

**PROGRAMA DE CURSO**

Nombre del Curso:	Costea tu emprendimiento sin ser especialista: Herramientas para la factibilidad de Negocio
Nivel de enseñanza de estudiantes:	Segundo Medio a Cuarto Medio
Docente(s) Responsable(s):	<u>Jozef Harmat Rivas</u> <u>Ayudante por confirmar.</u>
Duración del Curso:	<b><u>Sesiones distribuidas en la siguiente manera</u></b>  Semana 1: lunes 06 a viernes 10 de enero de 2025. Semana 2: lunes 13 a viernes 17 de enero de 2025. Semana 3: lunes 20 a viernes 24 de enero de 2025.
Horario ( <i>Fijo-no modificar</i> ):	Clases teóricas: 9:30 - 13:00 hrs.  Ayudantía/Tutoría/Laboratorio/actividades prácticas: 14:30 - 17:00 hrs.
Campus a dictar el curso:	Campus Rancagua

**I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Este curso tiene por objetivo que los alumnos aprendan a calcular el costo de un **producto**, en forma simple sin ser experto. Por ejemplo, una pizza, una empanada, un mueble, un sándwich, un producto artesanal o cualquier otro que contemple un emprendimiento. La idea es acercar al alumnos al mundo de la contabilidad de costos en forma lúdica.

El curso abordará las siguientes actividades:

Introducción:

Exposición de una historia breve de la contabilidad de costos y su importancia en el ámbito productivo para los pequeños emprendimientos. Porqué es necesario conocer el costo de producir algo (un producto).

Reconociendo Costos:

Reconocer la importancia del cálculo del costo de un producto, para determinar si se tratará de un emprendimiento sustentable económicamente. Lo anterior requiere llevar un registro de los costos de la materia prima, la mano de obra y otros costos considerados tanto directos como indirectos. Para lo

anterior se entrenará a los asistentes en reconocer cuando un desembolso monetario es finalmente un costo fijo (CF) o bien un costo variable (CV).

Explorando la Sustentabilidad del Emprendimiento:

La producción de un producto puede generar desechos y externalidades hacia la sociedad. Si bien el emprendimiento puede ser sustentable económicamente, se explorará si el producto cumple criterios de sustentabilidad social y sustentabilidad medio ambiental. Se expondrá los aspectos principales de la Ley REP (Responsabilidad Extendida del Productor).

Cálculos matemáticos simples:

Se efectuará una primera aproximación a uso de planilla de cálculo, en términos sencillos para luego proceder a ingresar, procesar y generar tanto gráfica como numéricamente los costos de un producto cualquiera.

Aplicación a un proyecto propio o grupal: Se pedirá y asesorará a los alumnos para el cálculo de costos de la propuesta de emprendimiento en diferentes etapas bajo el concepto de ¿sabes cuanto te costará producirlo?

## II. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

- 1) **OA1:** El alumno será capaz de evaluar oportunidades de negocio del entorno, desde el punto de vista de los diferentes costos que implica un emprendimiento pequeño o mediano sin necesidad de ser especialista, teniendo presente criterios de Sustentabilidad.
- 2) **OA2:** Aplica conceptos asociados al costeo tales como, Ingresos, Costos Fijos, Costos Variables, Utilidades, Punto de Equilibrio y su representación Gráfica, utilizando herramientas computacionales (Hoja de Cálculo) para la estimación e interpretación de resultados asociados a dicho costeo, de un emprendimiento con énfasis en el costo por unidad producida.
- 3) **OA3:** Planifica los tiempos de trabajo autónomo para cumplir con los requerimientos y recursos estimados para emprender.

