

Síntesis

Cuenta Anual

Vicerrectoría Académica

Julio, 2025

Contenido

Introducción.....	3
Dirección de Pregrado.....	4
Dirección de Admisión y Acceso Efectivo.....	9
Dirección de Asuntos Estudiantiles	12
Dirección de Gestión Académica.....	17
Unidad de Gestión e Innovación Curricular	23
Unidad de Acompañamiento Estudiantil.....	30
Unidad de Bibliotecas.....	35

Introducción

La Vicerrectoría Académica es la instancia de gobierno de la Universidad responsable de ejecutar y controlar las políticas de gestión académica y desarrollo docente; dirigir y hacer seguimiento a la planificación, administración curricular y prestación del servicio educativo y apoyar el desarrollo estudiantil. Todo lo anterior, ha sido posible gracias a la coordinación y trabajo conjunto de distintas Direcciones y Unidades, las cuales se encargan de gestionar la prestación de distintos servicios y brindar apoyo integral al estudiantado. Dentro de las Unidades dependientes de la Vicerrectoría se encuentran: Dirección de Pregrado (DP), Dirección de Admisión y Acceso Efectivo (DACE), Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), Dirección de Gestión Académica (DGA), Unidad de Acompañamiento Estudiantil (UAE), Unidad de Bibliotecas, Unidad de Innovación y Gestión Curricular (UIGC).

Principales logros:

Durante el presente período, se llevaron a cabo exitosamente los procesos de selección de académicas y académicos para cuatro Institutos de la Universidad de O'Higgins: el Instituto de Ciencias de la Ingeniería (ICI), el Instituto de Ciencias de la Salud (ICS), el Instituto de Ciencias de la Educación (ICED) y el Instituto de Ciencias Sociales (ICSO). Dichos procesos se desarrollaron conforme a los lineamientos institucionales establecidos y contemplaron diversas etapas de evaluación.

- **Concurso Académico Junio 2024:**

Se recibieron 105 postulaciones. Luego de un riguroso proceso de selección que incluyó etapas de preselección, entrevistas y evaluaciones técnicas, se seleccionó a 7 académicos y académicas, quienes se incorporaron a sus funciones entre fines del año 2024 y comienzos del año 2025.

- **Concurso Académico Octubre 2024:**

Este proceso recibió 185 postulaciones. Tras las etapas correspondientes de evaluación, fueron 12 académicos y académicas seleccionados, incorporándose durante el primer semestre del año 2025 a sus respectivos Institutos.

Adicionalmente, se realizaron labores de supervisión y acompañamiento a las distintas instancias organizadas por las Unidades y Direcciones vinculadas al quehacer académico, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos institucionales y asegurando su adecuada ejecución. Por lo anterior, se detallan los principales logros de cada una de las Unidades y Direcciones, entre 2024 y 2025.

Dirección de Pregrado

Dependiente de la Vicerrectoría Académica, es responsable de resguardar que los procesos de enseñanza y aprendizaje aseguren una formación de calidad de las y los estudiantes de la UOH. Además, coordina el trabajo con las Escuelas y carreras de Pregrado, promoviendo la correcta implementación de los planes de estudio, la formación integral y humanista, además de colaborar con una efectiva inserción laboral de quienes egresan.

En el año en curso, ha conseguido importantes logros, relacionado con sus acciones en la docencia, desde donde se destacan:

- **Diplomado en Docencia Universitaria:** Busca ofrecer un espacio de formación, reflexión y perfeccionamiento pedagógico para las y los diversos agentes institucionales que se desempeñan en la docencia y formación en la Universidad de O'Higgins, con el propósito de facilitar la vocación de excelencia y de calidad en la formación de personas, considerando este pilar como competencia identitaria institucional. En su primera versión, el Diplomado en Docencia Universitaria recibió 42 postulaciones. Tras la revisión de antecedentes por parte de la comisión evaluadora, se seleccionaron 38 estudiantes, entre los cuales se encuentran académicos/as, docentes adjuntos/as y docentes por hora de la Universidad de O'Higgins. El diplomado tiene una duración de 189 horas, lo que equivale a 7 créditos SCT.



- **Innovación en Docencia:** Durante los años 2024 y 2025, la Dirección de Pregrado de la Universidad de O'Higgins llevó a cabo la convocatoria para financiar proyectos de innovación en docencia, en el marco del Proyecto URO 22991. Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer la innovación pedagógica y la docencia, en coherencia con los lineamientos del Modelo Educativo Institucional. Durante su primera convocatoria esta iniciativa contó con la postulación de 18 proyectos, siendo finalmente 9 los proyectos adjudicados y ejecutados durante el 2024. De estos proyectos fueron responsables 3 académicos y 6 docentes adjuntos, impactando a 1.171 estudiantes de 14 carreras. Por su parte la convocatoria 2025, recibió 12 postulaciones encontrándose en ejecución 7 proyectos.

Tabla N° 1: Proyectos en Ejecución - Convocatoria 2024

Proyecto	Escuela Asociada
1. <i>Trabajo colaborativo en Resolución de Problemas para facilitar el aprendizaje de la matemática en Ciencias Sociales</i>	Ciencias Sociales
2. <i>Diseño e implementación de Laboratorio de Física y Operaciones Unitarias</i>	ECA3
3. <i>Lenguaje y ciudad: el paisaje lingüístico para una didáctica de la lengua con pertinencia territorial</i>	Educación
4. <i>¡Profe, yo también existo!: Visibilizando Estudiantes LGBTQIA+ a través de la enseñanza basada en el contenido y el uso de un marco de enseñanza queer en el aula de Idioma Extranjero Inglés desde la Formación Inicial Docente (FID)</i>	Educación
5. <i>Formación de Educadoras Guía UOH "FEG-UOH"</i>	Educación
6. <i>Creación de libro electrónico (e-book) con propuesta didáctica en Lectura y Escritura Inicial, elaborado por futuros(as) profesores(as) de la Escuela de Educación UOH</i>	Educación
7. <i>Comunicarnos oralmente: cómo afrontar este desafío desde una perspectiva multimodal crítica de los Derechos Humanos</i>	Educación
8. <i>Calificación Basada en Competencias: Adaptaciones Docentes en un Curso Transversal de la Escuela de Ingeniería</i>	Ingeniería
9. <i>Integración de Patentes en Metodología Activa: Desarrollo y Evaluación en un Curso de Ingeniería Mecánica</i>	Ingeniería

Tabla N°2: Proyectos en Ejecución - Convocatoria 2025.

Proyecto	Escuela
1. <i>Cuando el Currículum Oculto de Género Impacta a las Escuelas: Simulaciones y Juegos de Rol en Resolución de Conflictos para Estudiantes LGBTQIA+</i>	Escuela de Educación
2. <i>Programa de inducción de ayudantes para la Escuela de Educación: una aproximación desde los cursos de formación transversal</i>	Escuela de Educación
3. <i>Juego de cartas BioMatch, Innovación Educativa en Biología Celular.</i>	ECA3
4. <i>Creación de una videoteca docente como promotor de competencias profesionales en Formación Inicial Docente</i>	Escuela de Educación
5. <i>Diseño de ítems para evaluar el desarrollo de la habilidad modelización en estudiantes de la carrera pedagogía en matemática</i>	Escuela de Educación
6. <i>O'Higgins in English: read, watch, learn</i>	Programa Institucional de Inglés
7. <i>Uso de Materiales Audiovisuales para maximizar el Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera en la formación inicial docente.</i>	Escuela de Educación

- Fondo INCUBA – Programa Brújula:** El Fondo Incuba UOH tiene como objetivo financiar y acompañar iniciativas estudiantiles que contribuyan a su formación integral. Busca fomentar la participación de estudiantes mediante acciones que impulsen su desarrollo personal, académico y profesional. Además, promueve el liderazgo, la autogestión y el trabajo en equipo, fortaleciendo habilidades para la gestión de proyectos. También incentiva la vinculación con actores internos y externos a la Universidad, creando espacios de encuentro y colaboración. Las iniciativas pueden enmarcarse en alguna de las siguientes áreas: (1) Cultural, (2) Vida Saludable (3) Acción Social (4) Organización Estudiantil (5) Calidad de Vida Universitaria. Durante el año 2024 se adjudicaron un total de cinco proyectos, los cuales se enmarcan en diversas iniciativas de innovación y compromiso social. Los proyectos y sus respectivas escuelas corresponden a:

