

Consejo Académico 17 de abril de 2020

Décima Sesión Ordinaria

En sesión telemática, siendo las 16:00 horas del día viernes 17 de abril de 2020, se reúne en su décima Sesión Ordinaria el Consejo Académico de la Universidad de O'Higgins bajo la presidencia de su titular, Rector don **Rafael Correa Fontecilla**, y la participación de los consejeros **Catalina Barrientos Cabeza, Javier Bustamante Álvarez, Roberto Cabezas León, Rodrigo Contreras Soto, Pablo Gutiérrez Matus, José Mela Contreras, Jessica Olate Andaur, Miguel Ramos Riquelme, Claudia Rojas Alvarado, Gonzalo Terreros Hernández, Miguel Torres López, Rodrigo Verschae Tannenbaum y Emilio Vilches Gutiérrez**. Se excusa la Consejera **Paloma Vargas Cáceres**. Levanta esta acta la Secretaria General (S) de la Universidad de O'Higgins, doña **Jimena Jara Quilodrán**.

Participan los Vicerrectores Javier Pino y Marcello Visconti, las/los Directores de Instituto, Soledad Burrone, David Gómez, Gabriel Arriagada y Claudio González, las/los Directores de Escuela, Camila Oda, Estefanía González, Rodrigo Roco, Sergio Sepúlveda y Set Pérez. Los Coordinadores de la FEUOH Edgardo Pacheco y Danae Araya.

Tabla

- 1.-Aprobación del Acta de la Sesión N° 8, de fecha 27 de enero de 2020.
- 2.- Informe del Comité de Crisis, sobre diferentes actividades realizadas con ocasión de la contingencia sanitaria, Vicepresidente Gonzalo Terreros.
- 3.- Informe de la Directora de la DAE, Macarena Alarcón, sobre las iniciativas y apoyo a los estudiantes en el inicio del semestre 2020.
- 4.- Informe de la Directora de Pregrado, Pilar Barba, sobre la preparación e inicio del semestre on line.
- 5.- Informe de la Directora de Equidad y Género, Claudia Alarcón, respecto a al desarrollo de las actividades del periodo no presencial.
- 6.- Informe de Edgardo Pacheco, sobre las actividades de la Federación de estudiantes UOH.
- 7.- Informe del Rector, sobre la creación de la Dirección de Postgrado.
- 8.- Varios.



Desarrollo y Acuerdos

1.- Aprobación del Acta de la Sesión N° 8.

ACUERDO: Por la unanimidad de los Consejeros presentes, se aprueba el acta de la Octava Sesión de Consejo Académico de fecha 27 de enero de 2020, con las correcciones de forma que se han sugerido.

Se deja pendiente la aprobación el Acta de la Novena Sesión de Consejo Académico de fecha 11 de marzo de 2020.

2.- Informe del Comité de Crisis, sobre diferentes actividades realizadas con ocasión de la contingencia sanitaria, Vicepresidente Gonzalo Terreros.

El Rector inicia este punto, dando la bienvenida y los agradecimientos a los Consejeros presentes. Indica que lo más relevante hoy, es poder informar e intercambiar opiniones sobre cómo ha continuado la Universidad durante este tiempo de pandemia.

En este punto, el Vicepresidente Terreros, indica que el denominado Comité de Crisis se ha reunido a contar de la segunda quincena de marzo, está conformado por los tres estamentos, esto es, se integra por: Jessica Olate, Paloma Vargas, José Mela, Roberto Cabezas, Edgardo Pacheco y por su persona.

El Vicepresidente señala, que las acciones e iniciativas de la Universidad durante la pandemia, se pueden dividir en dos:

Iniciativas y acciones que generan impacto externo:

- **Encuesta COVID-19.** Presentada por académicos y académicas de las áreas de Salud Pública, epidemiología, modelamiento y análisis de datos, cuyo propósito es recabar datos esenciales que permitan sugerir acciones para la toma de decisiones.
- **Apoyo a Servicio de Salud O'Higgins.** Se ha prestado apoyo al Servicio de Salud O'Higgins realizando diversas acciones hacia la comunidad, entre ellas se destaca la puesta a disposición de 2 equipos RT-PCR que permitirán aumentar la capacidad de detección del virus.
- **Fabricación de pantallas de protección facial.** La escuela de Salud en conjunto con la Escuela de Ingeniería, son parte de esta iniciativa. Se han entregado 170 pantallas hasta el inicio de esta semana y se espera aumentar producción con la adquisición de nuevas impresoras.

