

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre del Curso</b>
Me gusta la psicología, pero...¿quiero estudiar la carrera?: Curso introductorio de psicología.
<b>Profesor Responsable</b>
Marcela Paz Mendoza Zamora
<b>Duración</b>
03 al 20 de enero 2023
<b>Horario (fijo)</b>
Clases teóricas: 09:00 - 10:30 Ayudantía: 11:00 - 13:00 Trabajo dirigido – actividades prácticas: 15:00 - 17:00
<b>Lugar</b>
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Campus Rancagua, Universidad de O'Higgins

<b>Descripción</b>
Curso orientado a estudiantes de primero, segundo, tercero y cuarto año medio, que quieran conocer de forma general en qué consiste la Carrera de Psicología y cuáles son los principales temas que se abordan en ésta. A través de este curso, las y los estudiantes podrán conocer los distintos ámbitos de desempeño y cuáles son las características y las habilidades con las que debe contar el o la profesional de la Psicología.

<b>Objetivos del curso</b>
Este curso tiene como objetivo introducir a las y los estudiantes en las temáticas principales de la psicología, de manera de entregar una visión general de los contenidos abordados en la carrera y de las diversas posibilidades laborales que posibilita su estudio.

<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio del comportamiento humano</li><li>• Reconocimiento y diferenciación de sensaciones, emociones, pensamientos y conductas.</li><li>• Enfoques cognitivo-conductual, psicoanálisis, sistémico y humanista.</li><li>• Psicología educacional, clínica, laboral, comunitaria y otras áreas de desempeño profesional.</li><li>• Modelo Bio-Psico-Social.</li></ul>

- Desarrollo humano y ciclo vital
- Procesos psicológicos
- Personalidad
- Habilidades del(a) psicólogo(a)
- Técnicas conversacionales

**Metodología**

Se realizarán clases expositivas a cargo de la docente, para dar a conocer los conceptos centrales de la Psicología, apoyando su comprensión con material videograbado, ejercicios psicológicos, lectura de cuentos, uso de metáforas, etc., analizados por las y los estudiantes de manera grupal, para facilitar la discusión y reflexión de los contenidos abordados.

**PROGRAMACIÓN DE CLASES DE ESTUDIANTES AYUDANTES**

Nº DE CLASE	CONTENIDO/ACTIVIDAD
1	Objeto de estudio/Ejercicio para diferenciar conducta, emoción, pensamiento y sensación.
2	Áreas de desempeño/Actividad de rol playing en donde las ayudantes recreen las distintas áreas de desempeño profesional del(a) psicólogo(a).
3	Enfoques teóricos de la Psicología/Actividad en donde las ayudantes muestren el énfasis de cada enfoque en el abordaje de un problema.
4	Modelo bio-psico-social/Actividad gráfica en donde los y las estudiantes identifiquen elementos individuales de una persona, elementos de su red próxima, de su red más distal y del macrosistema.
5	Procesos psicológicos/Ejercicios de percepción, de atención, de memoria, etc. Ejercicio de la silla.
6	Embarazo y lactancia/ Exposición de video interacción madre-bebé.
7	Infancia/Actividad de reconocimiento de principales características de la etapa de desarrollo.
8	Adolescencia/Actividad de reconocimiento de principales características de la etapa de desarrollo.
9	Adulthood/Actividad de reconocimiento de principales características de la etapa de desarrollo.
10	Vejez/Actividad de reconocimiento de principales características de la etapa

	de desarrollo.
11	Desarrollo de la personalidad/Exposición de videos de personajes juveniles, en donde se muestren rasgos de personalidad característicos.
12	Habilidades socioemocionales del(a) psicólogo(a)/Exposición de video "¿Qué es eso?", "Gallegos y norteamericanos", cortometrajes.
13	Cómo se diagnostica en Psicología/Actividad de dibujo libre/ Actividad de rol playing de entrevista psicológica entre las ayudantes, con guión supervisado.
14	Cómo se interviene en Psicología/Actividad de rol playing entre las ayudantes, en donde se muestres técnicas conversacionales (escucha activa, reflejo, paráfrasis y síntesis).

#### Bibliografía

- Bisquerra, R. (2015). *Universo de emociones*. España: PalauGea Comunicación S.L.
- Davidoff, L. (2003). *Introducción a la psicología*. México: McGraw-Hill.
- Domjan, M. (2011). *Principios de aprendizaje y conducta*. México: Cengage.
- Gardner, H. (2001). *Estructuras de la mente: La teoría de las inteligencias múltiples*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- Marshall Reeve, J. (2002). *Motivación y emoción*. México: Mc-Graw-Hill.
- Morris, C. & Maisto, A. (2009). *Psicología*. México: Pearson Education.
- Piaget, J. (1991). *Seis estudios de psicología*. Barcelona: Editorial Labor.
- Vygotsky, L. S. (2009). Interacción entre aprendizaje y desarrollo. En L. S. Vygotsky (Ed). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. 3ª Ed. (pp. 123-140). Barcelona: Crítica.