

Escuela de Educación



	PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES
	Carrera acreditada por 3 años
	Campus Rancagua - diurna - presencial Hasta diciembre de 2025 Universidad Acreditada Nivel Avanzado

	UNIVERSIDAD ACREDITADA
	ACREDITACIÓN AVANZADA
	GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027

PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES

La comprensión y enseñanza de las ciencias naturales se desarrollan desde una perspectiva integradora que entiende a la Química, la Física y la Biología como áreas de conocimiento articuladas, que permiten adquirir una comprensión compleja y multidimensional de los fenómenos que nos rodean y de su impacto en nuestras vidas.

Campo ocupacional

Docencia en establecimientos educacionales de Educación General Básica y Educación Media, también la docencia en instituciones de educación superior. Participación en espacios educativos no formales, tales como museos o programas y proyectos educativos de instituciones públicas o privadas.

Título

Profesor/a de Ciencias Naturales con mención en Biología y Física o mención en Biología y Química o mención en Física y Química

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 40%
Competencia Lectora 20%
Competencia Matemática 1 (M1) 15%
Ciencias 15%

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 458 o pertenecer al 10% superior de notas del establecimiento de egreso.



 CÓDIGO DEMRE 47007



Duración
10 Semestres



Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua

MALLA CURRICULAR **PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES (Biología y Física)**

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Estructura y composición del universo (7 SCT)	La Tierra como sistema complejo (7 SCT)	Biología celular (6 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Ondas (7 SCT)	Electricidad y magnetismo (6 SCT)	Termodinámica (6 SCT)	Proyecto en Ciencias Naturales y ciudadanía (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Introducción a la metodología científica (5 SCT)	Energía y movimiento (5 SCT)	Ciencia, territorio y ciudadanía (5 SCT)	Cinética y equilibrio de las reacciones químicas (5 SCT)	Enseñanza, aprendizaje y evaluación de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Evaluación de los aprendizajes en Ciencias Naturales (4 SCT)	Profundización de la Biología (4 SCT)	Liderazgo Pedagógico (4 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Desarrollo del pensamiento científico 1 (4 SCT)	Desarrollo del Pensamiento Científico 2 (4 SCT)	Desarrollo del pensamiento científico 3 (4 SCT)	Seres Vivos (6 SCT)	Fundamentos del currículo de Ciencias Naturales (4 SCT)	Herencia y Biodiversidad (5 SCT)	Profundización de la Física (4 SCT)	Didáctica Específica de la Biología 2 (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Matemática 1 (4 SCT)	Matemática 2 (4 SCT)	Matemática 3 (4 SCT)	Gestión y Mejoramiento Escolar (4 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Estadística y Probabilidades (4 SCT)	Didáctica Específica de la Biología 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Física 2 (4 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Física 1 (4 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Escritura académica (3 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Inglés 2/ CFG (3 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Inglés 4 (3 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)		
	Inglés 1/ CFG (3 SCT)		Inglés 3 / CFG (3 SCT)		Inglés 5 (3 SCT)	Inglés 6 (3 SCT)	CFG (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).

La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.

MALLA CURRICULAR **PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES (Física y Química)**

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Estructura y composición del universo (7 SCT)	La Tierra como sistema complejo (7 SCT)	Biología celular (6 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Ondas (7 SCT)	Electricidad y magnetismo (6 SCT)	Termodinámica (6 SCT)	Proyecto en Ciencias Naturales y ciudadanía (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Introducción a la metodología científica (5 SCT)	Energía y movimiento (5 SCT)	Ciencias, territorio y ciudadanía (5 SCT)	Cinética y equilibrio de las reacciones químicas (5 SCT)	Enseñanza, aprendizaje y evaluación de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Evaluación de los aprendizajes en Ciencias Naturales (4 SCT)	Profundización de la Física (4 SCT)	Liderazgo Pedagógico (4 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Desarrollo del pensamiento científico 1 (4 SCT)	Desarrollo del Pensamiento Científico 2 (4 SCT)	Desarrollo del pensamiento científico 3 (4 SCT)	Seres Vivos (6 SCT)	Fundamentos del currículo de Ciencias Naturales (4 SCT)	Herencia y Biodiversidad (5 SCT)	Profundización de la Química (4 SCT)	Didáctica Específica de la Física 2 (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Matemática 1 (4 SCT)	Matemática 2 (4 SCT)	Matemática 3 (4 SCT)	Gestión y Mejoramiento Escolar (4 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Estadística y Probabilidades (4 SCT)	Didáctica Específica de la Física 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Química 2 (4 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Química 1 (4 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Escritura académica (3 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Inglés 2/ CFG (3 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Inglés 4 (3 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)		
	Inglés 1/ CFG (3 SCT)		Inglés 3 / CFG (3 SCT)		Inglés 5 (3 SCT)	Inglés 6 (3 SCT)	CFG (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).

La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.

MALLA CURRICULAR **PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES (Biología y Química)**

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Estructura y composición del universo (7 SCT)	La Tierra como sistema complejo (7 SCT)	Biología celular (6 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Ondas (7 SCT)	Electricidad y magnetismo (6 SCT)	Termodinámica (6SCT)	Proyecto en Ciencias Naturales y ciudadanía (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Introducción a la metodología científica (5 SCT)	Energía y movimiento (5 SCT)	Ciencias, territorio y ciudadanía (5 SCT)	Cinética y equilibrio de las reacciones químicas (5 SCT)	Enseñanza, aprendizaje y evaluación de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Evaluación de los aprendizajes en Ciencias Naturales (4 SCT)	Profundización de la Biología (4 SCT)	Liderazgo Pedagógico (4 SCT)	Electivo 1 (4 SCT)	Electivo 2 (4 SCT)
Desarrollo del pensamiento científico 1 (4 SCT)	Desarrollo del Pensamiento Científico 2 (4 SCT)	Desarrollo del pensamiento científico 3 (4 SCT)	Seres Vivos (6 SCT)	Fundamentos del currículo de Ciencias Naturales (4 SCT)	Herencia y Biodiversidad (5 SCT)	Profundización de la Química (4 SCT)	Didáctica Específica de la Biología 2 (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Matemática 1 (4 SCT)	Matemática 2 (4 SCT)	Matemática 3 (4 SCT)	Gestión y Mejoramiento Escolar (4 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Estadística y Probabilidades (4 SCT)	Didáctica Específica de la Biología 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Química 2 (4 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Teorías y Prácticas para el Aprendizaje (5 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Didáctica Específica de la Química 1 (4 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Escritura académica (3 SCT)	Desarrollo Juvenil (5 SCT)	Inglés 2/ CFG (3 SCT)	Psicobiología del Aprendizaje (5 SCT)	Inglés 4 (3 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Investigación y Reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y Bienestar Profesional (3 SCT)		
	Inglés1/ CFG (3 SCT)		Inglés 3 / CFG (3 SCT)		Inglés 5 (3 SCT)	Inglés 6 (3 SCT)	CFG (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).

La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.