Tabla N°3: Proyectos Adjudicados – Convocatoria 2024

Proyecto	Escuela
1. Transformación PET	Escuela Ingeniería
2. Escuela de Formación Feminista	Escuela de Ciencias Sociales Escuela de Educación
3. Teatro de transformación	Escuela de Educación
4. Recicla Colillas UOH	Escuela de Ingeniería
5. Proyecto HAI	Escuela de Ingeniería

Tabla N°4: Proyectos Adjudicados – Convocatoria 2025

Proyecto	Escuela
1. Colchagua Andino	Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales.
2. Eco Escuela UOH	Escuela de Educación
3. Sistema Reproductor Femenino, la Octava Maravillas	Escuela de Salud
4. Preuniversitario Popular Lucila Godoy	Escuela de Salud Escuela de Educación
5. Proyecto Faro	Escuela de Ciencias Sociales
6. Sociedad de Debates	Escuela de Ciencias Sociales

- **Primera Encuesta Titulados:** Entre los meses de octubre de 2024 y marzo de 2025, la Universidad de O'Higgins desarrolló el primer estudio de seguimiento de titulados y tituladas, con el propósito de evaluar la eficacia y pertinencia de los planes de estudio de sus programas académicos, así como de recopilar información relevante que permita fortalecer los procesos formativos y apoyar la toma de decisiones institucionales. El cuestionario fue aplicado a un total de 219 tituladas/os, lo que representa un 47% de participación sobre el universo de 467 personas egresadas de las primeras dos cohortes de la Universidad, correspondientes a los ingresos de los años 2017 y 2018, en las 20 carreras impartidas en ese periodo.
- **Programa Mentorías UOH:** Tiene como propósito impulsar el desarrollo de carrera de estudiantes, egresados/as y titulados/as de la Universidad de O'Higgins. Esto se realiza mediante asesorías profesionales orientadas a adquirir herramientas para la empleabilidad, fortalecer el crecimiento profesional, facilitar la transición al mundo laboral, generar redes de contacto, y resolver inquietudes del ámbito académico-profesional, entre otros aspectos.

- Semana de la Empleabilidad:** El objetivo de la Semana de la Empleabilidad es generar un espacio de encuentro colaborativo entre estudiantes, titulados/as de la Universidad de O'Higgins que se encuentren en proceso de búsqueda de empleo, y organizaciones relevantes del territorio que ofrecen oportunidades concretas de desarrollo laboral y profesional. Esta instancia busca potenciar la vinculación entre ambas partes, facilitando el acceso a redes de contacto, intercambios de experiencias y oportunidades reales de inserción laboral. De este modo, se promueve un vínculo estrecho entre la comunidad universitaria y el entorno productivo, económico y social, contribuyendo al fortalecimiento del desarrollo profesional.

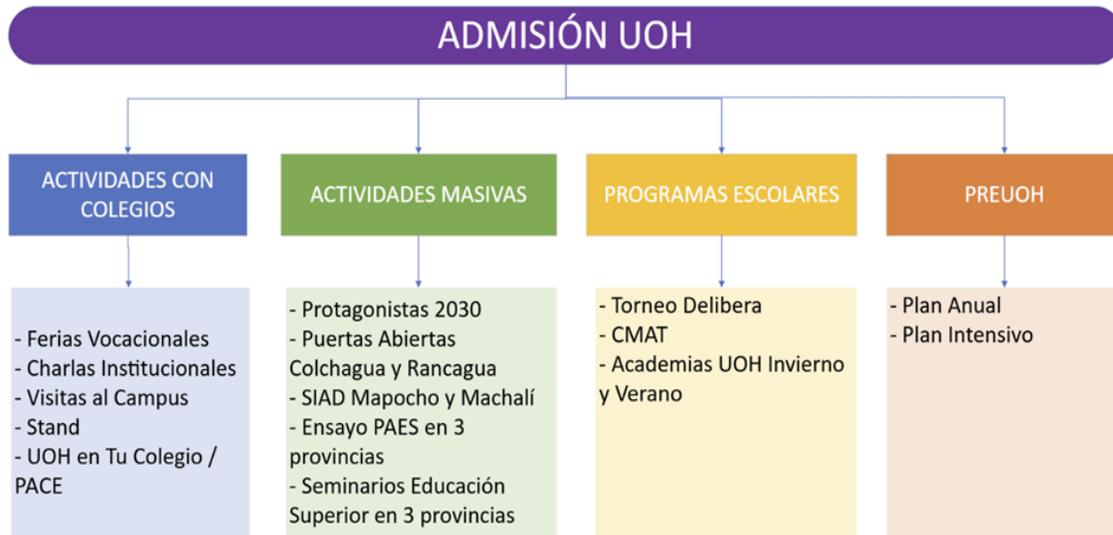
Actividad	Organización Participantes	
	Campus Rancagua	Campus Colchagua
Desayuno Empleadores	20	8
Feria Laboral	33	7



- Puesta en marcha del Modelo A+S Institucional:** Durante el segundo semestre de 2024 se inició la implementación del Modelo de Aprendizaje y Servicio UOH, si bien es cierto el A+S ha formado parte de la institución desde sus orígenes, fue durante el año pasado que este tomó ribetes institucionales siendo acompañadas su implementación desde la Dirección de Pregrado. Durante el 2024 participaron las carreras de Medicina Veterinaria, Pedagogía en Educación Especial, Psicología y Terapia Ocupacional, quienes implementaron en 6 asignaturas trabajando con 31 socios comunitarios. En tanto durante lo que va corrido del año 2025, se han incorporado las carreras de la Administración Pública e Ingeniería Civil Industrial y replicaron experiencia durante el primer semestre las carreras de Pedagogía en Educación Especial, Psicología y Terapia Ocupacional. La implementación del primer semestre ha involucrado a 8 asignaturas vinculadas con 24 socios comunitarios.

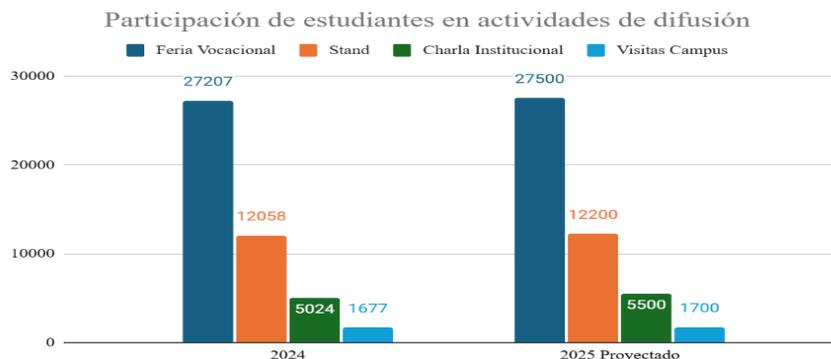
Dirección de Admisión y Acceso Efectivo

Dependiente de la Vicerrectoría Académica, encargada de realizar la difusión y promoción de la oferta académica UOH y de servicios a la comunidad escolar. Para ello, lleva a cabo una serie de actividades, según se indica en la gráfica:



En el año en curso, ha conseguido importantes logros, relacionado con sus acciones en actividades con colegios, actividades masivas, programas escolares y el Preuniversitario de la Universidad. Dentro de las principales metas alcanzadas, se encuentran:

