

Escuela de Educación

CÓDIGO DEMRE 47003



5 AÑOS

Carrera acreditada hasta diciembre de 2027



	UNIVERSIDAD ACREDITADA
	ACREDITACIÓN AVANZADA
	GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027	

PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

Estos/as profesionales tienen como misión garantizar el aprendizaje del inglés de todos/as sus estudiantes, motivándolos/as a usar esta lengua global en distintos contextos. Su dominio del idioma estará al nivel de estándares nacionales e internacionales.

Campo ocupacional

Como docentes en Educación Básica (segundo ciclo) y Educación Media, programas de inglés de instituciones de educación superior e institutos de idiomas. Además, al concluir el cuarto año de formación, obtendrán el grado académico de Licenciado(a) en Educación, lo que les permitirá continuar estudios de postgrado.

Título

Profesor/a de Inglés para la enseñanza básica y media

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 30%
Competencia Lectora 30%
Competencia Matemática 1 (M1) 20%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 458 o pertenecer al 10% superior de notas del establecimiento de egreso.

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



Duración
10 Semestres



Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua



RESOLUCIÓN EXENTA N°183
21/03/17

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
Inglés oral 1 (5 SCT)	Desarrollo juvenil (5 SCT)	Teorías y prácticas para el aprendizaje (5 SCT)	Psicobiología del aprendizaje (5 SCT)	Diversidad e Inclusión (5 SCT)	Investigación y reflexión Pedagógica 1 (4 SCT)	Investigación y reflexión Pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y bienestar profesional (3 SCT)	Electivo (4 SCT)	Electivo (4 SCT)
Inglés escrito 1 (5 SCT)	Inglés oral 2 (5 SCT)	Inglés oral 3 (5 SCT)	Inglés oral 4 (4 SCT)	Competencia comunicativa integrada 1 (4 SCT)	Competencia comunicativa integrada 2 (4 SCT)	Competencia comunicativa integrada 3 (6 SCT)	Competencia comunicativa integrada 4 (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Taller de profundización de Inglés 1 (4 SCT)	Inglés escrito 2 (6 SCT)	Inglés escrito 3 (5 SCT)	Inglés escrito 4 (4 SCT)	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas 1 (4 SCT)	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas 2 (4 SCT)	Análisis del discurso aplicado del Inglés (4 SCT)	Literatura en Inglés aplicada en la enseñanza (3 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Taller de profundización de Inglés 2 (4 SCT)	Taller de profundización de Inglés 3 (4 SCT)	Evaluación y retroalimentación pedagógica (4 SCT)	Morfosintaxis aplicada del Inglés (4 SCT)	Fonología aplicada del Inglés (4 SCT)	Evaluación de la Lengua Inglesa 1 (4 SCT)	Evaluación de la Lengua Inglesa 2 (4 SCT)		
Introducción a la Profesión Docente (4 SCT)	Adquisición y desarrollo del Lenguaje (5 SCT)	Fundamentos del currículo de Inglés en E. Básica y Media (4 SCT)	Gestión y mejoramiento escolar (4 SCT)	Aprendizaje de lenguas extranjeras y bilingüismo (4 SCT)	Metodología de la enseñanza de la Lengua Inglesa oral (4 SCT)	Metodología de la enseñanza de la Lengua Inglesa escrita (5 SCT)	Metodología de la enseñanza de la Lengua Inglesa integrada (5 SCT)		
Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)	Competencia intercultural (5 SCT)	Cultura de los pueblos de habla Inglesa (4 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Enseñanza de la cultura de los pueblos de habla Inglesa (3 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
	Escritura Académica (3 SCT)	CFG (3 SCT)	CFG (3 SCT)	Juventudes en sociedad (5 SCT)	CFG (3 SCT)	CFG en Inglés (3 SCT)	CFG en Inglés (3 SCT)		

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).
La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.