- **Participación Mesa Regional COVID-19.** La UOH está participando en la mesa de expertos que se reúne semanalmente. Se trata de un espacio de articulación donde la visión experta de UOH permite analizar, complementar y evaluar las acciones realizadas a nivel regional.
- **Divulgación.** Desarrollo de cápsulas sobre diversidad de temáticas de ayuda a la comunidad y columnas de opinión en diario El Tipógrafo, de nuestros académicos y docentes UOH.
- **Campañas de Salud.** La Escuela de Ciencias Sociales, la Dirección de Comunicaciones, la Federación de Estudiantes, entre otros actores, han elaborado cápsulas de apoyo psicológico dirigidos especialmente a la comunidad, enfatizando en jóvenes, sin dejar de lado otros actores de la comunidad. Además, se cuenta con un FONDO SALUD, que ha sido muy bien recibido y que es operado por estudiantes con la asesoría y supervisión de docentes de la Escuela de Salud. También, se han habilitado espacios universitarios para donación de sangre.
- **Modelo epidemiológico COVID-19** para región de O'Higgins, a cargo del Instituto de Ciencias de la Ingeniería.
- **Estudio Internacional Multicéntrico** para evaluar efecto Psicosocial de COVID-19 en la población general de Chile, Argentina y Bolivia, a cargo del Instituto de Ciencias de la Salud.

Iniciativas y acciones realizadas que generan impacto Interno.

- **Acciones Desarrolladas por Pregrado, Dirección de Asuntos Estudiantiles y apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información:** se destaca la realización de encuestas y catastro para conocer realidad de conectividad de estudiantes, conjuntamente con la evaluación de realidades socioeconómicas de estudiantes en el contexto COVID-19. Se dispone de acceso a Bibliotecas digitales. Se ha dispuesto de apoyo psicológico a funcionarios que lo requieren a través de psicólogo contratado al efecto. Se han realizado actividades deportivas Online. Capacitación de profesores y creación de material para el desarrollo de habilidades docentes en el contexto formación Online. Diversas actividades desarrolladas por Escuelas para incidir en la integración efectiva de las y los estudiantes a la UOH en el contexto de aislamiento social.

El Rector agradece el informe del Vicepresidente e indica que sobre el detalle de la puesta en marcha del semestre nos informarán las Directoras de Asuntos Estudiantiles, Macarena Alarcón y de Pregrado Pilar Barba.

3.- Informe de la Directora de la DAE, Macarena Alarcón, sobre las iniciativas y apoyo a los estudiantes en el inicio del semestre 2020.

A continuación, el Rector invita a Macarena Alarcón, Directora de Asuntos Estudiantiles, quien señala que el desafío para la Dirección de Asuntos Estudiantiles, en adelante la DAE, consideró primero una encuesta on-line sobre conectividad, luego se profundizó la encuesta con un call center y finalmente

la DAE intervino directamente con más de ochocientos llamados. Agrega que, se logró un 92% de respuestas para elaborar un catastro que permitió definir tres tipos de ayudas. Por una parte, la compra de computadores portátiles y de dispositivos para conexión ilimitada y, además, la extensión de becas de residencia de segunda modalidad, que consiste en otorgar una subvención directa de cincuenta mil pesos mensuales, para los estudiantes que por su zona geográfica no tuviesen cobertura de internet y que decidiesen trasladarse a una zona urbana, en la vivienda de algún familiar, por ejemplo, y que tuviesen que contribuir con los gastos que esto implica.

Luego, se inició el proceso de entrega de estos beneficios, que estuvo a cargo de la DAE y de la Dirección de Tecnologías de la Información, DTI. Hubo entrega directa en el campus y también se utilizaron los vehículos de la universidad. Las entregas para los estudiantes que no tuvieran su residencia en la Región de O'Higgins ni en la Metropolitana, se realizaron por correo, es decir, encomienda.