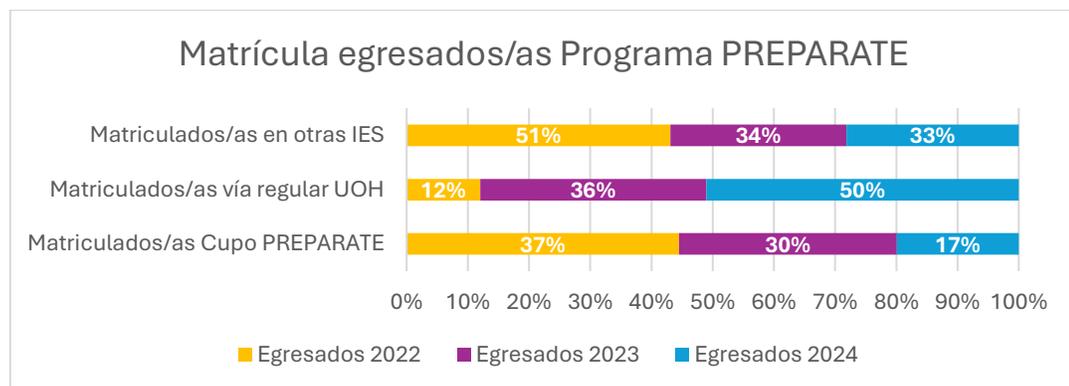
- **Actividades con Establecimientos Educativos:** Durante abril a noviembre de cada año, la Dirección realiza una serie de actividades tradicionales de acercamiento a los/as estudiantes de enseñanza media, tales como ferias vocacionales, participación en colegios con stand UOH, charlas institucionales y visitas a los dos campus de la Universidad. A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes que han asistido y se espera que asistan hasta fin de año:



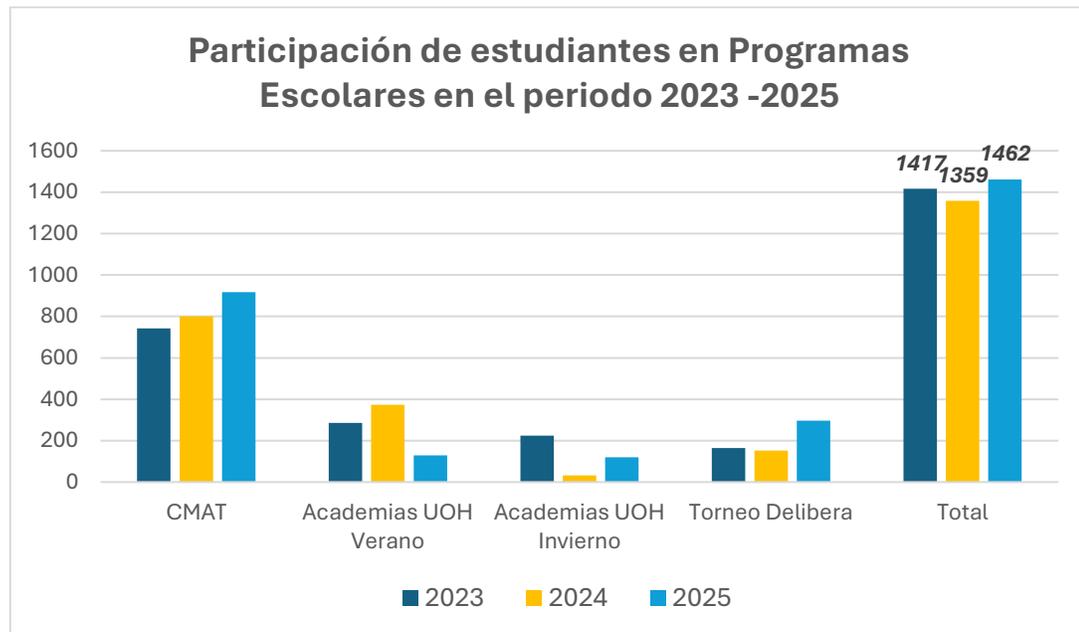
- **Actividades Masivas:** Durante 2025 la Dirección de Admisión y Acceso Efectivo sigue trabajando en el posicionamiento de la UOH en eventos nacionales de reconocido prestigio dentro de la comunidad escolar, con esto se estima incrementar en un 5% más la participación lograda en 2024, llegando a más de 34.600.

Actividades	Participación de Estudiantes		
	2023	2024	2025 (Proyectado)
• Protagonistas 2030		5000	5000
• Ensayos PAES Presenciales	750	565	800
• Puertas Abiertas Colchagua	416	400	600
• Puertas Abiertas: Campus Rancagua	2887	1500	2500
• SIAD Mapocho		20000	20000
• SIAD Machalí	4500	4500	4500
• Plataforma Ensayos PAES online	1105	1131	1200
Total	9.658	33.096	34.600
Incremento respecto del año anterior		243%	5%

- **Programas Escolares:** Son parte de una estrategia más focalizada. Por una parte, contempla a estudiantes provenientes de establecimientos vulnerables como el Programa PREPARATE, que, a partir de 2024, se reestructura convirtiéndose en el Programa Propedéutico UOH. En ambos programas se acompaña a los/as estudiantes en 3ero y 4to medio, fortaleciendo sus habilidades y competencias y entregándoles herramientas suficientes para el ingreso y permanencia en la educación superior. Dentro de los principales logros del programa, se encuentran, la cantidad de estudiantes que ingresan a la Educación Superior:



En su rol de vinculación con el medio la DACE sirve de puente con otras instituciones para acercar a los establecimientos educacionales, coordinando actividades que nacen desde otras organizaciones, tales como el Torneo Delibera de la Biblioteca del Congreso Nacional y CMAT de la Universidad de Santiago de Chile, en donde la UOH organiza y/o acompaña a los representantes regionales en cada instancia hasta llegar a la final nacional. Por otra parte, las Academias UOH son una iniciativa de la DACE que busca introducir a los estudiantes de 7mo a 4to medio en la vida universitaria, participando en cursos del ámbito de las humanidades, ciencias sociales, idiomas, ingeniería, salud, entre otros.



Por primera vez la UOH implementa durante 2025 un preuniversitario abierto a la comunidad escolar, con el propósito de preparar a los estudiantes de 3ero, 4to medio y egresados, en dos modalidades: Plan anual y Plan intensivo.

Plan	Nivelación Matemáticas	Pruebas que incluye	Duración	Vacantes	Matriculados/as
Anual	<i>Si</i>	CL + M1+ P. electiva	Abril a Noviembre	120	126 matriculados/as
Intensivo	<i>No</i>	CL + M1+ P. electiva	Agosto a Noviembre	60	Matrículas abiertas hasta 30/07

Dirección de Asuntos Estudiantiles

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) depende de la Vicerrectoría Académica y busca promover el desarrollo integral de las y los estudiantes, a través del establecimiento de políticas para este fin. Posee un equipo de trabajo integrado por un Director y cuatro coordinadores, de distintas áreas: (1) Unidad de Salud Estudiantil (2) Unidad de Bienestar Estudiantil (3) Unidad de Deportes Estudiantil (4) Unidad de Inclusión Estudiantil.

Se han conseguido, los siguientes logros, dentro del período (2024 -2 y 2025-1):

- **Gestión de Beneficios para la Comunidad Estudiantil:**

Se ha consolidado un sistema de apoyo en beneficios para las y los estudiantes de la Universidad a través de la Unidad de Bienestar Estudiantil, tanto para otorgar y gestionar becas internas, así como becas externas principalmente de JUNAEB, y realizar la acreditación socioeconómica MINEDUC (ASE), para estudiantes que se requiere validar información para beneficios de arancel del MINEDUC, principalmente gratuidad.

Tabla N°1: Cobertura de Becas Internas UOH

Becas internas UOH	Año 2023	Año 2024	Año 2025
• Alimentación	383	372	297
• Movilización	635	970	1000
• Residencia R1M	127	237	145
• Residencia R2M	97	97	111
• Emergencia	104	69	58
Total, UOH	1346	1745	1611

Tabla N°2: Presupuesto institucional para becas internas UOH en pesos

Beneficios UOH	Año 2023	Año 2024	Año 2025
• Alimentación	77.700.000	108.000.000	100.000.000
• Movilización	186.450.000	298.800.000	250.000.000
• Residencia R1M	150.000.000	150.000.000	195.000.000
• Residencia R2M	102.000.000	127.500.000	90.000.000
• Emergencia	9.750.000	15.000.000	10.000.000
• Residencia (cobertura de gas)	5.050.063	6.378.405	5.997.629
• Beneficio TNE	8.747.500	11.890.000	12.810.000
Total, UOH	539.697.563	717.568.405	663.807.629

Tabla N°3: Cobertura de beneficios JUNAEB para estudiantes UOH

Beca de mantención	Año 2023	Año 2024	Año 2025
• Beca Presidente de la República	488	593	592
• Beca Indígena	69	127	90
• Beca Patagonia Aysén	0	1	2
• BMES	0	0	4
• Beca Residencia Indígena	0	1	3
• Beca de Alimentación para Educación Superior (BAES)	4.830	6.043	6.767
Total, JUNAEB	5.387	6.765	7.458

- **Proyecto Nuevo Campus deportivo UOH en Rancagua:**

Durante el primer semestre del año 2025, se inició la implementación del proyecto Campus deportivo UOH en Rancagua, con la participación de distintas áreas de la Universidad (Prorectoría, Dirección de Gestión Estratégica; VAF, Infraestructura; VRA, DAE Unidad de Deportes). Actualmente se está realizando el cierre perimetral del recinto contratado a través de licitación pública; se está trabajando en una nueva licitación pública para la contratación del diseño arquitectónico y especialidades de las obras a realizar en el recinto. Durante el primer semestre se elaboró un sondeo de opinión dirigido a toda la comunidad universitaria sobre evaluación y proyecciones de actividades deportivas.

