

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del Curso	
Convivencia ciudadana para la paz	
Profesor Responsable	
María Mata Chacón	
Duración	
03 al 13 de enero de 2023	
Horario (fijo)	
Clases teóricas: De lunes a viernes 09:00 - 10:30. Ayudantía: 11:00 - 13:00 Trabajo dirigido – actividades prácticas: 15:00 - 17:00	
Lugar	
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Campus Rancagua, Universidad de O'Higgins	

Descripción
El curso está dirigido a introducir a los futuros estudiantes universitarios en los conceptos básicos de la ciudadanía y los derechos humanos, así como fomentar el desarrollo de la convivencia pacífica mediante el respeto a las diferencias como valor fundamental para la cultura de la paz. Con los fines descritos, se muestran las bases del principio de igualdad y las garantías formales como propuesta de su materialización en la sociedad, se desvelan los comportamientos de violencia, prejuicio y discriminación que obstaculizan las relaciones armónicas y acentúan las desigualdades sociales, incorporando la perspectiva de género al dar un especial acercamiento a las distintas formas que reviste esta violencia y cómo plantear respuestas para su prevención en el ámbito familiar y comunitario.

Objetivos del curso
- Conocer los alcances conceptuales y normativos que asientan las bases de la ciudadanía y los derechos humanos. - Comprender la importancia del principio de igualdad y no discriminación, su desarrollo legislativo y las acciones para su materialización efectiva en la sociedad. - Reflexionar sobre los comportamientos que generan violencia, los estereotipos y prejuicios como obstáculos al logro de la paz social. - Promover el ejercicio de una ciudadanía activa y con respeto a las diferencias como elementos de la cultura para la paz.

Contenidos
1. Ciudadanía y Derechos humanos. Concepto de ciudadanía y de derechos humanos. Clasificación de los derechos humanos e importancia. Breve aproximación a sus fundamentos normativos y sistemas de protección. 2. La igualdad y no discriminación. Significado y alcances del principio de igualdad. Igualdad y dignidad humana. Garantías legales en favor de la igualdad. Respeto a las diferencias como cultura de paz. 3. Violencia vs convivencia pacífica. Grupos vulnerables y exclusión. Delitos de odio. Estereotipos de género. Acciones para derribarlos y promover una sociedad libre de prejuicios.

Metodología
Clases expositivas de la docente y uso de metodologías activas (realización de actividades significativas, participación y autonomía en el aprendizaje, juego de roles, aprendizaje colaborativo) haciendo uso de la plataforma Ucampus. Los ayudantes realizarán actividades de repaso, resolución de consultas y acompañamiento en las actividades prácticas. Evaluación final: Los estudiantes en grupos realizarán un audiovisual para promover la cultura de paz. Su extensión no será mayor a 5 minutos. Se sugiere utilizar un discurso persuasivo y mucha creatividad. Se respetará su decisión de no divulgar su imagen o privacidad, por lo cual, no es necesario que aparezca en la cápsula, puede incluir su voz, variedad de imágenes, texto y otras creaciones digitales, siempre con respeto a los derechos de autor. Guion: ¿Cuáles son los valores necesarios para una adecuada convivencia? ¿Por qué es importante la tolerancia y respeto a las diferencias? ¿Qué podemos hacer como estudiantes para construir sociedades pacíficas?

PROGRAMACIÓN DE CLASES DE ESTUDIANTES AYUDANTES

N° DE CLASE	CONTENIDO/ACTIVIDAD
1 y 2	Repaso de contenidos: Ciudadanía y DDHH, resolución de consultas
3 y 4	Apoyo en actividad práctica: Elaboración de

	una infografía donde se represente: a) ¿En qué consiste el ejercicio activo de la ciudadanía? y b) ¿Qué son los derechos humanos?
5 y 6	Repaso de contenidos: Igualdad y no discriminación, violencia vs. convivencia pacífica, resolución de consultas
7 y 8	Apoyo en la actividad práctica grupal de análisis de documental sobre discriminación o la difusión de mensajes de odio por redes sociales.
9 y 10	Acompañamiento para el trabajo colaborativo final: Cápsula de vídeo

Bibliografía
- Cabello Tijerina, Paris; Carmona Valdés, Sandra; Gorjón Gómez, Francisco; Iglesias Ortuño, Emilia; Sáenz López, Karla; Vázquez Gutiérrez, Reyna. (2016). Cultura de Paz, Colección Formación General Universitaria, México: Universidad Autónoma de Nuevo León. - Declaración Universal de los Derechos Humanos. https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights - Ferrajoli, Luigi (2019). Manifiesto por la igualdad, Madrid: Editorial Trotta. - Naciones Unidas. Agenda para el desarrollo sostenible 2030. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/ - UNESCO (2022). Promoción de los derechos, la inclusión y la no discriminación, https://es.unesco.org/themes/promocion-derechos-inclusion