia (5 SCT)	Geografía y Desarrollo del Pensamiento Espacial (5 SCT)	Familia, Institución Educativa y Comunidad Local (5 SCT)	Desarrollo del Pensamiento Numérico Algebraico (5 SCT)	Géneros literarios y no literarios (5 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Desarrollo del pensamiento numérico (5 SCT)	Historia y fundamentos en la educación en Chile (5 SCT)	Desarrollo de la Lectura Comprensiva (5 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Fundamentos del Currículo de la Educación Básica (4 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Ecología y Educación Ambiental y Energética (5 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Escritura académica (3 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Evaluación y Retroalimentación Pedagógica (4 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Proyectos en Educación Artística (4 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)		
Desarrollo Infantil (5 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Inglés 2 / CFG (3 SCT)	Inglés 3 / CFG (3 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	Inglés 5 / CFG (3 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)		
CFG (3 SCT)	Inglés 1 / CFG (3 SCT)			Inglés 4 (3 SCT)		Inglés 6 (3 SCT)			

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).

La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.