- **Gestión de la Unidad de Deportes:**

Se cuenta con una oferta permanente de talleres deportivos y de actividad física, así como selecciones deportivas. También se colabora en la implementación de CFG deportivos. Se ha consolidado el desarrollo de eventos masivos, destacan: la bienvenida recreativa para todas y todos los estudiantes de primer año, realizada a principios del año académico. la corrida UOH realizada a fines del mes de octubre. También se organizan competencias deportivas, tanto internas para la comunidad universitaria de la UOH, como competencias externas estudiantiles con otras instituciones de educación superior de la región.

Tabla 4: Oferta de Talleres Deportivos

Taller deportivo	Campus	Inscritos
1. Actividades Recreativas	Campus Rancagua	218
2. Taller de Voleibol	Campus Rancagua	111
3. Danza Urbana y Otros Ritmos	Campus Rancagua	70
4. Taller de Fútbol	Campus Rancagua	65
5. Salsa y Bachata	Campus Rancagua	57
6. Taller de Futsal	Campus Rancagua	51
7. Yoga	Campus Rancagua	47
8. Taller de Taekwondo	Campus Rancagua	45
9. Reggaetón	Campus Rancagua	39

10. Taller de Atletismo y Running	Campus Rancagua	38
11. Taller de Básquetbol	Campus Rancagua	38
12. Taller de Karate	Campus Rancagua	33
13. Taller de Tenis	Campus Rancagua	31
14. Taller de Balonmano	Campus Rancagua	30
15. Funcional Combat	Campus Rancagua	23
16. Taller de Tenis de Mesa	Campus Rancagua	19
17. Turbo Training	Campus Rancagua	16
18. Taller de Ajedrez	Campus Rancagua	13
19. Danza Urbana y Reggaetón	Campus Colchagua	17
20. Voleibol	Campus Colchagua	16
21. Taller Tenis de Mesa	Campus Colchagua	15
22. Yoga	Campus Colchagua	15
23. Básquetbol	Campus Colchagua	14
24. Karate	Campus Colchagua	11
25. Futsal	Campus Colchagua	5
26. Actividades Recreativas	Campus Colchagua	4
27. Selección de Voleibol Mujeres	.	25
28. Selección de Voleibol Hombres	.	23
29. Selección de Taekwondo	.	22
30. Selección de Tenis	.	19
31. Selección de Basquetbol Hombres	.	17
32. Selección de Karate	.	16
33. Selección de Basquetbol Mujeres	.	13
34. Selección de Fútbol Hombres	.	12
35. Selección de Tenis de Mesa	.	10
36. Selección de Futsal Mujeres	.	7
37. Selección de Natación	.	2
Total		1.207

- **Apoyo a la Dirección de Admisión:**

Desde la DAE se colabora con DACE en difusión sobre beneficios y admisión especial: Apoyo en la difusión de beneficios internos y externos en las distintas ferias organizadas por DACE, y en la realización de seminarios sobre matrícula UOH y beneficios de educación de educación dirigido a profesionales de colegios y de instituciones de la región que trabajan con estudiantes de cuarto medio.

- **Apoyo a la admisión especial para deportistas destacados y personas con discapacidad:**

Se ha avanzado en la consolidación, formalización de las vías de admisión especial, estableciendo cupos para cada carrera y se protocolizan los procesos de admisión.

- **Apoyos en el ámbito de la salud estudiantil:**

- Primeros auxilios para toda la Comunidad Universitaria a través de la contratación de TENS.
- Atenciones de profesionales de la salud para la Comunidad Estudiantil (matrona, nutricionista y doctora).
- Trabajo en Red con la Seremi de Salud en la promoción y prevención de salud para la comunidad estudiantil, principalmente en salud sexual y operativos preventivos de salud.

- **Apoyo a estudiantes en situación de discapacidad:**

Junto con continuar con el trabajo de apoyo permanente a las y los estudiantes con discapacidad, durante el último año se ha incorporado en forma más sistemática un trabajo con las y los docentes que les corresponde tener en sus aulas a estudiantes con discapacidad a través de capacitaciones. En la siguiente tabla, se presenta el número de estudiantes en situación de discapacidad auto - reportados por cada año académico:

Año Académico	Nº de Estudiantes
2017	7
2018	11
2019	30
2020	53
2021	71
2022	91
2023	143
2024	200
2025	258

- **Gestión de constancias DAE:**

A través de UCampus se gestionan constancias para justificar inasistencias de estudiantes a actividades académicas por razones fundadas por motivos sociales, de salud y deportivos de representación. En la siguiente tabla se presenta la gestión de constancias DAE para justificar inasistencias de estudiantes por razones fundadas:

Tipo de Constancias	Año 2023	Año 2024	Año 2025
Deportes	233	271	134
Aceptada	195	235	110
Rechazada	38	36	24
Salud	7.668	11.327	5.862
Aceptada	5.607	8.767	4.679
Rechazada	2.061	2.560	1.183
Social	2.152	3.600	1.854

Aceptada	1.271	2.449	1.227
Rechazada	881	1.151	627
Total, general	10.053	15.198	7.850

Dirección de Gestión Académica

La Dirección, dependiente de la Vicerrectoría Académica, es responsable del registro y actualización de la información referida a la función docente de la Universidad, y de la gestión de procesos administrativos en esta área misional. Sus principales funciones son:

1. Gestionar los procesos de inscripción de asignaturas, tramitación de solicitudes académicas, gestión de grados académicos, títulos profesionales y expedientes de cada estudiante.
2. Registrar y actualizar la información referida a matrículas, situaciones y avance académicos de las y los estudiantes de la universidad.
3. Gestionar el registro y la actualización del Directorio Docente, que incluye información de todas las personas que realizan docencia en la universidad.
4. Apoyar a las escuelas en los procesos de planificación y asignación de horarios y espacios para la docencia.
5. Gestionar el proceso de aplicación de Encuestas de Evaluación Docente y posterior entrega, análisis y síntesis de resultados.
6. Administrar la plataforma UCampus para dar soporte a los procesos docentes de la Universidad, e identificar requerimientos de mejoras a la misma.
7. Las demás funciones que le encomiende el Rector o Rectora, y las que establezcan los reglamentos de la Universidad.

