

Título profesional:

Profesora de Matemática para Enseñanza Media

Profesor de Matemática para Enseñanza Media

La Universidad de O'Higgins incorpora el uso del género en todos sus títulos profesionales y grados académicos.

Grado académico:

Licenciada en Educación
Licenciado en Educación

Ponderaciones:

Nem 10%
Ranking 30%
Competencia Lectora 20%
Competencia Matemática 1 (M1) 20%
Competencia Matemática 2 (M2) 10%
Historia y Cs Sociales o Ciencias 10%

Requisitos mínimos para postular:

Cumplir con los requisitos de la ley N° 20.903

PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

| PRIMER AÑO | | SEGUNDO AÑO | | TERCER AÑO | | CUARTO AÑO | | QUINTO AÑO | |
|--|--|---|--|---|---|--|---|--|--|
| 1° SEMESTRE | 2° SEMESTRE | 3° SEMESTRE | 4° SEMESTRE | 5° SEMESTRE | 6° SEMESTRE | 7° SEMESTRE | 8° SEMESTRE | 9° SEMESTRE | 10° SEMESTRE |
| | DESARROLLO JUVENIL ^{SCT 5} | TEORÍAS Y PRÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ^{SCT 5} | PSICOBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ^{SCT 5} | DIVERSIDAD E INCLUSIÓN ^{SCT 5} | INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 1 ^{SCT 4} | INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 2 ^{SCT 4} | AUTOCUIDADO Y BIENESTAR PROFESIONAL ^{SCT 3} | ELECTIVO ^{SCT 4} | ELECTIVO ^{SCT 4} |
| VARIACIONES, RELACIONES Y FUNCIONES ^{SCT 5} | ÁLGEBRA ELEMENTAL ^{SCT 4} | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA ^{SCT 5} | ÁLGEBRA LINEAL ^{SCT 4} | FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULUM DE MATEMÁTICA ^{SCT 4} | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE NÚMEROS Y ÁLGEBRA ^{SCT 7} | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA ^{SCT 5} | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE DATOS Y AZAR ^{SCT 5} | | |
| NÚMEROS Y OPERACIONES ^{SCT 6} | SISTEMAS NUMÉRICOS ^{SCT 5} | ALGORITMOS ^{SCT 5} | ANÁLISIS 1 ^{SCT 4} | ANÁLISIS 2 ^{SCT 4} | ANÁLISIS 3 ^{SCT 4} | MODELAMIENTO ^{SCT 5} | INTERACCIONES EFECTIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA ^{SCT 3} | PRÁCTICA PROFESIONAL 1 ^{SCT 20} | PRÁCTICA PROFESIONAL 2 ^{SCT 20} |
| GEOMETRÍA INTUITIVA ^{SCT 6} | GEOMETRÍA CLÁSICA ^{SCT 5} | GEOMETRÍA ANALÍTICA ^{SCT 5} | EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PEDAGÓGICA ^{SCT 4} | ESTIMACIÓN Y MÉTODOS NUMÉRICOS ^{SCT 4} | | ESTUDIO DE CASOS ^{SCT 4} | TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS ^{SCT 3} | | |
| ESTADÍSTICA ^{SCT 6} | HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN CHILE ^{SCT 5} | PROBABILIDADES ^{SCT 5} | GESTIÓN Y MEJORAMIENTO ESCOLAR ^{SCT 4} | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA ^{SCT 5} | FÍSICA ^{SCT 6} | SENTIDO NUMÉRICO ^{SCT 4} | FUNDAMENTOS Y ESTRUCTURAS DE LA MATEMÁTICA ^{SCT 4} | SEMINARIO DE TÍTULO 1 ^{SCT 6} | SEMINARIO DE TÍTULO 2 ^{SCT 6} |
| INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN DOCENTE ^{SCT 4} | ESCRITURA ACADÉMICA ^{SCT 3} | DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA ^{SCT 3} | PRÁCTICA 1 ^{SCT 6} | CONVIVENCIA ESCOLAR ^{SCT 5} | PRÁCTICA 2 ^{SCT 6} | JUVENTUDES EN SOCIEDAD ^{SCT 5} | PRÁCTICA 3 ^{SCT 9} | | |
| CURSO DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) ^{SCT 3} | INGLÉS 1 / CFG ^{SCT 3} | INGLÉS 2 / CFG ^{SCT 3} | INGLÉS 3 / CFG ^{SCT 3} | INGLÉS 4 / CFG ^{SCT 3} | INGLÉS 5 / CFG ^{SCT 3} | INGLÉS 6 / CFG ^{SCT 3} | CFG ^{SCT 3} | | |

Los créditos SCT son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura. 1 SCT= 30 horas de trabajo.
Malla sujeta a modificaciones