### III. CONTENIDOS, ACTIVIDADES DEL CURSO:

Fecha	Clase Teórica 9:30 a 13:00 hrs.	Ayudantía/Tutoría/laboratorio/ Actividades prácticas 14:30 a 17:00 hrs.
Clase 1	<p><b>Unidad 1: Introducción de conceptos contables básicos.</b></p> <p>1.1. Emprendimiento: Satisfacer una necesidad. 1.2. Porqué contabilizar y registrar, historia.</p>	<p><i>Laboratorio y Actividad práctica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para diferentes insumos, maquinarias e infraestructura, los alumnos diferencian y clasifican entre Inversiones o Costos del emprendimiento.</li> <li>• Reconocer mediante ejemplos, que la base de cualquier Proyecto o emprendimiento es satisfacer una necesidad o atender una problemática.</li> <li>• Conformación de Idea de producir o emprendimiento (1 a 4 personas máximo).</li> </ul>
Clase 2	<p>1.3. Diferencia entre Inversión, Costos, Ingresos y Utilidades. 1.4. Determinantes de costos: Que, cómo, dónde y para quién producir. Costo de Oportunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación de Ingresos y Utilidades.</li> <li>• Video presentación de un pequeño emprendimiento (carro de comida) en que los alumnos deberán reconocer las diferentes fuentes y determinantes de costos.</li> </ul>
Clase 3	<p><b>Unidad 2: Planilla de cálculo como herramienta para determinar costos.</b></p> <p>2.1. Concepto de planilla de cálculo y su entorno. 2.2. Ingreso de datos y cálculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones de planilla de cálculo, ingresando, organizando y efectuando cálculos simples como porcentajes, proporciones y las 4 operaciones matemáticas básicas.</li> </ul>
Clase 4	<p>2.3. Construcción de tablas y su utilidad. 2.4. Tipos de gráficos y construcción de gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones de planilla de cálculo para construir tablas y gráficos de diferente tipo.</li> </ul>
Clase 5	<p><b>Unidad 3: Sustentabilidad, Economía Circular y Ley REP.</b></p> <p>3.1. Sustentabilidad y sus 3 pilares. 3.2. Economía Circular. 3.3. Ley REP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casos o ejemplos de Sustentabilidad considerando la sustentabilidad económica, social y medioambiental.</li> <li>• Casos de aplicación de Economía Circular, la Ley REP en Chile para reciclaje de plástico, baterías y otros productos.</li> </ul>

Clase 6	<p><b>Unidad 4: Tipos de Costos: Costos Directos e Indirectos.</b></p> <p>4.1 Definición de Costos Directos y su alcance. 4.2 Identificación de insumos necesarios para el emprendimiento en costos directos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aplicaciones prácticas de costos directos</i></li> </ul>
Clase 7	<p>4.3 Definición de Costos Indirectos y su alcance. 4.4 Identificación de insumos necesarios para el emprendimiento en costos indirectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aplicaciones prácticas de costos indirectos</i></li> </ul>
Clase 8	<p><b>Unidad 5: Tipos de Costos: Costos Fijos (CF) y Costos Variables (CV)</b></p> <p>5.1 Definición de Costos Fijos y su alcance 5.2 Clasificación de insumos en costos Fijos 5.3 Gráfica de Costos Fijos (CF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aplicaciones prácticas de costos fijos (CF)</i></li> </ul>
Clase 9	<p>5.4 Definición de Costos Variables y su alcance 5.5 Clasificación de insumos en costos Variables 5.6 Gráfica de Costos Variables (CV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aplicaciones prácticas de costos variables (CV)</i></li> </ul>
Clase 10	<p><b>Unidad 6: Cuanto producir para lograr el Punto de Equilibrio e Interpretación Gráfica.</b></p> <p>6.1 Determinación del tamaño del emprendimiento. 6.2 Cálculo numérico del punto de equilibrio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aplicaciones prácticas a proyectos de emprendimiento grupales o individuales.</i></li> </ul>
Clase 11	<p>6.3 Construcción tabular y gráfica del punto de equilibrio. 6.4 Interpretación gráfica y económica del punto de equilibrio (utilidades y pérdidas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aplicaciones prácticas a proyectos de emprendimiento grupales o individuales.</i></li> </ul>
Clase 12	<p>6.5 Aspectos relevantes de Sustentabilidad para cada proyecto de emprendimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aplicaciones prácticas de la sustentabilidad a proyectos de emprendimiento grupales o individuales.</i></li> </ul>
Clase 13	<p>6.6 Presentaciones Proyectos Finales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presentaciones Proyectos.</i></li> </ul>
Clase 14	<p>6.7 Presentaciones Proyectos Finales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presentaciones Proyectos.</i></li> </ul>
Clase 15	<p>6.8 Retroalimentación y Cierre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presentaciones Proyectos.</i></li> </ul>

#### IV. BIBLIOGRAFÍA

- **Apuntes, Diapositivas y videos de autoría del docente.**
- 

#### V. RECURSOS Y NECESIDADES DEL CURSO

Necesidades para desarrollar el curso (Materiales, materiales de laboratorio, salidas a terreno, entre otros)	<i>Laboratorio de computación para 25 a 30 alumnos máximos.</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sala con proyector equipo de sonido y computadores conectados a internet para laboratorios y talleres.</li><li>• Computadores con MS Office, Planilla de cálculo Excel habilitado.</li></ul> <i>Refrigerios para alumnos.</i>
Espacios requeridos y contacto de persona responsable para solicitar espacio.	<b>No</b>