Para el período, se reportan los resultados de los siguientes procesos y objetivos:

- **Estadísticas Estudiantiles (Matrícula, Situaciones, Titulaciones 2025).**

Tabla 1. Matrícula Total de Pregrado 2025

CARRERAS	MATRÍCULA TOTAL 2025
ADMINISTRACION PUBLICA	327
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	347
DERECHO	627
ENFERMERIA	797
INGENIERIA AGRONOMICA	234
INGENIERIA AMBIENTAL	114
INGENIERIA CIVIL CON ESPECIALIDAD	1243
INGENIERIA COMERCIAL	600
KINESIOLOGIA	230
MEDICINA	596
MEDICINA VETERINARIA	426
NUTRICION Y DIETETICA	216
PEDAGOGIA EN CIENCIAS NATURALES CON MENCIONES	103
PEDAGOGIA EN EDUCACION BASICA	280
PEDAGOGIA EN EDUCACION ESPECIAL CON MENCIONES	362
PEDAGOGIA EN EDUCACION PARVULARIA	319
PEDAGOGIA EN INGLES PARA ENSEÑANZA BASICA Y MEDIA	451

PEDAGOGIA EN LENGUAJE Y COMUNICACION	303
PEDAGOGIA EN MATEMATICA	147
PSICOLOGIA	483
TECNOLOGIA MEDICA	220
TERAPIA OCUPACIONAL	430
TOTAL, UOH	8855

Tabla 2. Matrícula Total de Postgrado 2025

PROGRAMA	MATRÍCULA TOTAL 2025
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA BIOINGENIERIA	9
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	8
ESPECIALIDAD MEDICA CIRUGIA GENERAL	3
ESPECIALIDAD MEDICA DE MEDICINA DE URGENCIA	7
ESPECIALIDAD MÉDICA EN MEDICINA INTERNA	3
MAGISTER EN BIOTECNOLOGIA	8
MAGISTER EN CIENCIAS AMBIENTALES Y DE LA TIERRA	15
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA MENCION, ELECTRICA	5
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA MENCION, FISICA Y MECANICA APLICADAS	3
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA MENCION, GESTION DE OPERACIONES	3
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA MENCION, MODELAMIENTO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	2
MAGISTER EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA	23
TOTAL, UOH	89

Tabla 3. Situaciones Estudiantiles Registradas (% respecto a matrícula total).

Año	Postergaciones	Reincorporaciones	Renuncias
2023	471 (8,1%)	238 (4,1%)	190 (3,3%)
2024	548 (7,3%)	278 (3,7%)	224 (3,0%)

Tabla 4. Títulos Históricos, por Escuela y Carrera.

ESCUELA/CARRERAS	2022	2023	2024	2025	TOTALES
Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	9	20	26	26	81
• Ingeniería Agronómica	9	9	8	4	30
• Ingeniería Ambiental				1	1
• Medicina Veterinaria		11	18	21	50
Escuela de Ciencias Sociales		80	88	95	263
• Administración Pública		32	30	44	106
• Ingeniería Comercial Mención Administración		17	13	12	42
• Ingeniería Comercial Mención Economía		3	7	8	18
• Psicología		28	38	31	97
Escuela de Educación	87	144	202	227	660
• Pedagogía en Ciencias Naturales mención Biología y Física				5	5
• Pedagogía en Ciencias Naturales mención Biología y Química				6	6
• Pedagogía en Educación Básica con Mención en Lenguaje y Comunicación y Matemática	20	32	39	48	139
• Pedagogía en Educación Especial Mención Dificultades de los Aprendizajes		12	9	19	40
• Pedagogía en Educación Especial Mención Discapacidad Cognitiva		21	28	16	65
• Pedagogía en Educación Parvularia	21	31	26	38	116
• Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media	18	15	27	28	88
• Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	13	23	37	39	112
• Pedagogía en Matemática	15	10	36	28	89
Escuela de Ingeniería	15	35	92	69	211
• Ingeniería Civil Eléctrica	6	8	22	9	45
• Ingeniería Civil en Computación	1	6	7	11	25
• Ingeniería Civil en Modelamiento Matemático de Datos			3		3
• Ingeniería Civil Geológica	6	11	18	9	44
• Ingeniería Civil Industrial		9	36	37	82
• Ingeniería Civil Mecánica	2	1	6	3	12
Escuela de Salud	49	100	144	87	380
• Enfermería	28	41	57	53	179
• Medicina		28	32	4	64
• Terapia Ocupacional	21	31	55	30	137
TOTAL, UOH	160	379	552	504	1595

- **Implementación Sistema de Alerta Oportuna (SAO).**

En el contexto del URO22992 “Fortalecimiento de los sistemas de información UOH para el avance en transformación digital”, la Dirección de Gestión Académica participó del diseño del Sistema de Alerta Oportuna institucional (SAO). A partir del año 2024, la ruta de trabajo ha sido la siguiente:

- 2024-1: Formación del equipo de trabajo.
- 2024-2: Generación y puesta en marcha de las herramientas digitales de registro de alertas, y seguimiento de estudiantes. Pilotaje de estas herramientas.
- 2025-1: Difusión y socialización del sistema, coordinación con las unidades clave dentro del sistema, primera implementación.

A mayo de 2025, el SAO ha logrado detectar, contactar y eventualmente derivar a aproximadamente 500 estudiantes; usando para esto alertas asociadas a asistencia (cuando el dato está disponible), tiempo transcurrido desde la última conexión a Ucampus (como reemplazo de la asistencia en carreras donde no está), Notas Parciales y Avisos Docentes.

Desde la socialización del SAO, se ha detectado un avance importante en la publicación oportuna de las calificaciones parciales de las/os estudiantes, y del registro de su asistencia, inclusive en Escuelas donde este dato no se requiere registrar para el funcionamiento de los cursos. La siguiente tabla resume el porcentaje de cursos de cada Escuela que tenía su registro de asistencia al día, y los que ya tenían calificaciones publicadas al 22 de abril de 2025 (un mes después del inicio de las clases).

Tabla 5. Registro de Asistencia y Notas por Escuela.

Escuela/Programa de Docencia	Registros Asistencia	Notas
ECA3	86%	28%
Escuela Cs. Sociales	97%	24%
Escuela Educación	98%	20%
Escuela Ingeniería	45%	30%
Escuela Salud	52%	51%
Formación General	86%	12%
Programa de Inglés	100%	31%
TOTAL, UOH	82%	29%

Para llevar a cabo de forma adecuada estas derivaciones, se han determinado canales de comunicación con distintas Unidades/Direcciones de la Universidad.

Adicionalmente, y de acuerdo con las funciones propias de la DGA, se han agregado acciones no consideradas inicialmente dentro del SAO, relacionadas con:

- **Apelaciones:** Se ha brindado orientación en el proceso de apelación a causal de eliminación de las y los estudiantes que caen en esta situación académica; recibiendo todos al inicio del proceso indicaciones generales y ofrecimiento de

entrevistas. En el período recién pasado (para inicio de 2025-1), 45 estudiantes formaron parte de este proceso, y son monitoreados de forma particular durante el semestre.

- **Cambios Internos:** En coordinación con las Jefaturas de Carrera correspondientes, se coordinó orientación y exploración vocacional para estudiantes que indicaron querer realizar cambios internos de carrera.
- **Orientación en Proceso de Reincorporación:** Actualmente se realizan de forma constante atenciones estudiantiles, para orientar respecto de fechas, procesos y situaciones especiales de cada caso la reincorporación de estudiantes que presentan dudas en el proceso.

Tabla 6: Sistema de Alerta Oportuna

Funcionamiento

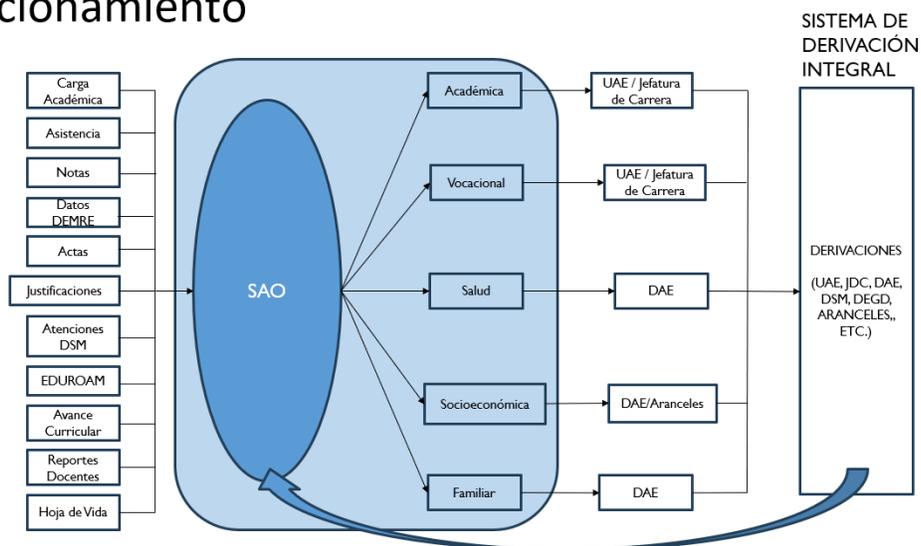


Tabla 7: Sistema de Alerta

Alerta Oportuna

Estudiantes Alarmas Agrupaciones Factores

 Boletín Antecedentes Activo

Carreras

Carrera	Periodo	Matricula	Estado	Nota	Decreto
Licenciatura en Educación Básica con Mención en Lenguaje y Comunicación y Matemática v1	2021 Primer Semestre	20210100020840	Regular		
Pedagogía en Educación Básica con Mención en Lenguaje y Comunicación y Matemática v1	2021 Primer Semestre	20210100020840	Regular		

