

Escuela de Educación

CÓDIGO DEMRE 47002



5 AÑOS

Carrera acreditada hasta agosto de 2027



	UNIVERSIDAD ACREDITADA
	ACREDITACIÓN AVANZADA
	GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DESDE ABRIL 2023 HASTA ABRIL 2027	

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Estos/as profesores/as están formados/as con sólidos conocimientos pedagógicos y disciplinares, y están preparados/as para conducir procesos de enseñanza-aprendizaje en diversos contextos socioeducativos. El modelo formativo de esta carrera se estructura en base a prácticas tempranas y progresivas, las cuales proveen oportunidades para la adquisición, desarrollo y aplicación de los conocimientos y habilidades fundamentales de la labor docente.

Campo ocupacional

Podrán ejercer como docentes en instituciones escolares públicas o privadas. Además, al concluir con éxito el cuarto año de formación, obtendrán el grado académico de Licenciado(a) en Educación, lo que les permitirá continuar estudios de postgrado.

Título

Profesor/a de Educación Básica (con doble mención en Lenguaje y Comunicación y Matemática)

Grado académico

Licenciado/a en Educación

Ponderaciones

NEM 10%
Ranking 30%
Competencia Lectora 30%
Competencia Matemática 1 (M1) 20%
Historia y Ciencias Sociales o Ciencias 10%

Requisitos para postular

Puntaje Ponderado Mínimo: No exige.

Puntaje promedio (C. Lect y MAT): 458 o pertenecer al 10% superior de notas del establecimiento de egreso.

Desde la admisión 2024 los estudiantes pueden postular a un cupo a través de la vía de Admisión Especial PVP UOH (el PAP institucional) cumpliendo los requisitos del programa.



Duración
10 Semestres



Campus Rancagua
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua



RESOLUCIÓN EXENTA N°229
04/04/17

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
Desarrollo infantil (5 SCT)	Desarrollo juvenil (5 SCT)	Teorías y prácticas para el aprendizaje (5 SCT)	Psicología del aprendizaje (5 SCT)	Diversidad e inclusión (5 SCT)	Investigación y reflexión pedagógica 1 (4 SCT)	Investigación y reflexión pedagógica 2 (4 SCT)	Autocuidado y bienestar profesional (3 SCT)	Electivo (4 SCT)	Electivo (4 SCT)
Educación artística (4 SCT)	Proyecto integrado (4 SCT)	Introducción a las ciencias Sociales (6 SCT)	Historia y desarrollo del pensamiento temporal (6 SCT)	Geografía y desarrollo del pensamiento espacial (5 SCT)	Desarrollo de la escritura (5 SCT)	Gestión de la convivencia escolar (5 SCT)	Formación ciudadana (5 SCT)	Práctica Profesional 1 (20 SCT)	Práctica Profesional 2 (20 SCT)
Adquisición del lenguaje (5 SCT)	Desarrollo de la comunicación Oral (5 SCT)	Desarrollo de la lectura comprensiva (5 SCT)	Introducción a la Gramática (5 SCT)	Evaluación y retroalimentación pedagógica (4 SCT)	Desarrollo del pensamiento geométrico (5 SCT)	Comunicación multimodal (5 SCT)	Géneros literarios y no literarios (5 SCT)	Seminario de Título 1 (6 SCT)	Seminario de Título 2 (6 SCT)
Desarrollo del pensamiento numérico (5 SCT)	Desarrollo de la medición y visualización geométrica (5 SCT)	Enseñanza y aprendizaje de la matemática en la E.B. (5 SCT)	Juego y aprendizaje en la primera infancia (4 SCT)	Desarrollo del razonamiento en datos y azar (5 SCT)	Familia, institución educativa y comunidad local (5 SCT)	Desarrollo del pensamiento numérico algebraico (5 SCT)	Desarrollo habilidades matemáticas en el aula (5 SCT)		
Introducción al pensamiento científico (4 SCT)	Historia y fundamentos en la educación en Chile (5 SCT)	Fenómenos biológicos y químicos (6 SCT)	Práctica 1 (6 SCT)	Fenómenos físicos y astronómicos (5 SCT)	Práctica 2 (6 SCT)	Ecología y educación ambiental y energética (5 SCT)	Práctica 3 (9 SCT)		
Introducción a la profesión docente (4 SCT)	Escritura académica (3 SCT)	Inglés 2 / CFG (3 SCT)	Inglés 3 / CFG (3 SCT)	Fundamentos del currículo de la E.B. (4 SCT)	Inglés 5 / CFG (3 SCT)	Proyectos en educación artística (4 SCT)	Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)		
Curso de Formación General (CFG) (3 SCT)	Inglés 1 / CFG (3 SCT)			Inglés 4 / CFG (3 SCT)		Inglés 6 / CFG (3 SCT)			

Los créditos **SCT** son el estándar del CRUCH para medir el tiempo necesario para dedicar a una asignatura (**1SCT = 30 horas de trabajo**).
 La Universidad podrá modificar las mallas y planes curriculares en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.