

EL PÁRRAFO

Aprendizaje Esperado

Al leer este instructivo, serás capaz de aplicar la estructura de un párrafo para mejorar tu escritura.

Introducción

Este instructivo está diseñado para ayudarte en la producción de párrafos en el contexto académico. Con la ayuda de este, podrás escribir mejores ensayos, reportes y revisión de literatura (marco teórico). En este instructivo, encontrarás la definición de párrafo, importancia de escribir un buen párrafo, estrategias para escribir tus ideas, estructura del párrafo, ejemplo, sugerencias para mejorar la escritura de tus párrafos y un quiz para revisar tu aprendizaje.

¿Qué es un párrafo?

Un párrafo es un conjunto de oraciones que dan forma a un texto. Estas oraciones desarrollan una idea de principio a fin. Cada párrafo cumple una función que permite construir el sentido del mismo.

¿Por qué es importante escribir un buen párrafo?

Porque estos permiten transmitir las ideas en forma completa y organizada. Su adecuada construcción permite transmitir mejor al lector lo que has aprendido durante tu vida académica.

¿Cómo organizar tus ideas en un párrafo?

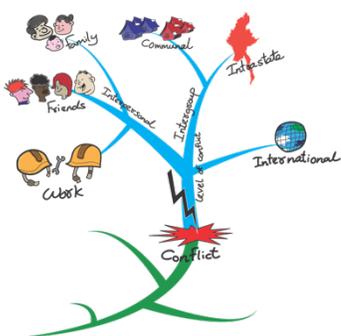
Antes de escribir tu párrafo, organiza tus ideas. Para esto, sigue los siguientes pasos:

1° paso:

- Lluvia de ideas: esta técnica tiene por objetivo que tu escribas las ideas que tengas en mente.



- Mapas mentales (mind-maps): usando esta técnica podrás organizar mejor tus ideas

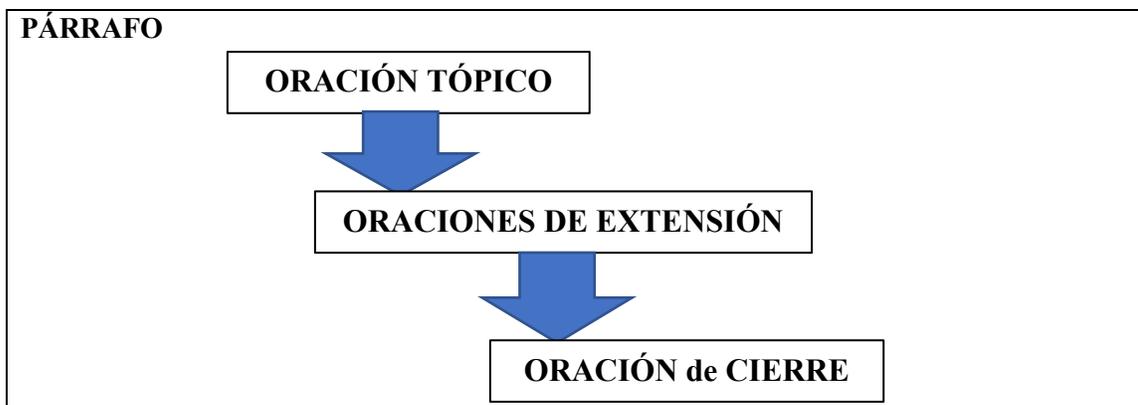


2° paso:

- Usa la estructura del párrafo para ordenar las ideas que usaste en el paso anterior

Estructura del párrafo

Un párrafo bien construido tiene la siguiente estructura:



Funciones:

- La oración tópicos presenta la temática de tu párrafo.
- Las oraciones de extensión pertenecen al cuerpo de tu párrafo. Estas oraciones desarrollan y extienden tus ideas. En esta sección de tu párrafo, puedes integrar fuentes bibliográficas para fundamentar lo que estás escribiendo.
- La oración de cierre recapitula y enfatiza la idea principal de tu párrafo.