Alertas de Profesores

N°	Fecha de Creación	Curso y Profesor	Grado de Riesgo	Comentario del Profesor	Opciones
1	20 de Mayo a las 10:51 hrs.	PEB4201-1 Desarrollo del Pensamiento Numérico Algebraico Eder Pinto M.	4	Baja asistencia al curso	Cerrar*
2	Viernes 23 de Mayo a las 10:52 hrs.	CFG2610-1 Escritura Creativa para Cine y Literatura Ignacio Rojas S.	3	Ramo reprobado por inasistencias (4).	Cerrar*
3	Viernes 23 de Mayo a las 13:07 hrs.	CFG2820-1 ¿Japón, una construcción de occidente? Literatura y animación José Díaz R.	3	Alumna en situación de reprobación de la asignatura por sus reiteradas inasistencias.	Cerrar*

Unidad de Gestión e Innovación Curricular

La Unidad de Innovación y Gestión Curricular (UIGC) de la Universidad de O'Higgins, dependiente de la Vicerrectoría Académica tiene como misión principal promover y asegurar la calidad educativa mediante la innovación en los planes de estudios de las carreras de la Universidad y la actualización permanente en los procesos de enseñanza – aprendizaje y evaluación de éstos.

Actualmente, la Unidad está compuesta por tres profesionales: una jefa de unidad y dos asesores curriculares, quienes colaboran de forma multidisciplinaria en el asesoramiento a las 27 carreras de pregrado que ofrece la Universidad, asegurando la implementación de estándares de calidad y pertinencia formativa.

Logros del período:

De acuerdo con la Resolución Exenta 401/2024, la Unidad de Innovación y Gestión Curricular tiene funciones específicas, de las cuales se pueden desprender los logros del periodo junio 2024 - mayo 2025.

Logro	Datos	Medios de Evidencia
Carreras en Proceso de Rediseño	<ul style="list-style-type: none"> • Carreras totales 27 • Nuevas carreras: 4 • Carreras rediseñadas antes de 2024: 2 • Carreras por rediseñar: 21 • Carreras en Rediseño: 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Trabajo Carreras • Cronograma de trabajo. • Levantamiento de competencias del perfil de egreso. • Declaración de perfil de egreso. • Proceso de validación • Definición de niveles de progresión y criterios de graduación.
Asesoramiento Efectivo a Carreras en Rediseño	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de Escuela - Carrera (semanales) • Reuniones con Comité Curricular o Mini Comité (semanales) • Actividades Estratégicas para la Innovación Curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Junio a Diciembre 2025: 28 semanas. • Marzo a Mayo 2025: 13 semanas, Promedio reuniones mensuales 5. • Jun 2024 a May 2025: Promedio reuniones mensuales 3. • Lanzamiento UOH • Transversalización de la perspectiva de género, • Seminario de Competencias Genéricas del CUECH

		<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Aseguramiento de la Calidad: Evaluación de Competencias de Perfil de Egreso
<p>Creación de documentación institucional en el Marco de la innovación curricular</p>	<ul style="list-style-type: none"> Marco de innovación Curricular Lineamientos para la Innovación Curricular en la UOH Protocolo para la Validación de Programas de Actividad Curricular en la UOH Miniguías para el trabajo de Rediseño Curricular 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Mini-guías</u>

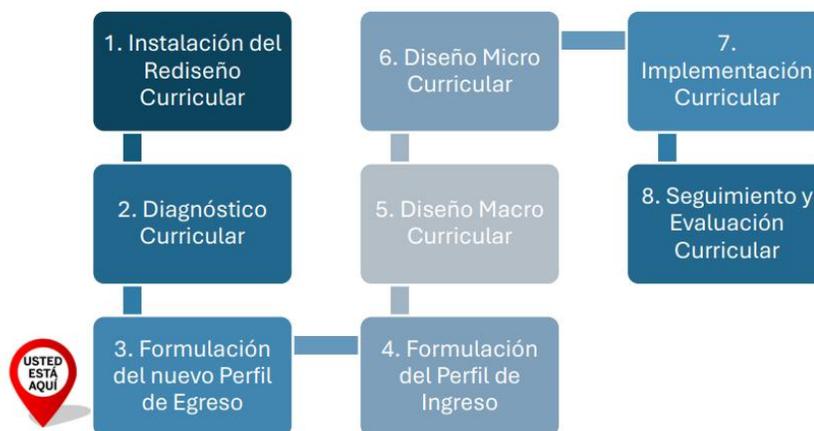
- Carreras en Rediseño**

Este proceso implica un cambio estructural en la declaración y organización de un Plan de Estudios ya existente en el cual se plantea una reconfiguración sustancial del planteamiento formativo original, incluido el Perfil de Egreso, lo que impactará directamente en el trayecto formativo y supondrá la reelaboración o ajuste mayor de diversos componentes del Plan, de acuerdo con los propósitos establecidos.

La UOH actualmente posee 27 carreras de pregrado, 4 de ellas fueron creadas el año 2022 (Kinesiología, Nutrición y Dietética, Tecnología Médica y Contabilidad y Auditoría) y dos carreras fueron rediseñadas con implementación el 2023 (Terapia Ocupacional y Psicología) antes de la creación de la UIGC en enero de 2024. Por tanto, de un total de 21 carreras, el 57,1% (12 carreras) se encuentra en proceso de rediseño curricular, integrándose en el mes de agosto 2025 la carrera de Enfermería de la Escuela de Salud.

Escuela	Carreras en Rediseño	Etapa del Rediseño en que se Encuentra
ECA3	Medicina Veterinaria	Etapa 3, Declaración del Nuevo Perfil de Egreso
Escuela de Ciencias Sociales	Derecho, Ingeniería Comercial	Etapa 1, Análisis de antecedentes y referentes
Escuela de Ingeniería	Ingeniería Civil en Modelamiento Matemático de Datos, en Computación, Eléctrica, Geológica, Industrial, Mecánica.	Etapa 3, Declaración del Nuevo Perfil de Egreso
Escuela de Educación	Pedagogía en Matemática, en Educación Parvularia, en Educación Básica.	Etapa 3, Declaración del Nuevo Perfil de Egreso

Etapas Generales



- **Asesoramiento Efectivo a Carreras en Rediseño**

Desde enero 2025 se puede constatar la realización de reuniones periódicas tanto a nivel de Escuela como los Comités Curriculares de las Carreras y la realización de capacitaciones y/o talleres formativos para los procesos de rediseño.

Estas acciones se consideran un logro clave de la Unidad, en cuanto las mismas carreras y escuelas señalan el avance sustantivo en el proceso de rediseño curricular a partir de las metodologías que los integrantes de la UIGC vienen implementando desde enero de 2025 a la fecha.