En esta primera etapa, agrega, se entregaron doscientos cincuenta computadores portátiles y un poco más de cuatrocientos dispositivos de conexión a internet. Indica que la Universidad compró trescientos treinta laptops.

La Directora Macarena Alarcón, señala que se inició una segunda etapa de estudiantes rezagados, que no habían aparecido o no se había podido contactar. Además, hubo otro grupo de estudiantes cuya situación cambió, pues en un principio manifestó necesidades distintas. Todo este segundo grupo, considera alrededor de trescientas nuevas solicitudes y son las que hoy día, la DAE está terminado de procesar, probablemente la próxima semana. Con esta segunda etapa se terminan de asignar los trescientos treinta computadores portátiles, y los quinientos dispositivos de conexión a internet. Señala, además, que es probable que aparezcan nuevas solicitudes de grupos más pequeños, pero que ya deben disminuir considerablemente.

A continuación, se refiere a un grupo focal de estudiantes, respecto del que hubo que hacer un catastro particular. En la Universidad, agrega, tenemos a cuarenta y cinco estudiantes en diversas situaciones de discapacidad, muchos de ellos con discapacidad física y sensorial, quienes además de requerir de laptops y de conexión a internet, solicitaron apoyos adicionales como mouse adaptados, teclados adaptados, entregados el mismo 13 de abril. Hay tres estudiantes sordos y, por lo tanto, se adquirió por parte de la Universidad un servicio de software especial que se llama trans-voz, que les permitirá cubrir estas necesidades durante todo el primer semestre. Por otra parte, hay otro grupo de estudiantes que pertenecían al decil ocho, nueve o diez, cuya situación socioeconómica cambió dada la contingencia. Estos estudiantes están siendo entrevistados directamente por la DAE para considerar los apoyos necesarios, tanto estatales como internos de la universidad. Y, por otro lado, la DAE está agilizando los procesos de gestión, se definió una profesional asistente social por escuela, lo que les ha permitido mantener seguimiento directo de los casos y, en paralelo se hizo la acreditación socioeconómica de los estudiantes este año ante el MINEDUC, para la obtención de los beneficios. Ahora comienzan otros procesos, como el acceso al crédito solidario.



Con respecto a las Becas de Mantención propias de la UOH, indica que se continúa entregando las de alimentación y de residencias en segunda modalidad. Sobre las residencias que se arriendan, indica que estas permanecen cerradas por la pandemia y la beca de movilización no se están asignando por la misma razón.

La Directora Macarena Alarcón comenta sobre la iniciativa UOH 360, que es una cuenta INSTAGRAM, que nació por la propia necesidad de los estudiantes de informarse sobre temas de bienestar. Es una vía de comunicación mucho más adaptada al estudiante de su vida extra aula, se tratan temas de salud y bienestar y, además de esto, se brinda atención psicológica por videoconferencia, con seguimiento de casos complejos. El equipo de deportes también ha elaborado cápsulas deportivas para la inclusión y los equipos internos sociales, realizan las entrevistas por videoconferencia.

A continuación, el Consejero Cabezas, se refiere a la situación de ciencias sociales y de educación. Señala que ha habido problemas, ya que no todas las clases no están siendo grabadas, ni cargadas en la plataforma, esto ocurre en algunas carreras. Agrega que, hay compañeros y compañeras que no se conectan a la clase por diversas circunstancias y solicita a pregrado que revise esta situación.

El Rector interviene y señala que le parece que la grabación de las clases es crucial.

La Consejera Jessica Olate, señala que habría que revisar lineamientos éticos relativos a las actividades on-line, y agrega que, en el caso de Salud, se están recogiendo consentimientos informados de estudiantes sobre grabación de clases, si hay estudiantes que no quieren ser grabados por tema de uso de imagen, deben manifestarlo. Es probable que, por eso, no hayan estado todas las clases disponibles. La otra dificultad que advierte es que se necesita, para grabar las clases, de una buena conexión a un internet.