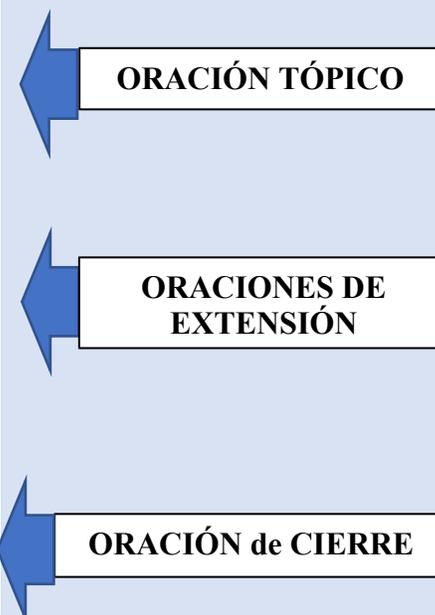
Por Patricio Canales Volpone

Ejemplo

Evaluación 2: Diseño de lección de escritura para estudiantes de enseñanza básica.

La evaluación 2 de la cátedra metodología de la enseñanza de la lengua inglesa escrita fue muy desafiante debido a su proceso de elaboración. Este proceso se llevó a cabo bajo la supervisión del profesor, quien presentó la tarea a desarrollar y las teorías que se debían aplicar durante el desarrollo de la lección. El objetivo de esta fue acercar el proceso de escritura a estudiantes de enseñanza básica de la región de Rancagua. Para ello, se debió considerar el concepto de particularidad, el cual se basa en la necesidad de enseñar de acuerdo a las necesidades de un grupo que pertenece a un contexto determinado (Kumaravadivelu, 2001). También se debió considerar la teoría sociocultural dentro de las actividades a desarrollar en las cuales los estudiantes pueden aprender de un par y trabajar colaborativamente (Lantolf & Thorne, 2006). Además, esta lección contempló un enfoque híbrido el cual considera el proceso y el género como ejes fundamentales para la escritura en una primera y segunda lengua (Matsuda, 2013). Dentro de este enfoque, esta lección consideró la escritura colaborativa como estrategia fundamental para el aprendizaje de una segunda lengua (Storch, 2019). Por estas razones, la evaluación de la asignatura de metodología de la escritura contribuye directamente al proceso de formación inicial docente y también a los profesores en ejercicio.

Cantidad de palabras: 216



Escrito por Patricio Canales Volpone

Sugerencias

Antes de enviar tu párrafo a tu profesor(a), ten en cuenta el proceso de escritura. Este proceso tiene los siguientes pasos:

- a) Dar una lectura general a tu párrafo
- b) Revisar coherencia, cohesión, puntuación, largo de oraciones y repetición de palabras
- c) Intercambiar tu párrafo con tu compañero(a) para que tengas una segunda opinión
- d) Enviar tu párrafo a tu profesor(a)

*Coherencia: relación lógica entre las partes o elementos de un texto de modo que no se produce contradicción ni oposición entre ellas.

*Cohesión: conexión entre palabras, oraciones y párrafos mediante conectores, sinónimos y pronombres.

Quiz

Lea las siguientes afirmaciones y decida si son verdaderas (V) o falsas (F)

a)	La oración tópica presenta la idea principal de un párrafo.	V	F
b)	Las oraciones de desarrollo muestran sólo ejemplos en un párrafo	V	F
c)	Las oraciones de desarrollo desarrollan sólo las ideas del escritor en un párrafo.	V	F
d)	Las oraciones de desarrollo desarrollan las ideas del escritor e integran fuentes bibliográficas para graficar lo que quieres decir en el párrafo.	V	F
e)	La oración de cierre es igual a la oración que contiene la idea principal en el párrafo.	V	F

Patricio Canales Volpone

Coordinador de Escritura y Aprendizaje

2022