A continuación, se detallan cada una de estas dimensiones de logro:

- Reuniones de Escuela - Carrera (semanales):** Desde enero a mayo de 2025 (16 semanas) se han desarrollado en total 60 encuentros con las Escuelas (EsED, e-Ing, ECA3, ECSO) y/o Carreras que se encuentran en proceso de rediseño, según la modalidad definida por ellas, alcanzando un promedio de 3,7 encuentros semanales. En detalle, con las carreras de Medicina Veterinaria, Ingeniería Comercial y Derecho, las reuniones se sostienen directamente con las carreras y su Comité Curricular, mientras que, con la Escuela de Ingeniería, se sesiona una vez por semana con todas las carreras en rediseño. La Escuela de Educación en el mes de abril sesionó con sus 3 carreras en rediseño y desde mayo las reuniones se sostienen directamente con el Comité Curricular de cada carrera. Cabe destacar que en el mes de enero la Carrera de Enfermería solicitó una reunión informativa y en julio 2025 una segunda reunión de organización para el proceso de rediseño. Del mismo modo, en el periodo junio-diciembre 2024, se realizaron reuniones con las Escuelas de acuerdo con las demandas directas de ellas logrando un total de 80 encuentros (ver tabla 2), destacando que desde 2025 la UIGC propone el acompañamiento directo en reuniones por parte de los asesores de manera sistemática.
- Reuniones con Comité Curricular o Comités Pequeños (Semanales):** Desde enero a mayo de 2025 (16 semanas) se han desarrollado en total 69 encuentros con los Comités Curriculares de las carreras en rediseño (12), o bien, con los encargados curriculares de escuelas (ver tabla 3). Estas reuniones han sido propuestas directamente por los asesores de la Unidad, alcanzando un promedio de 4,3 reuniones semanales. En detalle, con las carreras de Ingeniería Civil, el asesor designado de la UIGC se reúne periódicamente, una vez por semana, para afinar aspectos técnicos o adelantar tareas que posteriormente serán abordadas en las sesiones ampliadas de Escuela. En el caso de las Escuelas de Ciencias Sociales y de Educación, el asesor curricular de la Unidad sostiene reuniones semanales con los encargados de procesos curriculares, con la finalidad de coordinar avances, resolver dudas metodológicas y asegurar la alineación del trabajo con los lineamientos institucionales definidos para el rediseño curricular.

Tabla 1. Distribución de reuniones por Escuela y/o Carrera, Enero- Julio 2025

AÑO 2025 MES	ECA3	ESC. CS. SOC.			ESC. EDUC.			ESC. INGEN.	ESC. SALUD
	MED. VET.	ING. COM	DER.	PED. E. PARV	PED. BAS.	PED. MAT.	ENF.		
ENE	4	-	-	-	-	-	1	1	
MAR	1	-	-	-	-	-	3	-	
ABR	5	3	3	4			4	-	
MAY	3	3	3	3	4	3	4	-	
SUBT1	13	6	6	7	8	7	12	1	

AC. P1*	60							
JUN	-	4	4	4	4	4	5	-
JUL	-	2	2	2	2	2	2	1
SUB T2	0	6	6	6	6	6	7	1
AC P2**	38							
TOTAL***	98							

- (*) Reuniones acumuladas en el periodo enero-mayo 2025.
- (**) Reuniones acumuladas en el periodo junio-julio (al día 11)
- (***) Total de reuniones al 11 de julio 2025.

Tabla 2. Distribución de reuniones por Escuela, Junio - Diciembre 2024

AÑO 2024	ECA3	ECSO	EsED	E-INGE.	E-SALUD
MES					
JUN	3	2	1	4	2
JUL	4	4	2	2	4
AGO	4	1	3	3	3
SEP	2	-	2	3	2
OCT	2	2	5	4	1
NOV	2	1	4	3	2
DIC	2	1	1	2	1
SUB TOT	15	11	18	21	15
TOTAL	80				

• **Tabla 3.** Distribución de reuniones por Comité Curricular o Comités Pequeños

AÑO 2025	ECA3	ESC. INGE.						ESC. CS. SOC.	ESC. SALUD
		MES	MED. VET.	ING. C. MMD	ING. C. COMP	ING. C. GEO	ING. C. ELEC		
ENE	-	-	-	-	-	-	-	4	-
MAR	-	-	-	-	-	-	-	4	-
ABR	-	-	-	-	-	-	-	5	-
MAY	-	2	2	2	2	2	2	4	-
SUB T1	0	2	2	2	2	2	2	17	0
AC. P1*	29								
JUN	-	3	3	3	3	3	3	4	-
JUL	-	1	1	1	1	1	1	1	1
SUB T2	0	4	4	4	4	4	4	5	1
AC P2**	30								
TOTAL ***	69								

- (*) Reuniones acumuladas en el periodo enero-mayo 2025.
- (**) Reuniones acumuladas en el periodo junio-julio (al día 11)
- (***) Total de reuniones al 11 de julio 2025.

- **Actividades Estratégicas para la Innovación Curricular:**

→ 03 de junio de 2024: Jornada Lanzamiento del Proceso de Transversalización Curricular de la Perspectiva de Género en la UOH.



→ 22 y 23 de agosto de 2024: Seminario de Encuentro CUECH “Excelencia Educativa a través del Intercambio y la Evaluación de Competencias Genéricas”.

El seminario tuvo como objetivo generar un espacio de reflexión y discusión entre los equipos de apoyos técnicos de las Universidades del Estado, con el fin de identificar buenas prácticas y estrategias innovadoras que contribuyan al desarrollo integral de las y los estudiantes.

Unidad de Acompañamiento Estudiantil

Unidad creada en el año 2024 y dependiente de la Vicerrectoría Académica, que tiene por objetivo implementar la estrategia de acompañamiento académico durante los dos primeros años de carrera en la Universidad de O’Higgins, desde la perspectiva de la equidad y la inclusión de las trayectorias educativas de las y los estudiantes para favorecer la permanencia y titulación.

Entre los principales logros del período (2024-2 y 2025-1) se destaca la ejecución del Programa PACE UOH y el fortalecimiento de la articulación entre la Educación Media y Educación Superior en toda la región. Además, se avanzó significativamente en la cobertura del acompañamiento académico y psicoeducativo a estudiantes con asignaturas de los dos primeros años, garantizando apoyos diferenciados y oportunos, en articulación con las unidades académicas y en el diseño y ejecución de las Semanas de Transición y Vida Universitaria.

- **Ejecución Programa PACE UOH**

En 2025, a ocho años de su puesta en marcha, el PACE UOH ha experimentado un crecimiento significativo y sostenido, alcanzando una cobertura de 41 establecimientos educacionales y 10.069 estudiantes en educación media, así como 401 estudiantes en la etapa de Acompañamiento en la Educación Superior (AES). Este avance refleja el fortalecimiento de un modelo territorial de acceso inclusivo, coherente con los principios institucionales de vocación pública, responsabilidad regional y compromiso con la transformación social.

- **Articulación Educación Media con Educación Superior**

Como parte de las innovaciones implementadas durante el periodo, se creó el Programa Formación UOH, una iniciativa destinada a estudiantes de 4° medio de establecimientos PACE, que ofrece preparación académica en asignaturas claves, así como herramientas para la vida Universitaria, facilitando una transición más informada y pertinente a la educación superior. Además, se diseñó e implementó el Propedéutico UOH, orientado a estudiantes de 3° y 4 ° medio de contextos vulnerables y comunidades escolares de la región. En la siguiente tabla, se explicita la participación:

Programa	Matrícula 3° medio	Matrícula 4° medio	Total
Propedéutico	83	61	144
Formación académica UOH	0	475	475
Total	83	536	619

Durante el 2024 y parte del 2025 se han desarrollado diversas iniciativas de desarrollo de 22 horas por curso en los 41 establecimientos PACE en habilidades y exploración vocacional, para los 176 terceros medios y 166 cuartos medios.

Provincia	N° de establecimientos	Matrícula
Cachapoal	24	6402
Colchagua	11	2801
Cardenal Caro	6	866
	Total, estudiantes	10.069

PACE UOH, ha confeccionado test de Habilidades para el siglo XXI, que con sus resultados por EE, le permite a cada Liceo adscrito definir las habilidades a reforzar durante los 2 años PACE PEM y sustenta la creación de un Plan de Acciones Pedagógicas por parte de la IES, basado en un instrumento estandarizado de creación de PACE UOH, cuyos resultados influyen en el diseño de las Rutas de Aprendizaje por Habilidad y en la elección de metodologías activas de aprendizaje; que serán implementadas por los profesionales ejecutores en cada curso de 3ro y 4to medio de cada establecimiento educacional.

Luego una evaluación intermedia al finalizar el 3ro medio, que muestra el avance de los estudiantes en el dominio de las habilidades trabajadas e insuma la reformulación de dispositivos de clases para 4to medio. Finalmente, una prueba de salida, al término de este nivel, que verifica la eficacia de las acciones de reforzamiento de Habilidades para el Siglo XXI, por parte del componente PEM del programa PACE de la Universidad de O'Higgins.