Consejero José Mela, comenta que, en educación, se ha acordado previamente que las clases quedarán grabadas a través de cápsulas y a disposición, a través de un link externo y de esa manera no consume datos de internet, ya que no se descargan, lo ven on-line. Luego, se comentan estas cápsulas en zoom.

La Directora de la Escuela de Ciencias Sociales, Camila Oda, señala que se ha detectado sólo un caso, en que un docente no ha querido grabar las clases por un tema de propiedad intelectual, pero que todos han estado muy dispuestos a colaborar, y advierte que se debe tener en cuenta que nuestros profesores no son nativos digitales y ha habido todo un aprendizaje sobre cómo cargar videos al drive, otras en que ha fallado zoom, por ejemplo. Finalmente agradece al Consejero Cabezas por la información, ya que así pueden resolver más rápidamente los problemas de la docencia on-line.

El Consejero Pablo Gutiérrez, señala que en efecto ha sido un proceso de aprendizaje, le parece que, si hay un consenso entre alumnos y profesores, la clase debe grabarse. Agrega, que en Ingeniería también surgió esta inquietud y solicita que Pregrado dé a conocer los lineamientos al respecto.

La directora de Pregrado señala que se han dado los lineamientos sobre la disponibilidad de clases pero que se van a reforzar.

El Director de la Escuela de Educación, Rodrigo Roco, coincide en que hay un aprendizaje y también ha habido orientaciones desde Pregrado. Es un proceso distinto, de ajuste, que estudiantes y docentes deben asumir y aplicar de acuerdo a las guías que se han entregado por parte de Pregrado, señala.

4.- Informe de la Directora de Pregrado, Pilar Barba, sobre la preparación e inicio del semestre on-line.

Señala el Rector que, para informar sobre este punto, se ha invitado a esta sesión a la Directora de Pregrado Pilar Barba. Agrega el Rector, que han pasado muchas cosas en la universidad, pero hoy lo más sustantivo que ha ocurrido desde mediados de marzo hasta este momento, es el inicio del semestre en estas circunstancias y por esa razón nos acompaña hoy la Directora de Pregrado, Pilar Barba, quien ha debido liderar este proceso con tres mil trescientos estudiantes, de los cuales mil doscientos son nuevos estudiantes, de preocuparse que todos tengan conectividad, de entrenar a profesores, en un inicio de clases completamente on-line.

A continuación, la Directora de Pregrado Pilar Barba, señala que el inicio de clases este martes 14 de abril, tiene detrás un periodo largo de preparación desde varios frentes, con un trabajo muy articulado entre las Direcciones de Pregrado, Asuntos Estudiantiles, Biblioteca y la recién creada Dirección de Gestión Académica, a cargo de Gianfranco Liberona.

Agrega que, se retrasó el inicio de clases, desde el mes de marzo al 14 de abril, para que tanto profesores como estudiantes, no se enfrentaran a este cambio de modalidad con sorpresa; para esto, durante todo este tiempo se ha trabajado fuertemente con nuestros académicos y docentes, en un periodo de capacitación que tuvo un éxito inusitado pues se esperaba capacitar a cerca de setenta profesores y ya el primer día participaron ciento cincuenta, el segundo hasta doscientos setenta y así. Agrega que incluso, se pudo armar un bloque especialmente diseñado para hacer cápsulas sobre docencia on- line. Destaca la disposición de los docentes en este sentido, que han aportado lo mejor de sí para adaptarse a este tremendo desafío.

Luego, la Directora se refiere al trabajo que han desarrollado con la recién constituida Federación de Estudiantes. Agrega que la Federación ha sido un muy buen articulador con los estudiantes. Esto, indica, ha sido especialmente relevante ya que, las reuniones con sus pares del CRUCH y del CUECH, dan cuenta de lo difícil que ha sido para otras Universidades, que recién están terminado el semestre anterior, otras lo terminan en mayo. A diferencia entonces, de las demás Universidades, la Universidad de O'Higgins tuvo la ventaja de haber terminado en enero toda la docencia del semestre anterior. Indica, que esto permitió, que el mes de marzo fuera definitivamente un periodo de preparación para todos.

