

Título profesional:

Profesora de Inglés para Enseñanza Básica y Media

Profesor de Inglés para Enseñanza Básica y Media

La Universidad de O'Higgins incorpora el uso del género en todos sus títulos profesionales y grados académicos.

Grado académico:

Licenciada en Educación
Licenciado en Educación

Ponderaciones:

NEM 10%
Ranking 30%
Competencia Lectora 30%
Competencia Matemática 1 (M1) 20%
Historia y Cs Sociales o Ciencias 10%

Requisitos mínimos para postular:

Cumplir con los requisitos de la ley N° 20.903

PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA MEDIA Y BÁSICA

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
	DESARROLLO JUVENIL ^{SCT 5}	TEORÍAS Y PRÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ^{SCT 5}	PSICOBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ^{SCT 5}	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN ^{SCT 5}	INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 1 ^{SCT 4}	INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 2 ^{SCT 4}	AUTOCUIDADO Y BIENESTAR PROFESIONAL ^{SCT 3}	ELECTIVO ^{SCT 4}	ELECTIVO ^{SCT 4}
INGLÉS ORAL 1 ^{SCT 5}	INGLÉS ORAL 2 ^{SCT 5}	INGLÉS ORAL 3 ^{SCT 5}	INGLÉS ORAL 4 ^{SCT 4}	COMPETENCIA COMUNICATIVA INTEGRADA 1 ^{SCT 4}	COMPETENCIA COMUNICATIVA INTEGRADA 2 ^{SCT 4}	COMPETENCIA COMUNICATIVA INTEGRADA 3 ^{SCT 6}	COMPETENCIA COMUNICATIVA INTEGRADA 4 ^{SCT 4}		
INGLÉS ESCRITO 1 ^{SCT 5}	INGLÉS ESCRITO 2 ^{SCT 6}	INGLÉS ESCRITO 3 ^{SCT 5}	INGLÉS ORAL 4 ^{SCT 4}	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS 1 ^{SCT 4}	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS 2 ^{SCT 4}	ANÁLISIS DEL DISCURSO APLICADO DEL INGLÉS ^{SCT 4}	LITERATURA EN INGLÉS APLICADA EN LA ENSEÑANZA ^{SCT 3}	PRÁCTICA PROFESIONAL 1 ^{SCT 20}	PRÁCTICA PROFESIONAL 2 ^{SCT 20}
TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DE INGLÉS 1 ^{SCT 4}	TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DE INGLÉS 2 ^{SCT 4}	TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DE INGLÉS 3 ^{SCT 4}	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PEDAGÓGICA ^{SCT 4}	MORFOSINTAXIS APLICADA DEL INGLÉS ^{SCT 4}	FONOLOGÍA APLICADA DEL INGLÉS ^{SCT 4}	EVALUACIÓN DE LA LENGUA INGLESA 1 ^{SCT 4}	EVALUACIÓN DE LA LENGUA INGLESA 2 ^{SCT 4}		
HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN CHILE ^{SCT 5}	ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE ^{SCT 5}	FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO DE INGLÉS EN E.BÁSICA Y MEDIA ^{SCT 4}	GESTIÓN Y MEJORAMIENTO ESCOLAR ^{SCT 4}	APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS Y BILINGÜISMO ^{SCT 4}	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA ORAL ^{SCT 4}	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA ESCRITA ^{SCT 5}	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA INTEGRADA ^{SCT 5}	SEMINARIO DE TÍTULO 1 ^{SCT 6}	SEMINARIO DE TÍTULO 2 ^{SCT 6}
INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN DOCENTE ^{SCT 4}	COMPETENCIA INTERCULTURAL ^{SCT 5}	CULTURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA INGLESA ^{SCT 4}	PRÁCTICA 1 ^{SCT 6}	CONVIVENCIA ESCOLAR ^{SCT 5}	PRÁCTICA 2 ^{SCT 6}	ENSEÑANZA DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA INGLESA ^{SCT 3}	PRÁCTICA 3 ^{SCT 9}		
CURSO DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) ^{SCT 3}	ESCRITURA ACADÉMICA ^{SCT 3}	CFG ^{SCT 3}	CFG ^{SCT 3}	JUVENTUDES EN SOCIEDAD ^{SCT 5}	CFG ^{SCT 3}	CFG EN INGLÉS ^{SCT 3}	CFG EN INGLÉS ^{SCT 3}		

Los créditos SCT son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura. 1 SCT= 30 horas de trabajo.
Malla sujeta a modificaciones