

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del Curso
Bases epistemológicas del conocimiento
Profesor Responsable
Mauricio Muñoz
Duración
03 al 13 de enero de 2023
Horario (fijo)
Clases teóricas: 09:00 - 10:30 Ayudantía: 11:00 - 13:00 Trabajo dirigido – actividades prácticas: 15:00 - 17:00
Lugar
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 611, Campus Rancagua, Universidad de O'Higgins

Descripción
El curso busca realizar una aproximación filosófica a las principales corrientes epistemológicas en que se sustenta la investigación social y la producción de conocimiento, con especial énfasis en los paradigmas empírico, fenomenológico y crítico. Pretende una revisión de los fundamentos teóricos de diferentes sistemas de pensamientos que forman la base para el estudio de los fenómenos sociales.

Objetivos del curso
<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el problema del conocimiento en las ciencias sociales y su contexto de aparición en la sociedad moderna.2. Reconocer las principales corrientes epistemológicas contemporáneas y sus expresiones a nivel de las ciencias sociales y la generación de conocimiento.

Contenidos
Unidad 1: El problema del conocimiento en las ciencias sociales y su contexto de aparición en la sociedad moderna. <ul style="list-style-type: none">- Conceptualizaciones sobre epistemología- Etimología del concepto

- Semejanzas y diferencias entre teoría del conocimiento, gnoseología, epistemología.
- Conceptualización de paradigma y paradigma de base.
- Caracterización y reflexión acerca del surgimiento de la ciencia moderna.
- Distinción entre pensamiento teológico, metafísico y científico.
- Principales representantes de la Filosofía moderna (Descartes, Hume y Kant).
- Distinción entre ciencias de la naturaleza y ciencias del espíritu.

Unidad 2: Las principales corrientes epistemológicas contemporáneas y sus expresiones a nivel de las ciencias sociales y la generación de conocimiento.

- Positivismo en Comte y Durkheim
- Racionalismo Crítico: El Falsacionismo de Popper.
- La ciencia como conocimiento objetivo y neutral.
- Del método inductivo al hipotético deductivo.
- La relación sujeto-objeto.
- De la intencionalidad de la conciencia en Husserl a la pregunta por el ser en Heidegger.
- La dialéctica en Hegel y la crítica de Marx.
- El pensamiento de Nietzsche como paroxismo del pensamiento crítico moderno.
- La Escuela de Frankfurt y su visión crítica de la sociedad: teoría crítica de la racionalidad instrumental.
- La teoría de los intereses cognitivos y la teoría de la acción comunicativa en Habermas.

Metodología

Las clases utilizarán una metodología expositiva en la cual se abordarán los contenidos a partir de las lecturas sugeridas por cada unidad. Además, se realizarán talleres en las ayudantías en los cuales se promoverá la participación grupal de los estudiantes a través de la elaboración de mapas conceptuales, cuadros comparativos y lecturas conjuntas.

PROGRAMACIÓN DE CLASES DE ESTUDIANTES AYUDANTES

N° DE CLASE	CONTENIDO/ACTIVIDAD
1	<p>Cátedra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa de la asignatura y lineamientos generales. - Conceptualizaciones sobre epistemología - Etimología del concepto - Semejanzas y diferencias entre teoría del conocimiento, gnoseología, epistemología.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización de paradigma y paradigma de base. <p>Ayudantía: Lluvia de ideas sobre qué se entiende por epistemología y paradigma. En primera instancia individual, para después llevar a un trabajo grupal construyendo un mapa conceptual.</p>
2	<p>Cátedra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de mapas conceptuales por grupo. - Caracterización y reflexión acerca del surgimiento de la ciencia moderna. - Distinción entre pensamiento teológico, metafísico y científico. <p>Ayudantía: taller de lectura Echeverría.</p>
3	<p>Cátedra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales representantes de la Filosofía moderna (Descartes, Hume y Kant). <p>Ayudantía: realizar cuadro comparativo de las propuestas de Descartes, Hume y Kant.</p>
4	<p>Cátedra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síntesis kantiana. - Distinción entre ciencias de la naturaleza y ciencias del espíritu. <p>Ayudantía: taller de lectura Echeverría y Giannini.</p>
5	<p>Cátedra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las bases del positivismo y el pensamiento de Comte y Durkheim. <p>Ayudantía: Relación entre empirismo y positivismo.</p>

6	<p>Cátedra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racionalismo Crítico: El Falsacionismo de Popper. - La ciencia como conocimiento objetivo y neutral. - Del método inductivo al hipotético deductivo. - La relación sujeto-objeto en las ciencias sociales. <p>Ayudantía: El uso del método en las ciencias sociales y las estrategias (cualitativa y cuantitativa) para la producción de conocimiento.</p>
7	<p>Cátedra: De la intencionalidad de la conciencia en Husserl a la pregunta por el ser en Heidegger.</p> <p>Ayudantía: el fenómeno y el dasein.</p>
8	<p>Cátedra: La dialéctica en Hegel y la crítica de Marx.</p> <p>Ayudantía: taller sobre la teoría del valor en Marx.</p>
9	<p>Cátedra: El pensamiento de Nietzsche como paroxismo del pensamiento crítico moderno.</p> <p>Ayudantía: lo moderno, la modernidad y el modernismo.</p>
10	<p>Cátedra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Escuela de Frankfurt y su visión crítica de la sociedad: teoría crítica de la racionalidad instrumental. - La teoría de los intereses cognitivos y la teoría de la acción comunicativa en Habermas. <p>Ayudantía: síntesis general del curso (a cargo</p>

del profesor).

Bibliografía

Echeverría, Rafael. (2005). El Búho de Minerva. Introducción a la Filosofía Moderna. Santiago: Dolmen/J.C. Sáez.

Giannini, Humberto. (2005). Breve historia de la filosofía. Santiago: Catalonia.

Ortiz, Alexander. (2015). Epistemología y ciencias humanas. Modelos epistémicos y paradigmas. Bogotá: Ediciones de la U.

Pérez, Carlos. (2012). Sobre un concepto histórico de ciencia. De la epistemología actual a la dialéctica. Santiago: Lom ediciones.