El inicio del semestre fue el 14 de abril debido a que se instruyó realizar previamente un levantamiento de los estudiantes, funcionarios y profesores de la conectividad a internet, a fin de garantizar la equidad en el acceso a las clases on-line. A partir de ese levantamiento se definió cubrir la necesidad de conectividad a los estudiantes de hasta el sexto decil. Se compraron computadores portátiles y se distribuyeron en dos modalidades. Aquellos estudiantes cuya residencia es cercana al Campus, pudieron retirarlos en el mismo Campus Rancagua y los estudiantes con residencias en otras comunas o de difícil acceso fueron distribuidos por la Universidad. Estos computadores también incluyen los dispositivos móviles para conectarse a internet en forma ilimitada.

Lo anterior permitió partir las clases esta semana, con una muy buena recepción. El primer día se tuvo un 85,2% de asistencia de estudiantes, el día miércoles un 83,7% y hoy día el promedio de asistencia es de 87,7%. Este porcentaje de asistencia a clases es superior al de las clases presenciales. Todo lo anterior implica, que debemos seguir muy atentos y conscientes de que van a surgir nuevos desafíos y complejidades. Agrega que, hasta ahora no debemos lamentar personas enfermas en nuestra comunidad, pero es muy posible que esto cambie en las próximas semanas. Asimismo, indica que hay situaciones que van a ocurrir más adelante como, por ejemplo, que tanto docentes o académicos y estudiantes de la salud puedan ser convocados en algunas semanas a reforzar el sistema de salud. Todas estas son situaciones que se van a tener que resolver conjuntamente, tal como lo han hecho hasta ahora. En general, señala, en otras universidades, los problemas muchas veces ocurren porque los estudiantes plantean sus exigencias sin proponer soluciones y en nuestro caso, no ocurre así, nuestros estudiantes han participado y se han involucrado en superar las dificultades y, por lo tanto, podemos sentirnos muy orgullosos del interés permanente que han puesto en este enorme desafío.

En esta parte, el Rector indica que el resultado es ejemplar y precisa que el porcentaje de 87% de estudiantes que se conecta a las clases on-line, es un promedio por curso y que es muy superior al que tienen otras Universidades.

5.- Informe de la Directora de Equidad y Género, Claudia Alarcón, respecto al desarrollo de las actividades del periodo no presencial.

Indica la Directora que, durante este periodo de pandemia, como todos, también la Oficina de Equidad y Género se ha convertido a la modalidad on-line.

En el contexto, la Oficina continúa funcionando dando la primera acogida, respondiendo consultas y recibiendo denuncias. Todo se realiza de manera virtual, con la excepción de alguna urgencia.

Respecto al protocolo, indica que debiéramos empezar a operar a finales de mayo. En este caso, sabemos que quedan procedimientos que ajustar para hacerlo aplicable, pero nos tiene muy contentos, contar con este instrumento que trabajamos de manera participativa, con los tres estamentos de la comunidad.

Además, en una articulación multisectorial, con representantes de la Región, se ha trabajado en infografías con información para esclarecer aspectos que el común de muchas personas no tiene claro, por ejemplo, qué hacer en caso de ser víctima de violencia en el contexto de pandemia, a quién acudir dependiendo de los diferentes tipos de violencia, dónde debes llamar. Estas infografías serán parte de la página web, que estará disponible a partir de la próxima semana. Además, se han desarrollado diversos contenidos como: Orientaciones para la incorporación de aspectos de género, no discriminación y lenguaje inclusivo en el diseño y desarrollo de talleres y clases en formato virtual; Acoso virtual, qué es, tipos, cómo evitar, cómo actuar éticamente, posibilidad de denunciar; información de denuncias internas y externas a la universidad; aspectos para la formación y orientaciones a la docencia con enfoque de género películas, libros y otros de interés del público general en temas de género.

