



CUARTO CONGRESO REGIONAL DE
**ESTUDIANTES DE
PEDAGOGÍA UOH**

**IV Congreso Regional Estudiantes de Pedagogía
07 y 08 de octubre de 2026**

**UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS
Rancagua - Chile**

SEGUNDA CIRCULAR (17 de agosto de 2026)

En su afán de fomentar la innovación continua en la docencia y la investigación aplicada a la práctica profesional dentro del contexto regional, la Escuela de Educación y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de O'Higgins invitan a los y las docentes en formación al IV Congreso Regional de Estudiantes de Pedagogía de la Región de O'Higgins.

Este evento se realizará presencialmente los días miércoles 07 y jueves 08 de octubre de 2026 en el Campus Rancagua de la Universidad y contará con la participación de estudiantes de primero a quinto año de las carreras de Pedagogía que imparte esta casa de estudios, así como docentes en ejercicios de la región. Además de ponencias orales y presentación de pósters académicos, el Congreso contará con dos **conferencias plenarias** confirmadas:

- Dra. **Gilda Bilbao**, Académica de la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo. Título de la conferencia: "Inteligencia artificial y formación inicial docente: autoría, criterio profesional y delegación cognitiva".
- Dr. **Carlos Willat**, Académico del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de O'Higgins. Título de la conferencia: "Estudiar en la era posdigital: una reflexión intempestiva"

Propuesta de ponencias

Las propuestas de ponencia consideran la identificación de un problema de investigación-acción significativo en el contexto escolar en el que se realiza o fue realizada la intervención. Las propuestas deben justificar teóricamente la relevancia del problema de investigación y las posibles formas de abordarlo en la práctica para generar un impacto en la comunidad escolar participante. Asimismo, los trabajos consideran un componente crítico-reflexivo sobre cómo la investigación realizada impacta sus propias prácticas docentes.

Algunas consideraciones importantes:

- Las propuestas de ponencia deberán ser escritas siguiendo la [plantilla](#) (en castellano o inglés) elaborada para esta actividad.
- Las evaluaciones de las contribuciones se guiarán por los criterios descritos [aquí](#).
- En caso de que la propuesta sea aceptada, se deberá preparar una presentación oral que tendrá una duración máxima de diez (10) minutos y cinco (5) minutos para discusión y preguntas por parte de la audiencia.

Propuesta de póster académico

Las presentaciones de póster académico consisten en la instalación de una galería en donde estudiantes exponen y explican brevemente la lógica del problema investigado y la justificación teórica del trabajo realizado. Asimismo, los pósters consideran un componente crítico-reflexivo sobre cómo la investigación realizada impacta sus propias prácticas docentes.

Algunas consideraciones importantes:

- Las propuestas de póster académicos deberán ser escritas siguiendo la [plantilla](#) (en inglés o castellano) elaborada para esta actividad.
- Las evaluaciones de las contribuciones se guiarán por los criterios descritos [aquí](#).
- En caso de que la propuesta sea aceptada, deberá preparar un póster siguiendo indicaciones gráficas que serán compartidas. Las presentaciones de pósters se realizarán en un bloque horario determinado, en el que los y las estudiantes deben estar disponibles para presentar su póster y responder preguntas.

Envíos de contribuciones

Todas las contribuciones deberán ser enviadas a través del siguiente enlace:

- <https://forms.gle/JG8if2EqJAgnEBqv7>

No se considerarán para su presentación en el evento las contribuciones enviadas por medios distintos al establecido.

Algunas consideraciones importantes:

- Sugerimos que antes de hacer su envío, revisen que cumplen con todos los requisitos indicados en este [checklist](#).

Talleres

Se realizarán distintos talleres para facilitar y promover la participación de nuestros(as) estudiantes en el Congreso, orientados a:

1. Cómo realizar un resumen académico.
2. El diseño de un póster académico (será virtual y sincrónico).
3. Cómo realizar presentaciones en contextos académicos.

Fechas importantes

- Plazo de envío de resúmenes: **hasta el 3 de septiembre de 2026** (fecha impostergable).
- Plazo de notificación de aceptación: 11 de septiembre de 2026.
- Plazo de entrega de pósters en formato PDF: 28 de septiembre de 2026.
- Envío de pósters a impresión: 01 de octubre de 2026.

Contacto y difusión

Para información adicional y contacto, por favor, escribir a: congreso.educacion@uoh.cl

Organizan:

