

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del Curso:	The Paimon Guide to Learn English: Welcome to Teyvat!
Nivel de enseñanza de estudiantes:	<i>De primero a cuarto medio</i>
Docente(s) Responsable(s):	Valentina Sandoval Sepúlveda
Duración del Curso:	1 semana - 10 al 14 de Julio de 2023
Horario:	Clases teóricas: 09:00 - 10:30 hrs. Ayudantía/Tutoría/Laboratorio: 11:00 - 13:00 hrs. Trabajo dirigido/actividades prácticas/laboratorio/otros: 15:00 - 17:00 hrs.
Campus (Rancagua -Colchagua):	Rancagua

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

¿Te sientes como Razor a la hora de hablar inglés? ¡Pues Paimon te invita a nuestro curso de inglés introductorio en la Universidad de O'Higgins! Un curso donde podrás sumergirte en el universo de Teyvat, hablar sobre tus personajes favoritos y sus características, aprender a comunicarte en inglés con otros jugadores, e incluso crear tu propio personaje ¡Ven e inscríbete! Sube tu nivel de mundo y de inglés en este curso de la Akademiya de Invierno de la UOH.

II. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

1) Estudiantes pueden entregar información relevante sobre sus personajes favoritos de Genshin Impact y preguntar por los/as de otros/as jugadores para sostener conversaciones en contextos informales
2) Estudiantes pueden solicitar y ofrecer ayuda a otros jugadores de forma cordial en un contexto informal para completar tareas específicas describiendo sus problemas y necesidades
3) Estudiantes pueden describir y preguntar sobre rutinas diarias sobre sí mismos y otros personajes de Genshin Impact

III. CONTENIDOS, ACTIVIDADES DEL CURSO:

Fecha	Contenidos 09:00 a 10:30 hrs.	Ayudantía/Tutoría/laboratorio/otros 11:00 a 13:00 hrs.	Trabajo dirigido/Actividades Prácticas/Laboratorio/otros 15:00 a 17:00 hrs.
Clase 1 10 de julio	<p><i>Mi personaje favorito.</i> Revisión de estructuras gramaticales que serán utilizadas en las actividades prácticas. Entrega de ejemplos y frases modelos para los y las estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo "to be" - Descripciones físicas - Descripciones psicológicas - Información personal (nacionalidad, elemento, edad, etc.) 	<p>Ayudantía:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Práctica guiada con ejercicios relacionados a Genshin Impact que los y las estudiantes deben resolver - Verbo to be -Trivia de vocabulario relacionado a descripciones físicas y psicológicas <p>Roleplay 1: Los y las estudiantes eligen la tarjeta de un personaje de Genshin Impact con su información personal. Deben presentarse utilizando esta información</p> <p>Roleplay 2: Los y las estudiantes tienen asignados/as un personaje de Genshin Impact. El/la estudiante no saben qué personaje les tocó, por lo</p>	<p>Estudiantes preparan una presentación oral de 2 minutos sobre su personaje favorito hablando sobre su apariencia física, características psicológicas, rol, historia (breve) y sus habilidades</p> <p>Estudiantes se realizan preguntas entre ellos y ellas sobre sus personajes favoritos</p>

		que deberán preguntar por información a otros/as estudiantes	
Clase 2 11 de julio	<p><i>La vida en Teyvat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente simple para describir rutinas diarias relacionadas a los hábitos en el Genshin Impact - Presente continuo para describir las acciones realizadas en el momento 	<p>Ayudantía:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Práctica guiada con ejercicios relacionados a Genshin Impact que los y las estudiantes deben resolver. -Trivia sobre las rutinas de algunos personajes de Genshin Impact. Adivinar el personaje. -Describir imágenes de los personajes del juego realizando acciones 	<p>Estudiantes crean un planner semanal de un personaje de Genshin Impact</p> <p>Estudiantes fingen ser un personaje del Genshin Impact y describen su rutina diaria.</p> <p>Estudiantes realizan preguntas con respecto a la rutina de otros personajes</p>
Clase 3 12 de julio	<p><i>Mi equipo ideal.</i> Revisión de estructuras gramaticales que serán utilizadas en las actividades prácticas. Entrega de ejemplos y frases modelos para los y las estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - "This is/These are" - Comparativos y superlativos - Expresiones de opinión - Números 1-1000000 para describir daño e indicadores de poder 	<p>Ayudantía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica guiada con ejercicios relacionados a Genshin Impact que los y las estudiantes deben resolver. -Imágenes comparando físicos de dos o más personajes para crear oraciones usando comparativos y superlativos -Imágenes comparando características psicológicas de dos personajes para crear oraciones usando comparativos y superlativos -Trivia de números superiores a 10.000 	<p>Estudiantes presentan al equipo que utilizan para jugar Genshin Impact, explicando el porqué eligieron aquellos personajes</p> <p>Estudiantes comparan a su equipo con los de otros/as estudiantes y su funcionamiento, realizando preguntas sobre la elección de personajes</p>
Clase 4 13 de julio	<p><i>Como sobrevivir en Teyvat.</i> Revisión de estructuras gramaticales que serán utilizadas en las actividades prácticas. Entrega de ejemplos y frases modelos para los y las estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos modales: can, should, must, have to - Expresiones para pedir ayuda - Expresiones para agradecer 	<p>Ayudantía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica guiada con ejercicios relacionados a Genshin Impact que los y las estudiantes deben resolver. -Presentar imágenes con problemáticas que afectan a las/os jugadores de Genshin Impact 	<p>Estudiantes crean su "Guía de Supervivencia del Viajero" con consejos escritos para jugadores de Genshin Impact</p> <p>Estudiantes presentan su guía de supervivencia a sus compañeros/as de clases</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones para realizar recomendaciones y sugerencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Trivia con respecto al uso de verbos modales y sus diferencias - Presentar imágenes con <i>builds</i> mal hechas de personajes y corregirlas de forma cortés 	Estudiantes "juegan" una partida de Genshin Impact, solicitando a sus compañeros/as ayuda para completar misiones entregadas en el formato de tarjeta
Clase 5 14 de julio	<p>Mi personaje en Teyvat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de los contenidos previos para la realización de un producto final - Presentación de la ficha de personaje para crear uno original - Repaso de contenidos que presentaron mayor dificultad durante el curso 	<p>Ayudantía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes crean un personaje original en el mundo de Genshin Impact, describiendo su información personal y rutinas - Estudiantes realizan preguntas a sus compañeras/os sobre sus personajes originales - Estudiantes sugieren posibles combinaciones de equipo para el personaje original de sus compañeras/os 	CEREMONIA DE CIERRE

IV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Farhan, M. (2021) Students' perception towards usage of online games "Genshin Impact" for vocabulary acquisition Thesis. Syarif Hidayatullah State Islamic University.