Luego, sobre el taller de inducción a estudiantes nuevos de la UOH, señala que se desarrolló en el marco de la Semana de Inducción que organiza la Dirección de Pregrado. En el marco de esta semana, los estudiantes participaron de un taller desarrollado en coordinación con la Federación de Estudiantes y la Secretaría de Género y Sexualidades de nuestra universidad. Este taller tuvo como objetivos de aprendizaje: conocer distintas instancias de apoyo a las y los estudiantes que se hacen cargo de la instalación de la perspectiva de género en la Universidad de O'Higgins, conocer aspectos clave para la convivencia universitaria desde el enfoque de género y reflexionar sobre las prácticas individuales y colectivas que contribuyen a una educación libre de sexismo.

Sobre el taller de inducción a docentes, académicos y académicas de la UOH, indica que se desarrolló en el marco de la inducción que organiza la Dirección de Pregrado y tuvo como objetivos: reconocer e identificar el protocolo y proceso de denuncia, e identificar aspectos claves para el desarrollo de una docencia e investigación con perspectiva de género.

Asimismo, se está apoyando a la Dirección de Pregrado en la inducción a docentes y tutores pares.

Por otra parte, ya se ha iniciado el proceso de elaboración de la Política de Género, algunos de los Consejeros aquí presentes van a participar en esta comisión, ya están definidos los estamentos y sus respectivos representantes. En esta parte, la Directora comenta que esto será muy significativo, pues solo dos universidades a nivel nacional cuentan con una política de género, nosotros seríamos la tercera. Se espera contar con esta política durante el segundo semestre.

Se ha generado una Comisión de Bienestar Infantil, también con participación de la Federación, con el objetivo de apoyar a padres, madres y tutores de nuestra comunidad en el cuidado, la educación y el desarrollo de niños y niñas en la primera infancia y poder disponer, en el segundo semestre, de un espacio lúdico y seguro, dentro de la universidad para ellos.

También se está generando un observatorio de género, se encuentran levantando información a través de una encuesta, que hasta ahora ha tenido un bajo nivel de respuesta, de parte de los docentes, aunque seguirán insistiendo.

Se está realizando el primer estudio de análisis de programas de cursos del primer semestre de la UOH, relativo a los contenidos de género, para avanzar en la transversalización de la temática en el currículo de los estudiantes.

Por último, se ha participado en la elaboración de la encuesta a funcionarios, trabajada con enfoque de género para conocer de maternidad y paternidad de los funcionarios y recoger opiniones relativas a la política de conciliación familiar.

El Consejero Terreros, consulta por política de diversidad sexual y por el ciber acoso.

La Directora de la Oficina de Género, precisa respecto al ciber acoso, que esta acción tiene el mismo tratamiento que un acoso y, por lo tanto, existen vías para investigar y eventualmente sancionar en caso de comprobarse. Respecto a una política de diversidad, se aclara en específico que la Universidad ya cuenta con la resolución que autoriza el cambio de nombre social a personas trans que lo soliciten.

6.- Informe sobre las actividades de la Federación de estudiantes UOH, por Coordinador Edgardo Pacheco.

Señala que se hizo llegar un informe a los Consejeros, que resume y detalla algunas iniciativas de la FEUOH en el último mes, desde el 16 de marzo, aproximadamente bajo el contexto de la Pandemia por COVID-19 y el período previo al inicio del 1er semestre del año académico 2020.

Una de las iniciativas es el Fono Salud UOH como un espacio de trabajo organizado por la FEUOH en conjunto con estudiantes de la Escuela de Salud, lleva funcionando tres semanas, para responder dudas frecuentes que estén relacionadas específicamente al Covid-19, así como también aspectos más generales que entreguen orientación general a la comunidad. Estos requerimientos son atendidos por estudiantes del área de salud quienes son acompañados y permanentemente retroalimentados por docentes de la Escuela de Salud (Médicas/os, Enfermeras/os y Terapeutas Ocupacionales) quienes dan soporte profesional al trabajo. Agrega que, se cuenta con la colaboración de un Facilitador Cultural, un profesional de salud de la comuna de Santa Cruz, para atender a personas no hispanohablantes a través de lengua Creole, francés, portugués e inglés.

A otras iniciativas que corresponden al área de educación, se va a referir la Coordinadora de la Federación Danae Araya.