A la fecha se ha desarrollado 40 instrumentos de evaluación para medir el avance del reforzamiento de habilidades en los estudiantes PACE PEM, los cuales son:

Tipo de Prueba	Cantidad
Test de habilidades para 2dos medios	10
Test de habilidades para 3ero medio, Intermedio	20
Test de habilidades para 4to medio, Salida.	10



- **Crear conocimiento para mejorar los procesos de acompañamiento estudiantil**

Se ha impulsado la participación en seminarios nacionales e internacionales, el envío de artículos académicos a encuentros especializados como CLABES durante el 2024, y la presencia en congresos organizados por organismos como UNESCO, destacando la participación en la Universidad de Cornell.

Se ha promovido la creación de la Red Propedéutico a nivel nacional y la integración en espacios de trabajo interinstitucional, como la mesa sobre estudiantes migrantes junto a la UNESCO, fomentando la articulación de experiencias y buenas prácticas.



- **Cobertura de acompañamiento académico y psicoeducativo a todos los estudiantes con asignaturas de los dos primeros años**

Durante el primer semestre de 2025, la Universidad de O'Higgins, a través de la Unidad de Acompañamiento Estudiantil (UAE), desplegó una estrategia integral de apoyo académico y psicoeducativo dirigida a estudiantes con asignaturas de primer y segundo año en coherencia con los objetivos de la Unidad: favorecer la permanencia, el progreso académico y titulación oportuna mediante acciones equitativas y pertinentes.

La cobertura abarcó todas las Escuelas de la Universidad, alcanzando desde mayo del 2024 a junio del 2025 aprox. 2855 estudiantes, mediante 8576 atenciones individuales y grupales en modalidades de tutorías disciplinares, asesorías, talleres preparatorios, entrevistas diagnósticas, y apoyos psicológicos y psicopedagógicos. Se logró una alta participación de estudiantes tanto de estudiantes del programa PACE como de otras vías de ingreso, con énfasis en estrategias diferenciadas y pertinentes al perfil y necesidades de cada cohorte.

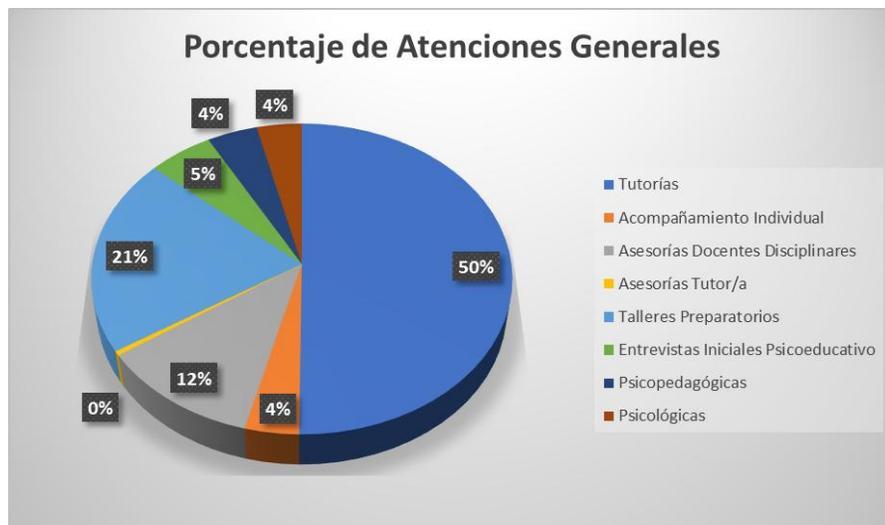
Período	N° estudiantes
Año Académico 2024	4156
Primer Semestre 2025	4420
Total	8576

Fuente: Registro interno de la Unidad de Acompañamiento Estudiantil.

Cobertura de atenciones generales primer semestre 2025

Tipo de Atención	N° de estudiantes PACE Cohorte 2024	N° de estudiantes PACE Cohorte 2025	Otro Ingreso	N° Total Atenciones
Tutorías	226	1061	931	2218
Acompañamiento Individual	68	60	40	168
Asesorías Docentes Disciplinarias	63	36	411	510
Asesorías Tutor/a	1	3	15	19
Talleres Preparatorios	21	146	742	909
Entrevistas Iniciales Psicoeducativo	0	241	0	241
Psicopedagógicas	6	116	65	187
Psicológicas	4	124	40	168
TOTAL	389	1787	2244	4420

Fuente: Registro interno de la Unidad de Acompañamiento Estudiantil.



Fuente: Registro interno de la Unidad de Acompañamiento Estudiantil.

Unidad de Bibliotecas

Los principales hitos de la Unidad de Bibliotecas refieren a tres ejes principales: (1) El uso y acceso de los diversos recursos, físicos y electrónicos, (2) Formación y Vinculación (3) Investigación y docencia. Estos tres ejes destacan la capacidad de la Unidad de Bibliotecas de diversificar los servicios y aportes que realiza a la institución desde distintas áreas, abordando los diversos estamentos de la Universidad.

- **Uso y Acceso**

Este logro cuantifica los esfuerzos de aumentar la utilización de los diversos recursos de la Unidad de Bibliotecas y la visibilización de los mismos a través de plataformas digitales.

- Uso y Acceso Electrónico: +100k visitas e interacciones a través de las plataformas digitales de la Unidad de Bibliotecas (Página web, Instagram y YouTube), 55k descargas y 600k búsquedas en las bases de datos suscritas por la Unidad de bibliotecas durante el periodo 2024-2025.
- Uso de Recursos Físicos: +5500 préstamos de recursos físicos (libros y materiales especiales).

- **Formación y Vinculación**

A través de diversidad de talleres, encuentros, eventos y colaboración con diversas organizaciones e instituciones La Unidad de Bibliotecas, se destaca por la capacidad de generar un catálogo atingente y atractivo para la comunidad UOH; Cursos de Formación General, talleres, lanzamientos de libros, conversatorios, entre otros tipos de encuentros que buscan fortalecer el proceso de aprendizaje y la cultura.

- Talleres y capacitaciones: 171 talleres y capacitaciones realizadas con 5.130 asistentes en las distintas Escuelas e Institutos
- 43 Actividades culturales realizadas (se destaca la Feria del Libro UOH) y 47 campañas de difusión
- 15 visitas de colegios a las dependencias de las Bibliotecas, con un total de 432 asistentes
- Implementación de un ChatBot en la página de la Unidad de Bibliotecas para consultas rápidas y asistencia directa.



- **Docencia e Investigación**

El compromiso de la Unidad de Bibliotecas se destaca por el interés en los procesos de enseñanza e investigativos. Los indicadores presentados a continuación corresponden a la colaboración con vicerrectoría de investigación y la red de revistas científicas.

- Indexación de la revista Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación [CCHE] en LATINDEX y DOAJ.
- Asignación de 206 DOI correspondientes a la revista CCHE.
- Afiliación al consorcio ORCID, 148 ORCID vinculados a la Universidad, con un total de 528 miembros y colaboración.
- Colaboración con el proyecto InEs Ciencia Abierta (INCA240006).

- **Gestión Operativa**

A nivel interno, la Unidad de Bibliotecas a través de la gestión puede optimizar procesos y responder a las diversas necesidades de la comunidad en sus distintas dimensiones; A continuación de destacan los principales logros:

- Adquisición de 1.207 títulos físicos
- 40 Suscripciones a Bases de datos y plataformas para la investigación
- Adquisición de 1 impresoras braille
- Cambio de mobiliario Biblioteca Campus Colchagua



Reflexiones Finales

El período presentado ha sido un tiempo de aprendizajes, avances significativos, y desafíos para la Vicerrectoría y sus distintas Direcciones y Unidades. Los logros expuestos no solo reflejan el cumplimiento de metas, sino también el compromiso sostenido en el tiempo, con la mejora continua, la inclusión y el bienestar de la Comunidad Universitaria.

Se espera consolidar muchos de los caminos recorridos, las acciones emprendidas y la coordinación con distintos estamentos. Desde las acciones emprendidas por Admisión, el acompañamiento a estudiantes hasta el fortalecimiento de la innovación curricular y la gestión académica ha sido posible gracias a un esfuerzo conjunto de distintos equipos, garantizando una formación integral y de calidad para el estudiantado.