

Escuela de Educación

CÓDIGO DEMRE 47006



3 AÑOS

Carrera acreditada hasta diciembre de 2023



	UNIVERSIDAD ACREDITADA
	ACREDITACIÓN AVANZADA
	GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027	

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIONES

Comprometidos/as con el aprendizaje de todos/as sus estudiantes. Valoran su diversidad, con una fuerte identidad y sentido social de la profesión. Asimismo, se caracterizan por su disposición a la innovación en la enseñanza y a una incorporación pertinente y efectiva de las tecnologías y recursos de aprendizaje.

Campo ocupacional

Podrán trabajar en: Jardines Infantiles; Escuelas Básicas con y sin Programas de Integración Escolar; Escuelas Especiales en Discapacidad Cognitiva, o Liceos con o sin PIE; Centros de Diagnóstico; Centros de Educación para Adultos; Municipalidades y Hospitales; Organizaciones Sociales y Comunitarias.

Título

Profesor/a de Educación Especial con mención en dificultades del aprendizaje - Profesor/a de Educación Especial con mención en discapacidad cognitiva

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 458 o pertenecer al 10% superior de notas del establecimiento de egreso.

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 30%
Competencia Lectora 30%
Competencia Matemática 1 (M1) 20%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



Duración
10 Semestres



Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua



RESOLUCIÓN EXENTA N° 1.975
27/12/19

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIONES

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Desarrollo infantil (5 SCT)	Desarrollo juvenil (5 SCT)	Teorías y prácticas para el aprendizaje (5 SCT)	Psicobiología del aprendizaje (5 SCT)	Diversidad e inclusión (5 SCT)	Investigación y reflexión pedagógica 1 (4 SCT)	Investigación y reflexión pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y bienestar profesional (3 SCT)	Electivo (4 SCT)	Electivo (4 SCT)
Educación artística (4 SCT)	Juego y aprendizaje en la primera infancia (5 SCT)	Dificultades del lenguaje (4 SCT)	Dificultades comunicativas y pragmáticas (4 SCT)	Didáctica del lenguaje y la comunicación (5 SCT)	Adaptaciones del Lenguaje y la Comunicación (4 SCT)	Didáctica de la expresión artística (5 SCT)	Adaptaciones de la expresión artística (4 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Adquisición del lenguaje (5 SCT)	Desarrollo de la comunicación oral (5 SCT)	Dificultades del aprendizaje (5 SCT)	Gestión de proyectos educativos inclusivos (4 SCT)	Evaluación y retroalimentación pedagógica (4 SCT)	Evaluación diferenciada (4 SCT)	Construcción de la diferencia y normalidad (5 SCT)	Adaptaciones del sentido numérico (4 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Desarrollo del pensamiento numérico (5 SCT)	Desarrollo de la medición y visualización geométrica (5 SCT)	Discapacidad cognitiva (4 SCT)	Discapacidad visual (4 SCT)	Discapacidad auditiva (4 SCT)	Tics Para la Educación Especial (3 SCT)	Didáctica del sentido numérico (5 SCT)	Curso de Mención 4 (5 SCT)		
Transformaciones en la Educación Especial y la discapacidad (6 SCT)	Historia y fundamentos de la educación en Chile (5 SCT)	Cuerpo y motricidad (5 SCT)	Discapacidad motora (4 SCT)	Curso de Mención 1 (5 SCT)	Curso de Mención 2 (5 SCT)	Curso de Mención 3 (5 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Escritura académica (3 SCT)	Currículo y diversidad (4 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Convivencia escolar (5 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Familia, institución educativa y comunidad local (5 SCT)	Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)		
	Inglés 1 / Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)	Inglés2 / CFG (3 SCT)	Inglés 3 / CFG (3 SCT)	Inglés 4 / CFG (3 SCT)	Inglés 5 / CFG (3 SCT)	Inglés 6 / CFG (3 SCT)			

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).
 La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.