Indica la Coordinadora que también se han enfocado en abordar temáticas sociales para la comunidad. La iniciativa Cápsulas Educativas y Red de Apoyo, se encuentra dirigida a padres, madres o cuidadores (as) que deben atender procesos pedagógicos para los cuales no disponen de herramientas ni de preparación pedagógica para atender todos los requerimientos de enseñanza. La Red de Apoyo propiamente tal, también se encuentra enfocada en padres, madres o cuidadores (as) pero que tengan a su cargo o cuidado niños o niñas con necesidades educativas especiales, en este caso, se trabaja en conjunto con las carreras de Terapia Ocupacional y Pedagogía en Educación Especial. Además, se trabaja en la generación de cápsulas educativas para estudiantes de primer año, que en este contexto de pandemia han debido enfrentar la modalidad on-line, para lo cual se les da tips para filtrar textos bibliográficos de organización, de estudio, entre otros.

Finalmente, indica que esto funciona por la organización estudiantil, en la FEUOH han estado atentos generando una red de representantes por Escuelas y por Carreras, así mantienen una comunicación permanente con el estamento estudiantil, intentando canalizar problemáticas y situaciones. Agradece a las distintas Direcciones que los han apoyado para llevar adelante las iniciativas propuestas.

A continuación, el coordinador Edgardo Pacheco, agrega que, en términos más generales, desde la mirada de la FEUOH, la disposición permanente de todas las Direcciones y de parte de la propia Federación, ha permitido una observación de cómo se va desarrollando todo el proceso y, por tanto, el mantener esta colaboración es indispensable para tener conocimiento de las dificultades que se enfrentan en este contexto, para poder anticiparse a los problemas que vayan surgiendo, ya que este inicio de clases -que ha sido tan bien preparado- no asegura que se continúe de esa manera.

A continuación, el Rector agradece y felicita la presentación de la FEUOH y le da la palabra a la Directora de la Escuela de Salud, Estefanía González quien se refiere específicamente a la iniciativa de Fono Salud. Comenta que les llegó una carta de felicitaciones, que agradece especialmente a Catalina Barrientos y señala que: *"no caben dudas que este compromiso social se hereda desde la concepción que sus docentes y la misma universidad ha entregado a sus estudiantes, serán grandes profesionales el día de mañana"*. Esto es un reconocimiento, señala, para todos quienes han sido parte de esta iniciativa, y quisiéramos motivar con esto a más estudiantes se sumen, agrega la Directora.

El Consejero José Mela, se refiere a las iniciativas de crear estos programas de red de apoyo para situaciones de padres o madres que tengan a su cuidado niños y niñas con necesidades especiales y las cápsulas educativas para estudiantes de primer año, destaca que sean iniciativas hechas por los estudiantes y para los estudiantes.

7.- Informe del Rector, sobre la creación de la Dirección de Postgrado.

En este punto el Rector se refiere al nuevo Director de Postgrado, Manuel Villalón. Indica que una de las líneas a desarrollar este año, es la de postgrado, conjuntamente con reforzar la Dirección de

Investigación. El nuevo Director, Manuel Villalón, ha sido profesor titular de la Universidad Católica, de profesión es Biólogo, con un doctorado en bioingeniería en Estados Unidos y con experiencia en la gestión de postgrado. La idea es que pronto contemos con programas de magister, doctorados, diplomados y que estos tengan un carácter multidisciplinario, esto es, que ojalá participe más de un instituto.

5.- Varios. –

El Consejero Verschae, señala que todas las iniciativas que se han comentado en esta sesión se las pueden hacer llegar, porque se encuentra habilitada una página web con toda la información relativa al COVID-19. Además, se refiere al modelo epidemiológico que están trabajando desde el Instituto de Ciencias de la Ingeniería y con el cuál, ya se está apoyando al Servicio de Salud O'Higgins para la planificación y toma de decisiones.

Finalmente, no habiendo otro tema que tratar, el Rector agradece nuevamente la asistencia y participación de los consejeros y, siendo las 18:00 horas, levanta la sesión.



Jimena Jara Quilodrán
Secretaria General (S)
Universidad de O'Higgins.-