

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del Curso:	<u>Introducción a la lengua alemana</u>
Nivel de enseñanza de estudiantes:	<i>de séptimo básico a cuarto medio</i>
Docente(s) Responsable(s):	<u>Fernanda Ramírez</u>
Duración del Curso:	<u>Sesiones distribuidas en los siguiente manera</u> Semana 1: lunes 06 a viernes 10 de enero de 2025. Semana 2: lunes 13 a viernes 17 de enero de 2025. Semana 3: lunes 20 a viernes 24 de enero de 2025.
Horario (<i>Fijo-no modificar</i>):	Clases teóricas: 9:30 - 13:00 hrs. Ayudantía/Tutoría/Laboratorio/actividades prácticas: 14:30 - 17:00 hrs.
Campus a dictar el curso:	Campus Rancagua

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso tiene por finalidad que las y los estudiantes sean capaces de participar en interacciones orales y escritas correspondientes al nivel Pre-A1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

Las y los estudiantes podrán desarrollar el uso funcional del lenguaje y las habilidades comunicativas básicas como entregar información personal, describir objetos y actividades cotidianas. Se realizará a través de actividades teóricas y prácticas de interacción, por medio de textos auténticos y adaptados, orales y escritos. El docente entregará acompañamiento y retroalimentación para que se cumplan de manera satisfactoria las situaciones y desafíos comunicativos planteados.

II. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

1) Identificar información oral y escrita en textos nivel pre-A1 sobre información personal y vida cotidiana
2) Expresar el lenguaje de forma oral y escrita en el nivel pre-A1
3) Interactuar de manera efectiva a nivel pre-A1

III. CONTENIDOS, ACTIVIDADES DEL CURSO:

Fecha	Clase Teórica 9:30 a 13:00 hrs.	Ayudantía/Tutoría/laboratorio/ Actividades prácticas 14:30 a 17:00 hrs.
Clase 1	Presentación Personal Saludos y despedida Pronombres personales Alfabeto alemán	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida (actividades individuales para corroborar lo aprendido en clases)
Clase 2	W-fragen Números Ocupaciones Verbos y sus conjugaciones en alemán	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida
Clase 3	Sustantivos Artículos Presente simple ¿Qué te gusta?	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida Creación de presentación digital (Was magst du?)
Clase 4	¿Qué no te gusta? Objetos y pasatiempos favoritos Verbos irregulares Declinación nominativo	Presentación (Was magst du?) Actividades prácticas de interacción Ticket de salida
Clase 5	Pretérito "sein" Países y Nacionalidades Idiomas	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida

SEMANA 2		
Clase 6	La familia Artículos posesivos Descripción física y psicológica Verbo "sein"	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida
Clase 7	Mi casa Declinación acusativo Colores Adjativos	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida
Clase 8	La comida Objetos y ropa Verbos "haben" y "möchten" ¿Cuánto cuesta?	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida Creación de diálogo (Was brauchst du?)
Clase 9	Mi habitación Verbo "finden" Preposiciones de lugar Descripción de imágenes	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida Práctica de diálogo (Was brauchst du?)
Clase 10	Test diálogo Conectores (posición 0) Números ordinales	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida
SEMANA 3		
Clase 11	Rutina diaria Momentos del día Adverbios de frecuencia Verbos reflexivos	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida
Clase 12	Verbos modales (müssen, wollen) La hora Preposiciones de tiempo	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida
Clase 13	Verbos modales (können) Meses del año Verbos separables	Actividades prácticas de interacción Ticket de salida
Clase 14	Preparación de evaluación final	Práctica de evaluación final
Clase 15	Evaluación	

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Finster, A. et al. (2015). *Panorama Deutsch als Fremdsprache A1*. Berlin, Cornelsen Schulverlage GmbH.

V. RECURSOS Y NECESIDADES DEL CURSO

Necesidades para desarrollar el curso (Materiales, materiales de laboratorio, salidas a terreno, entre otros)	Impresiones (guías de trabajo y estudio)
Espacios requeridos y contacto de persona responsable para solicitar espacio.	Sala de clases que facilite la interacción entre pares