

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Estructura y composición del universo (7 SCT)	Desarrollo juvenil (5 SCT)	Teorías y prácticas para el aprendizaje (5 SCT)	Psicobiología del aprendizaje (5 SCT)	Diversidad e inclusión (5 SCT)	Investigación y reflexión pedagógica 1 (4 SCT)	Investigación y reflexión pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y bienestar profesional (3 SCT)	Electivo (4 SCT)	Electivo (4 SCT)
Introducción a la metodología científica (5 SCT)	La Tierra como sistema complejo (7 SCT)	Biología celular (6 SCT)	Seres vivos (6 SCT)	Ondas (7 SCT)	Herencia y biodiversidad (5 SCT)	Profundización en disciplina 1 de la mención (4 SCT)	Profundización en disciplina 2 de la mención (4 SCT)	Práctica profesional 1 (20 SCT)	Práctica profesional 2 (20 SCT)
Desarrollo del pensamiento científico I (4 SCT)	Energía y movimiento (5 SCT)	Ciencia, territorio y ciudadanía (5 SCT)	Cinética y equilibrio de las reacciones químicas (5 SCT)	Enseñanza, aprendizaje y evaluación de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Electricidad y magnetismo (6 SCT)	Termodinámica (6 SCT)	Proyecto en Ciencias Naturales y ciudadanía (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Matemáticas 1 (4 SCT)	Desarrollo del pensamiento científico 2 (4 SCT)	Desarrollo del pensamiento científico 3 (4 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales (4 SCT)	Fundamentos del currículo de Ciencias Naturales (4 SCT)	Evaluación de los aprendizajes en Ciencias Naturales (4 SCT)	Didáctica específica 1 de la disciplina 1 de la mención (4 SCT)	Didáctica específica 2 de la disciplina 1 de la mención (4 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Matemáticas 2 (4 SCT)	Matemáticas 3 (4 SCT)	Gestión y mejoramiento escolar (4 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Estadística y probabilidades (4 SCT)	Didáctica específica 1 de la disciplina 2 de la mención (4 SCT)	Didáctica específica 2 de la disciplina 2 de la mención (4 SCT)		
Escritura académica (3 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Inglés 2/ CFG (3 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Inglés 4 / CFG (3 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Liderazgo pedagógico (4 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
	Inglés 1/ CFG (3 SCT)		Inglés 3 / CFG (3 SCT)		Inglés 5 / CFG (3 SCT)	Inglés 6 / CFG (3 SCT)	Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).
 La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.