

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIONES

Título profesional:

Profesor o Profesora de Educación Especial con Mención en Discapacidad Cognitiva

Profesor o Profesora de Educación Especial con Mención en Dificultades del Aprendizaje

La Universidad de O'Higgins incorpora el uso del género en todos sus títulos profesionales y grados académicos.

Grado académico:

Licenciada en Educación
Licenciado en Educación

Ponderaciones:

NEM 10%
Ranking 30%
Competencia Lectora 30%
Competencia Matemática 1 (M1) 20%
Historia y Cs Sociales o Ciencias 10%

Requisitos mínimos para postular:

Cumplir con los requisitos de la ley N° 20.903

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
DESARROLLO INFANTIL ^{SCT 5}	DESARROLLO JUVENIL ^{SCT 5}	TEORÍAS Y PRÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE ^{SCT 5}	PSICOBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ^{SCT 5}	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN ^{SCT 5}	INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 1 ^{SCT 4}	INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 2 ^{SCT 4}	AUTOCUIDADO Y BIENESTAR PROFESIONAL ^{SCT 3}		
EDUCACIÓN ARTÍSTICA ^{SCT 4}	JUEGO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA ^{SCT 5}	DIFICULTADES DEL LENGUAJE ^{SCT 4}	DIFICULTADES COMUNICATIVAS Y PRAGMÁTICAS ^{SCT 4}	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN ^{SCT 5}	ADAPTACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN ^{SCT 4}	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA ^{SCT 5}	ADAPTACIONES DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA ^{SCT 4}	ELECTIVO ^{SCT 4}	ELECTIVO ^{SCT 4}
ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ^{SCT 5}	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL ^{SCT 5}	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE ^{SCT 5}	GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS ^{SCT 4}	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PEDAGÓGICA ^{SCT 4}	EVALUACIÓN DIFERENCIADA ^{SCT 4}	CONSTRUCCIÓN DE LA DIFERENCIA Y NORMALIDAD ^{SCT 5}			
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO ^{SCT 5}	DESARROLLO DE LA MEDICIÓN Y VISUALIZACIÓN GEOMÉTRICA ^{SCT 5}	DISCAPACIDAD COGNITIVA ^{SCT 4}	DISCAPACIDAD VISUAL ^{SCT 4}	DISCAPACIDAD AUDITIVA ^{SCT 4}	TICS PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL ^{SCT 3}	DIDÁCTICA DEL SENTIDO NUMÉRICO ^{SCT 5}	ADAPTACIONES DEL SENTIDO NUMÉRICO ^{SCT 4}	PRÁCTICA PROFESIONAL 1 ^{SCT 20}	PRÁCTICA PROFESIONAL 2 ^{SCT 20}
TRANSFORMACIONES EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y LA DISCAPACIDAD ^{SCT 6}	HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN CHILE ^{SCT 5}	CUERPO Y MOTRICIDAD ^{SCT 5}	DISCAPACIDAD MOTORA ^{SCT 4}	CURSO DE MENCIÓN 1 ^{SCT 5}	CURSO DE MENCIÓN 2 ^{SCT 5}	CURSO DE MENCIÓN 3 ^{SCT 5}	CURSO DE MENCIÓN 4 ^{SCT 5}		
INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN DOCENTE ^{SCT 4}	ESCRITURA ACADÉMICA ^{SCT 3}	CURRÍCULO Y DIVERSIDAD ^{SCT 4}	PRÁCTICA 1 ^{SCT 6}	CONVIVENCIA ESCOLAR ^{SCT 5}	PRÁCTICA 2 ^{SCT 6}	FAMILIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y COMUNIDAD LOCAL ^{SCT 5}	PRÁCTICA 3 ^{SCT 9}	SEMINARIO DE TÍTULO 1 ^{SCT 6}	SEMINARIO DE TÍTULO 2 ^{SCT 6}
	INGLÉS 1 / CURSO DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) ^{SCT 3}	INGLÉS 2 / CFG ^{SCT 3}	INGLÉS 3 / CFG ^{SCT 3}	INGLÉS 4 / CFG ^{SCT 3}	INGLÉS 5 / CFG ^{SCT 3}	INGLÉS 6 / CFG ^{SCT 3}	CURSO DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) ^{SCT 3}		

Los créditos SCT son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura. 1 SCT= 30 horas de trabajo.
Malla sujeta a modificaciones